



UNIVERSIDAD NACIONAL "JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"

## **FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA

### **SILABO**

CURSO : ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

DOCENTE : Ing. ULISES ROBERT MARTINEZ CHAFALOTE

## SILABO DE : ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

### I. DATOS GENERALES:

LÍNEA DE CARRERA	Formación Profesional Especializada		
CURSO	Administración Financiera		
CÓDIGO	44356		
HORAS	HT: 02	HP: 02	TH: 04
CICLO	VI - A		

### II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

#### SUMILLA

Unidad I: La Función y la Gestión Financiera. Unidad II: Análisis e Interpretación Financiera. Unidad III: La Planeación, Análisis del Punto de Equilibrio y Apalancamiento. Unidad IV: Sistemas de Pagos de Créditos.

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura es de naturaleza teórico – práctico y tiene como propósito analizar la información en función de los instrumentos financieros de empresas turísticas y hoteleras.

### III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Reconoce la importancia de la Administración Financiera en el logro de los objetivos y metas de la empresa, mediante el uso de las técnicas e instrumentos financieros en la toma de decisiones.	La Función y la Gestión Financiera	4
UNIDAD II	Analiza e interpreta los estados financieros, que muestran la situación económica - financiera de la empresa, mediante la aplicación de los índices financieros para conocer la liquidez, solvencia, gestión y rentabilidad de la empresa.	Análisis e Interpretación Financiera	4
UNIDAD III	Reconoce la importancia de la gestión de la tesorería, principalmente en el uso de los fondos en el entorno financiero empresarial, concluyendo con la elaboración de pronósticos, analizando el punto de equilibrio financiero complementándolo con los apalancamientos financieros.	La Planeación, Análisis del Punto de Equilibrio y Apalancamiento.	4

<b>UNIDAD IV</b>	Calcula y utiliza con precisión, propiedades de los sistemas de pagos de créditos actuales valorando su interés y responsabilidad.	Sistemas de Pagos de Créditos	4
----------------------	--	-------------------------------	---

#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Conoce nociones básicas de administración y finanzas.
2	Conoce la empresa, tipos de empresas y sus funciones básicas.
3	Elige la mejor alternativa para la toma de decisiones financiera
4	Comprende las funciones y principios del administrador financiero.
5	Conoce los objetivos básicos de la administración financiera
6	Usa las nociones financieras en la identificación de liquidez y rentabilidad.
7	Identifica la entidad mercantil en sus funciones contables, económicas y financieras.
8	Comprende los estados financieros básicos de una empresa.
9	Analiza los estados financieros de una empresa.
10	Comprende los cálculos de las razones financieras más utilizadas.
11	Aplica las razones financieras en el análisis empresarial.
12	Comprende la importancia de la evaluación financiera.
13	Conoce los objetivos del presupuesto de caja y sus insumos.
14	Comprende la preparación del presupuesto de caja.
15	Distingue los tipos de costos en las operaciones operativas de la empresa.
16	Usa las nociones de punto de equilibrio como referencia de utilidades o pérdidas de la empresa.
17	Comprende las utilidades de aplicación de casos sobre punto de equilibrio.
18	Aplica el método de apalancamiento operativo y financiero como herramienta de ahorro financiero empresarial.
19	Valoriza un préstamo actual conociendo sus formas y tasas aplicables actuales.
20	Resuelve operaciones para detectar las utilidades y/o sus políticas de dividendos.
21	Conoce las estructuras de pagos de créditos actuales.
22	Aplica las propiedades de los sistemas de pagos de créditos actuales en el mundo empresarial.
23	Valora el cálculo de interés en los sistemas de pagos de créditos actuales.
24	Valora las responsabilidades de cumplimiento en el sistema crediticio.

