



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

SILABO POR COMPETENCIAS

CURSO: CONTABILIDAD GERENCIAL

DOCENTE: CPC. CARLOS MANUEL SALAS RAMÍREZ

SILABO DE CONTABILIDAD GERENCIAL

I. DATOS GENERALES

LINEA DE CARRERA	NEGOCIOS INTERNACIONALES
CURSO	CONTABILIDAD GERENCIAL
CÓDIGO	203
HORAS	5 HORAS SEMANALES
CICLO	III - A

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura de Contabilidad Gerencial es de naturaleza teórico – práctica. Pertenecer al área de formación general.

La asignatura tiene como finalidad dotar a los estudiantes de Negocios Internacionales la capacidad de aplicar e interpretar el empleo adecuado de los libros auxiliares de la contabilidad, así como el conocimiento del estudio de la ley de Sociedades.

Comprende también la correcta planificación de los presupuestos de las empresas para la toma de decisiones a nivel gerencial. **COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA.** Fortalece sus conocimientos para: Aplicar y reconocer la importancia de los libros auxiliares de la contabilidad; conocer el análisis de la Ley de Sociedades; desarrollar la importancia de la elaboración del Presupuesto de las empresas, mediante monografías.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	En un ambiente financiero local, TRATA sobre los libros contables auxiliares, con base a las referencias bibliográficas y normas legales vigentes.	Libros contables auxiliares obligatorios según las normas legales vigentes en el país.	.
UNIDAD II	En un ambiente empresarial, posterior al estudio del mismo DA a conocer las Sociedades Anónimas, formas de clasificación, como la constitución de las mismas, las acciones, junta general de accionistas y el directorio, con base a las referencias bibliográficas y normas legales vigentes.	Sociedades anónimas, clasificación de las sociedades, su constitución, las acciones, junta general de accionistas y el directorio.	5, 6, 7, 8,
UNIDAD III	En un mercado globalizado, IDENTIFICA el sistema de información para la elaboración del presupuesto de la empresa, con base a las referencias bibliográficas y normas legales vigentes.	El sistema de información, presupuesto en la toma de decisiones, elaboración del presupuesto de operación.	9, 10, 11, 12,
UNIDAD IV	En este mundo globalizado en el que estamos actualmente y en el que las empresas extranjeras ingresan a este mercado con mucha competitividad, obliga a que cada vez más se optimicen los informes contables y su aplicación sea de fácil y única interpretación en cualquier parte del hemisferio, para ello también es esencial que las organizaciones estén abiertas al cambio para ser exitosas, esto explica la necesidad de un permanente cambio innovador para garantizar la eficiente proyección de los Estados Financieros.	Presupuesto de inversión, presupuesto financiero, estado de situación financiera y el estado de resultados proyectados.	13, 14, 15, 16,

