

# UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

## ESCUELA PROFESIONAL DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

### SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN II

DOCENTE: Mg. ELVIS RICHAR SÁNCHEZ GARCÍA

### I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	CURSOS ESPECIALIZADOS COMUNES
CURSO	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN II
CÓDIGO	45034
HORAS	4 HORAS T: 2 P: 2
CICLO	III
SECCIÓN	"A"

### II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La Asignatura de Tecnología de la Información y Comunicación II, Es de naturaleza Teórico-Práctica, pertenece al grupo de conocimientos formativos. La asignatura tiene como propósito primordial otorgar al estudiante, las herramientas de las tecnologías de información y comunicación.

El desarrollo de la asignación, permitirá a los estudiantes conocer las diversas técnicas y las diferentes herramientas tecnológicas que existe en la actualidad y su relación con las computadoras.



### II. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD	La TIC's y el procesamiento de la información mejora los procesos de aprendizaje	Hoja de Cálculo	1-4
UNIDAD	Las TIC's en la formación de administradores en la automatización de la información	Hoja de Cálculo	5-8
UNIDAD	Las TIC's y su aplicación en la forma de expresar resultados para tomar decisiones	Hoja de cálculo y Exposiciones	9-12
DAD	Edición y publicación en Internet	Plataformas virtuales	13-16

### III. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Aprende a consolidar y filtrar datos
2	Explica la importancia de las funciones lógicas
3	Identifica la Función Si, Y, O
4	Conoce las Funciones Matemáticas y estadísticas (Sumar. Si y Contar. Si)
5	Explica funciones de búsqueda (Buscarv y Buscarh)
6	Identifica Las funciones de texto
7	Describe las funciones de fecha
8	Aplica las funciones anidadas
9	Aprende el manejo de los controles de formularios
10	Expone Temas relacionados a los negocios internacionales
11	Aprende sobre las tablas y gráficos dinámicos
12	Aprende sobre las plataformas virtuales
13	Aprende a crear y subir videos al YouTube
14	Diseña Logotipos
15	Diseña una página web
16	<b>Demuestra</b> el manejo de software libre para el diseño de páginas web



### IV.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Semana	Contenidos  Conceptual Procedimental Actitudinal			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
1 2 3 4	<ol> <li>Conocimientos de consolidar datos</li> <li>Conocimientos sobre Filtros</li> <li>Conocimientos sobre las funciones lógicas</li> <li>Definición de las funciones SI(), Y(), O()</li> <li>Aprende las funciones contar.si y sumar.si.</li> </ol>	Aplica la consolidación y filtro de datos.  Aplica la función lógica Si(), Y(), O()  Maneja la función sumar.si y contar.si	Muestra como las funciones lógicas le ayudan en su carrera profesional.  Colabora con sus demás compañeros  Diseña en equipo las funciones estudiadas  Colabora en clase sobre el tema propuesto	Exposición Académica.  Resuelve casos propuestos.  Usa casos para luego analizarlos	Describe las consolidación y filtro de datos  Explica y relaciona las funciones lógicas  Aprende a conocer a nivel intermedio de las funciones o Excel
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA  EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS EVIDENCIA DE PRODUCTO EVIDENCIA DE DESEMPEÑO				



	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal	-	capacidad
5 6 7 8	<ol> <li>Define las funciones de búsqueda</li> <li>Define las funciones de texto</li> <li>Define las Funciones Anidadas</li> <li>Define las funciones de fecha</li> </ol>	Manipula las funciones de búsqueda (Buscarv() y Buscarh())  Aprende el uso de las funciones de texto: Concatenar, mayúscula. Minúscula, Nompropio, Izquierda, Derecha, Largo, hallar, extrae  Construye funciones anidadas  Manipula las funciones de fecha	Muestra como las funciones anidadas le ayudan en su carrera profesional.  Colabora con sus demás compañeros  Diseña en equipo las funciones estudiadas  Colabora en clase sobre el tema propuesta  Usa adecuadamente las funciones de fechas	Presentación de casos.  Practica y elaboración de casos	Explica y relaciona las funciones anidadas  Aprende a conocer a nivel intermedio de las funciones de excel
-		EVALUACIÓ	 ÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTIO	CA	
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	OS EVIDEI	NCIA DE PRODUCTO	EVIDE	NCIA DE DESEMPEÑO