## V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

### CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:

Reconoce la importancia de la Administración Financiera en el logro de los objetivos y metas de la empresa, mediante el uso de las técnicas e instrumentos financieros en la toma de decisiones.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad	
	Cognitivo	Procedimental	Actitudinal			
UNIDAD DIDÁCTICA I: LA FUNCIÓN Y GESTIÓN FINANCIERA	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Las Finanzas y su evolución.</li> <li>La Administración Financiera de hoy.</li> <li>Funciones del Administrador Financiero.</li> <li>Práctica de funciones financieras competitivas en nuestro medio.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Identifica</b> los conceptos y técnicas de finanzas y su relación con la empresa.</li> <li><b>Determina</b> las Responsabilidades del Administrador Financiero y los Factores para Maximizar la Riqueza de los Accionistas.</li> <li><b>Aplica</b> práctica de la función financiera en las empresas competitivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Analizar</b> la importancia de las finanzas en el entorno empresarial.</li> <li><b>Establecer</b> las responsabilidades del administrador financiero e identifica los factores que posibilitan la maximización de la riqueza para los accionistas.</li> <li><b>Resolver</b> cuestionario y aplica conocimientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición o lección magistral con participación de estudiantes.</li> <li>Aprendizaje basado en la solución de casos y lluvia de ideas.</li> <li>Trabajo en equipo y sus demostraciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conoce</b> nociones básicas de administración y finanzas.</li> <li><b>Conoce</b> la empresa, tipos de empresas y sus funciones básicas.</li> </ul>
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>La toma de decisión.</li> <li>La toma de decisión financiera.</li> <li>Etapas de las decisiones financieras.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Identifica</b> la empresa y elige la mejor alternativa para la toma de decisiones.</li> <li><b>Elabora</b> las posibles soluciones identificando paso a paso para la correcta implantación de una de ellas como solución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Propiciar</b> las mejores decisiones financieras en las empresas.</li> <li><b>Compartir</b> experiencias sobre el manejo de las etapas de las tomas de decisiones financieras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición o lección magistral con participación de estudiantes.</li> <li>Aprendizaje basado en la solución de casos y lluvia de ideas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Elige</b> la mejor alternativa para la toma de decisiones financiera.</li> </ul>
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>Funciones del administrador financiero.</li> <li>Estructura orgánica empresarial.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Establece</b> las responsabilidades del administrador financiero.</li> <li><b>Aprecia</b> la aplicación correcta de las finanzas en las empresas para la gestión financiera eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Propiciar</b> el interés en las responsabilidades de la administración financiera.</li> <li><b>Valorar</b> la correcta aplicación de las finanzas para el logro de la empresa competitiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición o lección magistral con participación de estudiantes.</li> <li>Aprendizaje basado en la solución de casos y lluvia de ideas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Comprende</b> las funciones y principios del administrador financiero.</li> </ul>
	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>Objetivo liquidez y objetivo rentabilidad.</li> <li>La maximización de la riqueza.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Identifica</b> los factores que posibilitan la maximización de la riqueza para los accionistas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Propiciar</b> y valorar la importancia de la administración financiera en la maximización de riqueza para accionistas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición o lección magistral con participación de estudiantes.</li> <li>Aprendizaje basado en la solución de casos y lluvia de ideas.</li> <li>Trabajo en equipo y sus demostraciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conoce</b> los objetivos básicos de la administración financiera.</li> <li><b>Usa</b> las nociones financieras en la identificación de liquidez y rentabilidad.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
Prueba escrita de la unidad didáctica. Prueba oral de la unidad didáctica.		Entrega de un trabajo sobre casos propuestos debidamente resueltos de cada tema y de su exposición en diapositivas.		Domina los fundamentos conceptuales de administración y teoría financiera, evidenciando su desempeño en la solución de casos aplicativos.		