IV. INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO

Número	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Refiere a los conocimientos generales de la contabilidad, relacionadas con los libros auxiliares de la contabilidad, basándose en el marco general, su importancia, las clases de empresas, los campos de aplicación y la relación con otras ciencias
2	Da a conocer la importancia del registro de ventas dentro de las empresas siguiendo las normas que rigen la profesión contable, sus ventajas y desventajas y la implicancia en la contabilidad de las empresas
3	Fundamenta la conceptualización, del registro de compras los objetivos y fines relativos al estudio de este libro, debidamente observando por el profesional contable y representantes de la empresa de acuerdo a las normas legales.
4	Sustenta el estudio de la planilla de sueldos, su conceptualización, la importancia del empleo de este libro, dentro de su normatividad y leyes vigentes. Así como también el reconocimiento de las cuentas de centralización en el libro diario.
5	Da a conocer la importancia de la Ley General de sociedades, definición y la estructura, así como su clasificación dentro del marco legal vigente en el país.
6	Formula la importancia de la constitución de una sociedad anónima, pacto social, elaboración de la minuta de constitución y los trámites para la constitución de empresas dentro del país.
7	Fundamenta la definición de las acciones, clasificación, tipos de matrícula de acciones, el concepto junta general y la designación del directorio.
8	Da a conocer la importancia de la contabilidad gerencial, definición y aspectos generales, mediante casos prácticos.
9	Resuelve casos prácticos relacionados a la elaboración del presupuesto empresarial, como de los diversos presupuestos que se manejan en las diversas áreas.
10	Justifica la definición, importancia, objetivos, elaboración de presupuestos, forma de presentación de acuerdo a las normas contables y bibliográficas valida.
11	Desarrolla casos prácticos para la elaboración del presupuesto de operación, tomando como base las normas contables y bibliografía valida.
12	Da a conocer la importancia de la elaboración del presupuesto de inversión, su clasificación y formulación mediante casos prácticos.
13	Resuelve casos prácticos del presupuesto de inversión tomando como base la bibliografía y referencias habidas y validadas
14	Formula la elaboración del presupuesto financiero y los estados financieros proyectados, el proceso de elaboración, ventajas y desventajas. Para ello observa y acata las normas institucionales
15	Resuelve ejercicios de aplicación en el estado de situación financiera y el estado de resultados proyectados con las normas contables y bibliografía validada.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: En un ambiente financiero local, trata sobre los libros contables auxiliares, con base a las referencias bibliográficas y normas legales vigentes.					
Semana	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	1. libros auxiliares y los obligatorios. Conceptos. 2. Definición, importancia de los libros auxiliares obligatorios.	1. formular conceptos sobre los libros auxiliares obligatorios. 2. esbozar conceptos sobre la importancia de los libros auxiliares.	1,2: debatir respecto a las generalidades y de la importancia de los libros auxiliares obligatorios.	Exposición académica buscando la motivación en los estudiantes.	Fundamenta algunas definiciones, importancia de los libros auxiliares obligatorios.
2	3. definición del registro de ventas. 4. importancia, ventajas y desventajas del registro de ventas.	3. formula conceptos sobre los registros de ventas. 4. desarrollar casos prácticos sobre el registro de ventas.	3,4: debatir y proponer ejercicios de aplicación sobre los registros de ventas.	Exposición de videos relacionados al tema.	Resuelve casos prácticos relaciona con los libros contables obligatorios.
3	5. definición del registro de compras. 6. Importancia, ventajas y desventajas del registro de ventas.	5. formular conceptos sobre los registros de compras. 6. desarrollar casos prácticos sobre el registro de compras.	5,6: debatir y proponer ejercicios de aplicación sobre los registros de compras.	Exposición de videos relacionados tema. Presentación de casos	Sustenta la definición como la importancia del registro de compras.
4	7. definición de la planilla de sueldos. 8. importancia, ventajas y desventajas de la planilla de sueldos	7. formular conceptos sobre la planilla de sueldos. 8. desarrollar casos prácticos sobre la planilla de sueldos.	7,8: debatir y proponer ejercicios de aplicación sobre la planilla de sueldo.	Aprendizaje basado en problemas	Justifica la planilla de sueldos y su importancia en las empresas.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación escrita de 10 preguntas utilizando plataforma para el manejo de conocimientos sobre los libros auxiliares de la contabilidad.			Entrega del desarrollo del cuestionario sobre la aplicación de los libros auxiliares de la contabilidad.		Formula el marco general y ordenado de las normas aplicables a los libros auxiliares obligatorios.