Semana	Conceptual		Contenidos			Indicadores de logro de la
	<b>3</b> 055pt.aa.	Procedimental	Actitudinal		tegia didáctica	capacidad
9	<ol> <li>Conoce los formularios</li> <li>Exposiciones</li> <li>Define las tablas y gráficos dinámicos</li> </ol>	=	diseño de formularios  Usa adecuadamente las	la toma de  Exposición	oral y	Utiliza adecuadamente la técnicas para crear resultado para la toma de decisiones  Comparte sus presentaciones d
10	dinamicos	a su carrera profesional	tablas y gráficos dinámicos	de la unida	da de temas d.	los temas de exposición
11		Crea las tablas y gráficos dinámicos	<b>Observa</b> como las	Presentacio	<b>ón</b> oral y ada de temas	
12				de la unida  Presentació	d.	
		EVALUACIÓ	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTI		TICA	
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	D EVIDEI	NCIA DE PRODUCTO		EVIDE	NCIA DE DESEMPEÑO



Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		capacidad
13 14 15 16	<ol> <li>Conoce las Plataformas virtuales</li> <li>Conoce como crear videos</li> <li>Conoce el software de crear páginas web</li> </ol>	plataformas virtuales	las plataformas virtuales  Colabora con las prácticas propuestas  Demuestra Interés en el diseño de una página web.	<b>Practica</b> y elaboración de	Describe las características de la plataforma virtual  Conoce el manejo del software para crear videos.  Crea páginas web
		EVALUACIÓ	ÓN DE LA UNIDAD DIDÁC	TICA	
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENT	OS EVIDE	NCIA DE PRODUCTO	EVIDE	NCIA DE DESEMPEÑO
	Evaluación Oral de la unidad didáctica	Entrega de casos prác	tions requeltes	Aprende y comp plataformas virti	rende los conocimientos de las



### V. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### 1. MEDIOS ESCRITOS:

- Separatas con contenidos temáticos,
- Guías Académicas
- Casos Prácticos
- Libros seleccionados según Bibliografía
- Herramientas web:
  - Sitios Web,
  - Correos Electrónicos,
  - Foros, etc.

## 2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS:

- Pizarra y Plumones
- Proyector Multimedia

### 3. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadoras
- Wi-Fi
- Internet.

### VI. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

### 2. Evidencia de Desempeño

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.



#### 3. Evidencia de Producto

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

### VII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB UNIDAD DIDACTICA I, II, III

- 1. http://www.jorgesanchez.net/ofimatica/manuales/funcExcel.pdf
- 2. http://www.excelnegocios.com/manual-completo-de-excel-avanzado-2016-566-hojas/
- 3. http://www.excelnegocios.com/5-manuales-de-excel-que-debes-revisar-descarga-gratuita/
- 4. https://www.aulaclic.es/excel-2016/index.htm
- 5. https://digitalymas.com/2016/11/manual-excel-2016-pdf-espanol-descargar-gratis/
- 6. http://www.formacionprofesional.info/microsoft-excel-2016/
- 7. https://www.youtube.com/watch?v=BnSQoAC9Nu0
- 8. http://documents.tips/technology/manual-de-excel-en-las-funciones-logicas-si-y-la-funcion-buscar-v.html
- 9. http://www.gerencie.com/funcion-si-con-funciones-logicas-anidadas-en-excel.html
- 10. http://www.consultasdeinteres.com/2014/01/libro-excel-avanzado-2013.html
- 11. http://www.unp.edu.pe/institutos/iipd/trabajosinvestigacion/trabajodeinvestigacion-infantesaavedra2.pdf
- 12. http://www.consultasdeinteres.com/2014/01/libro-excel-avanzado-2013.html
- 13. http://www.unp.edu.pe/institutos/iipd/trabajosinvestigacion/trabajodeinvestigacion-infantesaavedra2.pdf

### **UNIDAD DIDACTICA IV**

- https://tecnologiaeinformaticacji.files.wordpress.com/2015/09/manualparaelusodewi x-1.pdf
- 2. http://es.slideshare.net/aguap/presentacin1-14021081
- 3. https://tecnologiaeinformaticacji.files.wordpress.com/2015/09/manualparaelusodewi x-1.pdf
- 4. https://herramientasdeelearning.wordpress.com/2010/07/22/8-herramientas-gratis-para-crear-video-tutoriales/
- 5. https://www.youtube.com/watch?v=6LzG9YMqLIA

### VIII.- PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO

- Resolverá dudas usando las TIC
- 2. El uso efectivo del procesador de hoja de cálculo
- 3. Manejo eficiente de crear videos y páginas web

(CARL)	Huacho, abril del 2018 Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrió		
	Mg. Elvis Richar Sánchez García		