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:**

Analiza e interpreta los estados financieros, que muestran la situación económica - financiera de la empresa, mediante la aplicación de los índices financieros para conocer la liquidez, solvencia, gestión y rentabilidad de la empresa.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivo	Procedimental	Actitudinal		
5	1. El Análisis Financiero como instrumento del diagnóstico y pronóstico empresarial. 2. Los diferentes tipos y técnicas de análisis financiero: El análisis horizontal y el análisis vertical.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identifica</b> la importancia del análisis financiero y sus métodos.</li> <li>• <b>Comprende</b> e identifica la correcta aplicación del análisis financiero y los diversos métodos para la interpretación de los estados financieros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valorar</b> la importancia del análisis financiero para la toma de decisiones por parte de la administración financiera.</li> <li>• <b>Demostrar</b> el dominio del análisis financiero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición o lección magistral con participación de estudiantes.</li> <li>• Aprendizaje basado en la solución de casos y lluvia de ideas.</li> <li>• Trabajo en equipo y sus demostraciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identifica</b> la entidad mercantil en sus funciones contables, económicas y financieras.</li> </ul>
6	1. Balance general de una empresa. 2. Estado de pérdidas y ganancias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identifica</b> las formas de presentación y publicación de los estados financieros; concepto, objetivos y herramientas de análisis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprender</b> y explicar el análisis económico y financiero ejemplifica los principales métodos de cálculo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición o lección magistral con participación de estudiantes.</li> <li>• Aprendizaje basado en la solución de casos y lluvia de ideas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprende</b> los estados financieros básicos de una empresa.</li> </ul>
7	1. Estados financieros básicos. 2. Definición y clases de estados financieros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprende</b> las razones de liquidez, razones de gestión, razones de solvencia y razones de rentabilidad.</li> <li>• <b>Identifica</b> la correcta aplicación de los índices financieros en el estudio de la situación económica y financiera de la empresa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valorar</b> la importancia del uso de los índices financieros.</li> <li>• <b>Comprender</b> la correcta aplicación de los índices financieros en el estudio de la situación económica y financiera de la empresa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición o lección magistral con participación de estudiantes.</li> <li>• Aprendizaje basado en la solución de casos y lluvia de ideas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Analiza</b> los estados financieros de una empresa.</li> <li>• <b>Comprende</b> los cálculos de las razones financieras más utilizadas.</li> </ul>
8	1. Razones financieras. Definición. 2. Clases de razones y aplicación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desarrollo</b> práctico del Análisis Financiero mediante el uso de índices de Liquidez y Solvencia.</li> <li>• <b>Desarrollo</b> práctico del Análisis Financiero mediante índices de Gestión y Rentabilidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprender</b> y explicar el análisis económico y financiero ejemplifica los principales métodos de cálculo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición o lección magistral con participación de estudiantes.</li> <li>• Aprendizaje basado en la solución de casos y lluvia de ideas.</li> <li>• Trabajo en equipo y sus demostraciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aplica</b> las razones financieras en el análisis empresarial.</li> <li>• <b>Comprende</b> la importancia de la evaluación financiera.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
Prueba escrita de la unidad didáctica. Prueba oral de la unidad didáctica.		Entrega de un trabajo sobre casos propuestos debidamente resueltos de cada tema y de su exposición en diapositivas.		Domina los fundamentos conceptuales de estados financieros básicos y las diferentes razones encontradas, evidenciando su desempeño en la toma de decisiones propuestas.	

UNIDAD DIDÁCTICA II: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN FINANCIERA

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:**

Reconoce la importancia de la gestión de la tesorería, principalmente en el uso de los fondos en el entorno financiero empresarial, concluyendo con la elaboración de pronósticos, analizando el punto de equilibrio financiero complementándolo con los apalancamientos financieros.