Unidad Didáctica I: NORMAS LEGALES VIGENTES EN EL PAIS

Unidad Didáctica II: SOCIEDADES ANÓNIMAS, CLASIFICACIÓN DE LAS SOCIEDADES, SU CONSTITUCIÓN, ACCIONES, JUNTA GENERAL DE ACCIONISTAS Y DIRECTORIO	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II El estudiante identifica y comprende las relaciones entre los componentes de los estados financieros y de cómo se integran para ser utilizados en la empresa.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	1. ley general de sociedades. Definición y estructura. 2. las sociedades: clasificación.	1: esbozar conceptos sobre la ley general de sociedades, clasificación e importancia. 2: discutir respecto a la clasificación e importancia de las sociedades.	1.2: debatir respecto a la ley general de sociedades, clasificación e importancia.	Exposición académica buscando la motivación en los estudiantes	Fundamenta algunas definiciones, clasificación e importancia de las sociedades.
	6	3. constitución de una sociedad anónima, pacto social, minuta, escritura de constitución, trámites para su constitución. 4. formas de constitución.	3.4: desarrollar casos prácticos sobre la constitución y formas de constitución de sociedades.	3.4: proponer ejercicios de aplicación sobre la constitución de sociedades.	Exposición de videos relacionados al tema.	Formula la importancia de la aplicación de la constitución de sociedades.
	7	5. las acciones: definición, clases, matrícula de acciones. 6. acciones con derecho y sin derecho a voto	5.6: formular la definición de las acciones.	5.6: debatir sobre los conceptos de acciones.	Presentación de casos.	Fundamenta el concepto de las acciones, como importancia en las empresas.
	8	7. junta general de accionistas: concepto. 8. el directorio; designación, duración, impedimentos, sesiones.	7.8: esbozar conceptos sobre la junta general de accionistas y el directorio.	7.8: establecer criterios para la identificación de conceptos de la junta general de accionistas y el directorio.	Aprendizaje basado en problemas.	Formula los conceptos de la junta general de accionistas y el directorio.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluación escrita de 10 preguntas utilizando plataforma para el manejo de conocimientos sobre la ley de sociedades, su constitución, acciones, junta general de accionistas y el directorio		Entrega del desarrollo de un ejercicio de aplicación sobre la ley de sociedades, su constitución, las acciones, la junta general de accionistas y el directorio.		Diseña procedimientos de constitución de una empresa.	

