



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION
Facultad de Ciencias Empresariales
Escuela Profesional de Turismo y Hotelería

SÍLABO POR COMPETENCIAS
METODOS Y NUEVAS TECNOLOGIAS PARA EL APRENDIZAJE

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	FORMACIÓN GENERAL
CURSO	MÉTODOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE
CÓDIGO	44107
HORAS	04 HORAS SEMANALES
CRÉDITOS	04
SEMESTRE ACADÉMICO	2018 - I
CICLO DE ESTUDIO	I
DOCENTE	Mg. Adm. Danilo H. Carreño Ramírez
E- MAIL	danilo.hugo1607@gmail.com

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Desarrolla las capacidades de razonamiento y aprendizaje a través de la aplicación de técnicas de trabajo intelectual y técnicas de estudio en el acceso. Procesamiento, interpretación y comunicación de la información. Propicia el trabajo en equipo y comprende los temas siguientes: La formación académico Profesional Universitaria y los procesos cognitivos del aprendizaje. Técnicas del trabajo intelectual. Técnicas de estudio y estrategias de la investigación monográfica.

La Asignatura de Métodos y Nuevas Tecnologías para el Aprendizaje preparará al alumno en la técnica del Aprendizaje, desarrolla las técnicas actitudinales de memoria y lectura, y valora los procedimientos más eficientes para el desarrollo de los trabajos de investigación.

Desde la parte inicial de su formación profesional, el estudiante de Turismo y Hotelería deberá conocer la naturaleza del estudio y el aprendizaje a nivel superior. Además, conocerá y utilizará en forma eficiente las técnicas de estudio y aprendizaje a nivel individual y colectivo. Sabrá estructurar los trabajos básicos de investigación a un nivel monográfico y asimilará técnicas científicas del estudio, aprendizaje y de asimilación de conocimientos

El curso está planteado para un total de dieciséis semanas, en las cuales se desarrollaran cuatro unidades didácticas con dieciséis sesiones teórico prácticas.



III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	<ul style="list-style-type: none">Analiza y Valora la educación universitaria y la formación profesional del Licenciado en Turismo y Hotelería; así como los factores que favorecen el desarrollo del trabajo intelectual	La educación Universitaria en el Perú, la Universidad y la formación profesional; y los factores que favorece el desarrollo del trabajo intelectual.	1,2,3,4
UNIDAD II	<ul style="list-style-type: none">Analiza, comprende y valora la planificación del trabajo universitario, las condiciones básicas para el estudio, y la distribución del tiempo para el desarrollo del aprendizaje.Analiza métodos activos para el desarrollo del aprendizaje significativo y conoce y aplica las Técnicas de Diálogo.	Métodos activos de aprendizajes significativos y las técnicas de diálogo.	5,6,7,8
UNIDAD III	<ul style="list-style-type: none">Analiza, comprende y valora la utilización de métodos y técnicas de estudio en el desarrollo de aprendizajes significativos.Analiza la influencia de las TIC (Tecnología de la información y comunicación) en el desarrollo del aprendizaje	Métodos y técnicas de estudio y la aportación de las TIC (tecnologías de la información y la comunicación) en el desarrollo de aprendizajes significativos.	9,10,11,12
UNIDAD IV	<ul style="list-style-type: none">Analiza, comprende y valora las técnicas de fichaje en el desarrollo de aprendizajes significativosRedacta monografía, ensayo e informes de investigación.	Técnicas de fichaje y la redacción de trabajos de investigación monográfica	14,15,16,17



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
Facultad de Ciencias Empresariales
Escuela Profesional de Turismo y Hotelería