Unidad Didáctica III: EL SISTEMA DE INFORMACIÓN, PRESUPUESTO EN LA TOMA DE DECISIONES, ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO DE OPERACIÓN.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: En un mercado globalizado, IDENTIFICA el sistema de información para la elaboración del presupuesto de la empresa, con base a las referencias bibliográficas y normas legales vigentes.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	Unidad Didáctica III: el sistema de información, presupuesto en la toma de decisiones, elaboración del presupuesto. Operativo.	1.2: formular conceptos sobre el sistema de información contable en la toma de decisiones. 3.4: esbozar conceptos sobre la información financiera, y la contabilidad gerencial.	1.2.3.4: Debatir por los conceptos, del sistema de información en la toma de decisiones, informe financiero y la contabilidad gerencial.	Exposición académica buscando la motivación en los estudiantes.	Fundamenta algunas definiciones, sobre la información contable, la contabilidad en la toma de decisiones, de información financiera y contabilidad gerencial.
	10	5: elaboración del presupuesto empresarial. 6: el presupuesto maestro 7: contenido de presupuesto maestro.	5.6.7: formular conceptos sobre la elaboración del presupuesto maestro.	5.6.7: debatir conceptos sobre la elaboración del presupuesto maestro.	Exposición de videos relacionados al tema.	Formula la elaboración del presupuesto empresarial y del presupuesto maestro.
	11	8: presupuesto de operación. 9: presupuesto financiero 10: presupuesto de inversión de capital.	8.9.10: desarrollar casos prácticos sobre la elaboración del presupuesto de operación financiero y de inversión de capital.	8.9.10: Ejercicios sobre la elaboración del presupuesto de operación, financiero y de inversión de capital.	Presentación de casos.	Da a conocer la importancia del presupuesto de operación, financiero y de inversión de capital.
	12	11. El presupuesto de ventas 12. el presupuesto de producción 13. El presupuesto de compra de materiales 14. el presupuesto de MOD. 15. El presupuesto de gastos de vtas y adm.	11.12: programar casos prácticos sobre el presupuesto maestro y de producción. 13.14.15: desarrollar casos prácticos sobre la elaboración del presupuesto de compra de MP, MOD. y de Gtos. de Vta. Y Adm.	11.12.13.14.15: proponer ejercicios sobre el presupuesto de ventas, producción, compra de materiales, mano de obra, gastos de ventas y adm.	Aprendizaje basado en problemas	Formula casos sobre el presupuesto de ventas, producción, compra de materiales, mano de obra, gastos de ventas y administrativos.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Prueba escrita de 20 preguntas relacionadas con los contenidos temáticos de los métodos de Estados Financieros.		Entrega del tercer cuestionario y caso práctico de aplicación, respecto al presupuesto en la toma de decisiones.		Demuestra dominio del proceso de la investigación Monográfica en la aplicación de los métodos de Estados Financieros.	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: en un ambiente empresarial competitivo, con requerimiento de modernas herramientas de administración, EVALUA la planificación presupuestal, tomando como base la bibliografía y referencias habidas y validadas.					
Sema na	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
13	1: Definición e importancia del presupuesto de inversión. 2: clasificación y formulación del presupuesto de inversión. 3: presupuesto de requerimiento de materiales. 4: el presupuesto de adquisición de inmuebles, máquinas y equipos.	1.2: discutir sobre la definición, importancias, clasificación y formulación del presupuesto de inversión. 3.4: desarrollar casos prácticos del presupuesto de requerimientos y adquisición de inmuebles, máquinas y equipos.	1.2: justificar el concepto del presupuesto de inversión. 3.4: Proponer puesta de ejercicios de aplicación del presupuesto de requerimiento de materiales y de la compra de inmueble y equipos.	Exposición académica buscando la motivación en los estudiantes.	Justifica la conceptualización de los presupuestos de inversión mediante el análisis de sus implicancias en la empresa, mediante el empleo de casos prácticos de acuerdo a normas contables, institucionales y bibliografía validada.
14	5: elaboración del presupuesto financiero y los estados financieros proyectados. 6: generalidades del presupuesto financiero. 7: objetivos y periodicidad del presupuesto financiero 8: proceso de elaboración de los estados financieros proyectados.	5.6: discutir sobre la elaboración y generalidades del presupuesto financiero y los estados financieros proyectados. 7.8: discutir sobre los objetivos y procesos de la elaboración de los estados financieros proyectados.	5.6: justificar concepto del presupto financiero y los EE. FF. proyectados. 7.8: Proponer aplicación del presupto. financiero y de los estados financieros proyectados.	Exposición de videos relacionados al tema. Presentación de casos.	Resuelve casos prácticos de la elaboración del presupuesto financiero y los estados financieros proyectados, tomando como base la bibliografía y referencias habidas y validadas.
15	9: El estado de situación financiera y el estado de resultados proyectados. 10: generalidades y formulación del estado de situación financiera y el estado de resultados proyectados.	9,10: discutir sobre el estado y generalidades del estado de situación financiera y el estado de resultados proyectados.	9.10: justificar sobre las causas que motiva cambios significativos de la situación financiera y estado de resultados proyectados.	Aprendizaje basado en problemas	Identifica las causas que motiva: cambios significativos de la situación financiera y estados de resultados proyectados de acuerdo a las normas legales vigentes.

Unidad Didáctica IV: ESTADO DE RESULTADOS

16	<p>11: ventajas y desventajas de la elaboración del estado de situación financiera y el estado de resultados proyectados.</p> <p>12: aplicación de casos prácticos para la elaboración del estado de situación financiera y el estado de resultados proyectados.</p>	<p>11: formular conceptos sobre ventajas y desventajas de elaboración del estado de situación financiera y el estado de resultados proyectados.</p> <p>12: desarrollar casos prácticos sobre la elaboración del estado de situación financiera y el estado de resultados proyectados.</p>	<p>11: justificar los conceptos sobre las ventajas y desventajas de la elaboración del estado de situación financiera y el estado de resultados proyectados.</p> <p>12: proponer ejercicios de aplicación de la elaboración del estado de situación financiera y el estado de resultados.</p>	<p>Construcción del Presupuesto de la forma más firme y comprometida</p>	<p>Analiza los conceptos de las ventajas y desventajas de la elaboración del estado de situación financiera y el estado de resultados proyectados concluyendo con interpretaciones concordantes con las normas y bibliografía validada.</p>
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<p>Evaluación escrita de 10 preguntas utilizando la plataforma para el manejo de conocimientos sobre la elaboración del presupuesto financiero y del estado de resultados proyectados.</p>		<p>entrega del cuarto cuestionario y ejercicio de aplicación sobre la elaboración del presupuesto financiero y del estado de resultados proyectados</p>		<p>fórmula procedimientos de análisis para la elaboración del presupuesto financiero y del estado de resultados proyectados</p>	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

1. MEDIOS ESCRITOS

- Separatas
- Libros
- Pizarra, plumones, mota.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Equipo de cómputo
- Proyector multimedia
- Videos

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Plataformas informáticas con fines educativos
- Páginas virtuales

VII. EVALUACIÓN

La evaluación se realizará por cada Unidad Didáctica. Consistirá en verificar y calificar en el estudiante las evidencias de conocimiento, desempeño y producto.

1. EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO

- Porcentaje 30%
- Ponderación 0.03
- Instrumentos Cuestionarios

2. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

- Porcentaje 40%
- Ponderación 0.04
- Instrumentos Tabla de Escala Valorativa

3. EVIDENCIA DE PRODUCTO

- Porcentaje 30%
- Ponderación 0.03
- Instrumentos Tabla de escala Valorativa

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDÁCTICA I:

- **COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE LIMA.** Normas Internacionales de Contabilidad N° 1.
- **ROSS** (2011) Análisis e interpretación de EEFF .México. Editorial McGraw Hill 7ª. Edición.
- **VÁSQUEZ GONZALES, Víctor:** Contabilidad Financiera & Análisis Financiero para Usos Gerenciales y al Alcance de Todos. Ediciones COFI Lima – Perú 2011.
- **CPC APAZA MESA MARIO,** nuevo plan general empresarial primera edición instituto Pacífico SAC. 2010. –
- **CPC CALDERÓN MOQUILLAZA JOSÉ** estados financieros teoría y práctica tercera edición JCM 2010.
- **ZAMBRANO SAYAVERDE, Abraham:** Estados Financieros. Editorial San Marcos 2011.
- **COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE LIMA.** Normas Internacionales de Contabilidad N° 1.
- **HORNGREN Y HARRISON.** (2010) Introducción a la contabilidad financiera. México, Editorial Pearson.
- **ISAÍAS VERA PAREDES** (2010) Desarrollo Teórico Práctico del Nuevo Plan Contable General Empresarial.

UNIDAD DIDÁCTICA II:

- **COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE LIMA.** Normas Internacionales de Contabilidad N° 1.
- **ROSS** (2011) Análisis e interpretación de EEFF .México. Editorial McGraw Hill 7ª. Edición.
- **VÁSQUEZ GONZALES, Víctor:** Contabilidad Financiera & Análisis Financiero para Usos Gerenciales y al Alcance de Todos. Ediciones COFI Lima – Perú 2011.
- **ZAMBRANO SAYAVERDE, Abraham:** Estados Financieros. Editorial San Marcos 2011.
- **CPC APAZA MESA MARIO,** nuevo plan general empresarial primera edición instituto Pacífico SAC. 2010. –
- **CPC CALDERÓN MOQUILLAZA JOSÉ** estados financieros teoría y práctica tercera edición JCM 2010.
- **COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE LIMA.** Normas Internacionales de Contabilidad N° 1.
- **HORNGREN Y HARRISON.** (2010) Introducción a la contabilidad financiera. México, Editorial Pearson.
- **ISAÍAS VERA PAREDES** (2010) Desarrollo Teórico Práctico del Nuevo Plan Contable General Empresarial.