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Explica la situación actual de la Educación Universitaria en el Perú.
2	Comprende la visión y misión de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión Explica las características
3	Explica las características del perfil profesional del Licenciado en Turismo y Hotelería
4	Reconoce y comenta los factores que favorecen el estudio, por ende, el aprendizaje.
5	Esquematiza el proceso de construcción del conocimiento. Diferencia el proceso de aprendizaje
6	Valora la motivación como factor importante del éxito o fracaso del desarrollo del aprendizaje.
7	Valora la metodología activa en el desarrollo de aprendizajes significativos. Aplica técnicas de estudios para tratar temas de interés local y nacional, demostrando que ha comprendido lo leído.
8	Diferencia los tipos de lectura y aplica el más adecuado en el desarrollo de su aprendizaje
9	Aplica técnicas correctas de subrayado en documentos utilizados en clase.
10	Establece diferencias entre: esquemas, resúmenes y síntesis
11	Elabora esquemas, mapas mentales, resúmenes y síntesis de documentos entregados en clase.
12	Identifica las ventajas de las TIC, en la implementación y desarrollo de sus estudios.
13	Elabora fichas bibliográficas, hemerográficas, textuales, etc.
14	Valora la importancia de la elaboración y empleo de fichas en su trabajo estudiantil
15	Elabora un ensayo de un tema propuesto en clase
16	Elabora un informe de investigación
17	Elabora una monografía de un tema propuesto en clase y lo sustenta.



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

Facultad de Ciencias Empresariales

Escuela Profesional de Turismo y Hotelería

V DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: La educación Universitaria en el Perú, la Universidad y la formación profesional; y los factores que favorece el desarrollo del trabajo intelectual.						
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad	
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal			
Unidad Didáctica I	1	<ul style="list-style-type: none"> • Características de la Educación Universitaria en el Perú. • Acreditación Universitaria en el Perú. • Características del Plan de Estudios de la Escuela Profesional de Turismo. • Factores que favorecen el estudio y el aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga y analiza documentos relacionados con la situación actual de la Educación Universitaria, de en el Perú. • Investiga y analiza el proceso de acreditación universitaria en el Perú. • Analiza y valora el plan de estudios de la escuela de Turismo y Hotelería. • Debate la importancia de los factores a considerar para mejorar el desempeño como estudiante universitario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal. • Respeta la opinión de sus compañeros. • Cumple con las normas de la universidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición o lección magistral con participación del estudiante. • Uso de herramientas informáticas. • Aprendizaje basado en problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica la situación actual de la Educación Universitaria en el Perú. • Comprende la visión y misión de la Universidad J.F.S.C. • Explica las características del perfil profesional del Licenciado en Turismo y Hotelería. • Valora la importancia de la formación integral del Licenciado en turismo. • Reconoce y comenta los factores que favorecen el estudio, por ende, el aprendizaje.
	2					
	3					
	4					
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Evaluación de la unidad: La educación Universitaria en el Perú, la Universidad y la formación profesional; y los factores que favorece el desarrollo del trabajo intelectual.		Entrega de un trabajo de la Universidad sobre la identificación de la carrera de turismo con la cultura y las costumbres.		Maneja el conocimiento de la ley universitaria, la acreditación, identificación con su carrera y factores del aprendizaje.		



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
Facultad de Ciencias Empresariales
Escuela Profesional de Turismo y Hotelería

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : Métodos y técnicas de estudio y la aportación de las tic (tecnologías de la información y la comunicación) en el desarrollo de aprendizajes significativos					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
Unidad Didáctica	1	<ul style="list-style-type: none"> • Inteligencia y aprendizaje - Teoría de las inteligencias múltiples. • La motivación y el aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga y analiza conceptos y principios básicos de la teoría de la inteligencia múltiple. • Analiza la importancia de la motivación en el desarrollo del aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asiste puntualmente • Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal. • Respeta la opinión de sus compañeros • Demuestra interés y superación. • Cumple con las normas de la universidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquematiza el proceso de construcción del conocimiento. • Diferencia el proceso de aprendizaje pasivo y activo. • Valora la motivación como factor importante del éxito o fracaso del desarrollo del aprendizaje. • Planifica y elabora horario de sus actividades académicas y no académicas. • Valora la metodología activa en el desarrollo de aprendizajes significativos. • Aplica técnicas de estudios para tratar temas de interés local y nacional, demostrando que ha comprendido lo leído.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje: Aspecto físico, psicológico. • Importancia del planeamiento del estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga y analiza información sobre cómo desarrollar la eficiencia en los estudios. • Valora el tiempo en la planificación de sus estudios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición o lección magistral con participación de estudiantes. • Uso de herramientas informáticas. • Aprendizaje basado en problemas. 		
3	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de la metodología activa para el desarrollo del aprendizaje. • Proceso del pensamiento crítico y creativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga y analiza fundamentos de la metodología activa. • Analiza y describe el pensamiento crítico y creativo. 			
4	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de Diálogo: Mesa redonda, Simposio, Panel, Foro, Phillips 66, Debate. • Otras técnicas de Diálogo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga y analiza la importancia de la utilización de la dinámica de grupos para facilitar el desarrollo del aprendizaje. • Discute con sus compañeros las ventajas y desventajas que presentan las técnicas de Diálogo. 			
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Prueba escrita de la unidad didáctica métodos y técnicas de estudio y la aportación de las TIC (tecnologías de la información y la comunicación) en el desarrollo de aprendizajes significativos.			Entrega de trabajo sobre técnicas de dialogo.	Maneja teorías motivacionales y las técnicas de dialogo.	