UNIDAD DIDÁCTICA III:

- **COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE LIMA.** Normas Internacionales de Contabilidad N° 1.
- **ROSS** (2011) Análisis e interpretación de EEFF .México. Editorial McGraw Hill 7ª. Edición.
- **VÁSQUEZ GONZALES, Víctor:** Contabilidad Financiera & Análisis Financiero para Usos Gerenciales y al Alcance de Todos. Ediciones COFI Lima – Perú 2011.
- **CPC APAZA MESA MARIO,** nuevo plan general empresarial primera edición instituto Pacífico SAC. 2010. –
- **CPC CALDERÓN MOQUILLAZA JOSÉ** estados financieros teoría y práctica tercera edición JCM 2010.

- **ZAMBRANO SAYAVERDE, Abraham:** Estados Financieros. Editorial San Marcos 2011.
- **COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE LIMA.** Normas Internacionales de Contabilidad N° 1.
- **HORNGREN Y HARRISON.** (2010) Introducción a la contabilidad financiera. México, Editorial Pearson.

UNIDAD DIDÁCTICA IV:

- **COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE LIMA.** Normas Internacionales de Contabilidad N° 1.
- **ROSS** (2011) Análisis e interpretación de EEFF .México. Editorial McGraw Hill 7ª. Edición.
- **VÁSQUEZ GONZALES, Víctor:** Contabilidad Financiera & Análisis Financiero para Usos Gerenciales y al Alcance de Todos. Ediciones COFI Lima – Perú 2011.
- **ZAMBRANO SAYAVERDE, Abraham:** Estados Financieros. Editorial San Marcos 2011.
- **COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE LIMA.** Normas Internacionales de Contabilidad N° 1.
- **HORNGREN Y HARRISON.** (2010) Introducción a la contabilidad financiera. México, Editorial Pearson.

IX. PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERÁ AL FINALIZAR EL CURSO

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCIÓN MÉTRICA DE VINCULACIÓN	CONSECUENCIA MÉTRICA VINCULANTE DE LA ACCIÓN
Identificar plenamente a los tipos de empresas para adecuar la estrategia contable a efectos de no incurrir en errores que pudieran ser perjudiciales para la organización.	Explicar claramente los tipos de empresas y de su adecuada políticas contable para un determinado período.	Porque es tan importante conocer la aplicación del Plan Contable General Empresarial y sus generalidades para la correcta interpretación de los Estados Financieros.
Conocer la documentación es pertinente a un equipo contable y para generar un financiamiento muchas veces se acude a una consultoría para asegurar el éxito del trámite o gestión.	Diseñar los indicadores de medición que deben utilizarse para medir la gestión de la empresa.	Aportes constructivos a la gestión empresarial, para crear nuevos diseños de proyección de estados Financieros apoyados en los ratios e indicadores financieros.
Existen muchos ratios, muchas veces se utilizan los que no son recomendables para un determinado tipo de negocio o empresa.	Existen varias herramientas que sirven para medir los resultados, entre ellos los ratios ó indicadores financieros.	Conocer la existencia de la gran variedad de recursos disponibles para gestionar en forma óptima los Ratios Financieros para la oportuna toma de decisiones en la organización.
Muchas veces se tiene el concepto que la sola documentación contable es suficiente, sin considerar que la evidencia oficial corresponde a los Libros contables para demostrar la fehaciencia de las transacciones.	Explicar la variedad de circunstancias que pueden motivar a cambios en la estructura de los costos en busca de los mejores resultados.	Conocer la necesidad de un cambio innovador y estratégico para estar a la vanguardia ante los diferentes cambios en la interpretación de los Estados Financieros frente a la competitividad.

Huacho, Abril del 2018.

.....
CPC. CARLOS MANUEL SALAS RAMÍREZ

Docente del curso

MAT. CCPL No. 36664