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION
Facultad de Ciencias Empresariales
Escuela Profesional de Turismo y Hotelería

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III : Métodos y técnicas de estudio y la aportación de las tic (tecnologías de la información y la comunicación) en el desarrollo de aprendizajes significativos						
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad	
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal			
Unidad Didáctica	1	<ul style="list-style-type: none"> • La lectura: Tipos, características, etc. • La memoria: Fases de la memorización • El subrayado: concepto e importancia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga y analiza tipos de lectura como principal instrumento de aprendizaje. • Analiza los procesos de la memoria y las fases de desarrollo de la memorización. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asiste puntualmente • Aplica y valora las técnicas de estudio en el desarrollo de su trabajo estudiantil universitario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición o lección magistral con participación del estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia los tipos de lectura y aplica el más adecuado en el desarrollo de su aprendizaje. • Esquematiza y explica las fases de la memorización. • Aplica técnicas correctas de subrayado en documentos utilizados en clase. • Establece diferencias entre: esquemas, resúmenes y síntesis. • Elabora esquemas, mapas mentales, resúmenes y síntesis de documentos entregados en clase. • Identifica las ventajas de las TIC, en la implementación y desarrollo de sus estudios.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Los esquemas resúmenes y síntesis: Características, Importancia, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la importancia de las técnicas de estudio que favorecerán su estudio y lograrán aprendizajes significativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal. 			
3	<ul style="list-style-type: none"> • Toma de apuntes: conceptos, formas, Utilidad. • Mapas mentales, conceptuales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza y comprende el uso de las TIC. y cuál es su impacto en el proceso educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto la opinión de sus compañeros. 			
4	<ul style="list-style-type: none"> • Otras técnicas de estudio. • Que son las TIC. • Funciones de las TIC en la educación. • Ventajas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza las ventajas de las TIC desde la perspectiva del aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las normas de la universidad. 			
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO			EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación de la unidad: métodos y técnicas de estudio y la aportación de las TIC (tecnologías de la información y la comunicación) en el desarrollo de aprendizajes significativos.			Entrega de trabajo sobre las técnicas de aprendizaje.		Maneja las técnicas de estudio en el aprendizaje.	



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
Facultad de Ciencias Empresariales
Escuela Profesional de Turismo y Hotelería

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Técnicas de fichaje y la redacción de trabajos de investigación monográfica					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	<ul style="list-style-type: none"> • El fichaje: Concepto e importancia, Clasificación, utilidad. • El fichero personal. • La Monografía: Concepto, Características, Estructura, etc. • El Ensayo: Concepto, Características, Estructura, etc. • Informe de prácticas de investigación: Características, estructura, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la importancia de la elaboración de fichas en el desarrollo del aprendizaje. • Investiga y analiza la importancia de la elaboración de monografías, ensayos e informes en el proceso de aprendizaje. • Analiza con sus compañeros de clase la estructura de la monografía, el ensayo y el informe de prácticas de laboratorio. • Investiga y analiza la importancia de las citas bibliográficas en los informes de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asiste puntualmente. • Aplica y valora las técnicas de fichaje en el desarrollo de su trabajo estudiantil universitario. • Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal. • Respeta la opinión de sus compañeros. • Cumple con las normas de la universidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición o lección magistral con participación de estudiantes. • Uso de herramientas informáticas. • Aprendizaje basado en casos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora fichas bibliográficas, hemerográficas, textuales, etc. • Valora la importancia de la elaboración y empleo de fichas en su trabajo estudiantil. • Elabora un ensayo de un tema propuesto en clase. • Elabora un informe de investigación. • Elabora una monografía de un tema propuesto en clase y lo sustenta. • Asiste con puntualidad y participa individual y grupal activamente con interés, responsabilidad y respeto.
2					
3					
4					
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Prueba escrita de la unidad: Técnicas de fichaje y la redacción de trabajos de investigación monográfica.		Entrega de un trabajo sobre fichaje.		Maneja la técnica del fichaje, la metodología de la investigación.	



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
Facultad de Ciencias Empresariales
Escuela Profesional de Turismo y Hotelería

VI MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Plumones, pizarra, mota, videos, equipo multimedia

VII EVALUACIÓN

La evaluación se realizará por Unidad Didáctica. Consistirá en verificar y calificar en el estudiante las evidencias de conocimiento, producto y desempeño.

Los promedios de las unidades didácticas se determinarán con base al siguiente cuadro:

Unidades	Evidencias	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
I, II, III, IV	De conocimiento	35	0.35	Cuestionario
	De producto	35	0.35	Tabla de escala valorativa
	De desempeño	30	0.30	Tabla de escala valorativa
TOTAL		100 %	1.00	

El promedio de cada unidad será resultante de la siguiente fórmula:

$$PFUD = EC (0.35) + EP (0.35) + ED (0.30)$$

El promedio final de la asignatura se determinará aplicando la siguiente fórmula:

$$PF = PUD1 (0.25) + PUD2 (0.25) + PUD3 (0.25) + PUD4 (0.25)$$

VIII BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

1. Ley Universitaria 30220
2. Reglamento de Acreditación de Universidades
3. Estatuto de la Universidad José Faustino Sánchez Carrión
4. La Acreditación Universitaria en el Perú: <http://www.campus-oei.org/revista/rie35a06.htm>
5. [www.universidad José Faustino Sánchez carrion.edu.pe](http://www.universidad-jose-faustino-sanchez-carrion.edu.pe)

UNIDAD DIDACTICA II:

1. VALDERRAMA MENDOZAQ, Santiago; 2010, Metodología del Trabajo Universitario, edit. San Marcos, Lima Perú 175 pp.
2. HIDALGO, Benigno, 2000, Nuevas estrategias para facilitar Aprendizajes significativos, Edit. INADEP Lima-Perú 97pp.
3. SOTO, Adrián y Navarro, Elsa (2004) como estimular las inteligencias Múltiples en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Edit. ABEDUL Lima Perú 120 pp.



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION
Facultad de Ciencias Empresariales
Escuela Profesional de Turismo y Hotelería

UNIDAD DIDACTICA III:

1. VALDERRAMA MENDOZAQ, Santiago; Metodología del Trabajo Universitario, 2010; edit. San Marcos, Lima Perú
2. ALMEYDA O.; 2001; Los mapas mentales y su aplicación metodológica en el aula, 1era. Edic. Lima edit. Nuevo Milenio 147pp.
3. Calero Pérez, Mavile.- (2000) "Técnicas de estudio e Investigación Científica" Editorial San Marcos - Lima Perú

UNIDAD DIDACTICA IV:

1. VALDERRAMA MENDOZAQ, Santiago; Metodología del Trabajo Universitario, 2010; edit. San Marcos, Lima Perú
2. CRISOLOGO, Aurelio. 1997. *La Monografía y el Informe de la Tesis*. 2da. Ed.; Edit. Abedul E.I.R.L. Lima-Perú, 151 pp.
3. Tamayo y Tamayo, Mario La investigación Científica Formal Edit. Limusa - México -2011

Huacho, Abril del 2018