UNIDAD DIDÁCTICA III: La PLANEACIÓN, ANÁLISIS DEL PUNTO DE EQUILIBRIO Y APALANCAMIENTO	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivo	Procedimental	Actitudinal		
	9	1. El Presupuesto de Caja. Definición. 2. Objetivos e insumos del presupuesto de caja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Planifica</b> financieramente, necesidades de fondos y estados financieros proyectados. Estados financieros proforma o proyectados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utilizar</b> las herramientas financieras estudiadas y efectuar un análisis financiero en el largo plazo de las empresas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición o lección magistral con participación de estudiantes.</li> <li>• Aprendizaje basado en la solución de casos y lluvia de ideas.</li> <li>• Trabajo en equipo y sus demostraciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoce</b> los objetivos del presupuesto de caja y sus insumos.</li> </ul>
	10	1. Técnicas de elaboración de presupuesto de caja. 2. Resolución del presupuesto de caja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desarrolla</b> el presupuesto de caja obteniendo el flujo neto de caja.</li> <li>• <b>Encuentra</b> las proyecciones futuras para la financiación o inversión de los pronósticos encontrados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aprender</b> a utilizar el flujo de caja como herramienta de predicción financiera, que permita tomar decisiones de inversiones en el mediano y largo plazo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición o lección magistral con participación de estudiantes.</li> <li>• Aprendizaje basado en la solución de casos y lluvia de ideas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprende</b> la preparación del presupuesto de caja.</li> </ul>
	11	1. Costos fijos y costos variables. 2. Punto de equilibrio operativo y grado de apalancamiento operativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Distingue</b> los costos fijos de los costos variables de una manera reflexiva para el análisis de las utilidades.</li> <li>• <b>Analiza</b> del punto de equilibrio operativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utilizar</b> las herramientas estudiadas para determinar el grado de incidencia de las fluctuaciones de las variables financieras en la toma de decisiones en el mediano y largo plazo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición o lección magistral con participación de estudiantes.</li> <li>• Aprendizaje basado en la solución de casos y lluvia de ideas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Distingue</b> los tipos de costos en las operaciones operativas de la empresa.</li> <li>• <b>Usa</b> las nociones de punto de equilibrio como referencia de utilidades o pérdidas de la empresa.</li> </ul>
12	1. Punto de equilibrio financiero. 2. Grado de apalancamiento financiero.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Analiza</b> del punto de equilibrio financiero.</li> <li>• <b>Comprende</b> la importancia de un apalancamiento en la empresa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valorar</b> lo importante que es saber desde que cantidad se generan utilidades y/o pérdidas en la empresa, a través del punto de equilibrio.</li> <li>• <b>Utilizar</b> en el momento justo y necesario el apalancamiento como apoyo a la empresa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición o lección magistral con participación de estudiantes.</li> <li>• Aprendizaje basado en la solución de casos y lluvia de ideas.</li> <li>• Trabajo en equipo y sus demostraciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprende</b> las utilidades de aplicación de casos sobre punto de equilibrio.</li> <li>• <b>Aplica</b> el método de apalancamiento operativo y financiero como herramienta de ahorro financiero empresarial.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>			<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
Prueba escrita de la unidad didáctica. Prueba oral de la unidad didáctica.			Entrega de un trabajo sobre casos propuestos debidamente resueltos de cada tema y de su exposición en diapositivas.		Domina los fundamentos conceptuales de presupuesto de caja, punto de equilibrio y grado de apalancamiento, evidenciando su desempeño en la solución de problemas propuestos.	

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:**

Calcula y utiliza con precisión, propiedades de los sistemas de pagos de créditos actuales valorando su interés y responsabilidad.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad	
	Cognitivo	Procedimental	Actitudinal			
UNIDAD DIDÁCTICA IV: SISTEMAS DE PAGOS DE CRÉDITO	13	1. Préstamos o financiamiento empresarial. 2. El sistema financiero en el Perú.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Analiza</b> un financiamiento desde el punto de vista de apoyo empresarial.</li> <li>• <b>Identifica</b> las diferentes instituciones que conforman el sistema financiero en el Perú.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utilizar</b> las herramientas financieras estudiadas y efectuar un modelo de financiamiento acorde a la realidad empresarial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición o lección magistral con participación de estudiantes.</li> <li>• Aprendizaje basado en la solución de casos y lluvia de ideas.</li> <li>• Trabajo en equipo y sus demostraciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valoriza</b> un préstamo actual conociendo sus formas y tasas aplicables actuales.</li> </ul>
	14	1. Las ganancias o utilidades en las políticas de dividendos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identifica</b> los pasos que se necesitan para aplicar técnicas de obtención de ganancias sin descuidar las políticas de dividendos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valorar</b> lo importante que es calcular las ganancias reales para la evolución empresarial en el mercado competitivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición o lección magistral con participación de estudiantes.</li> <li>• Aprendizaje basado en la solución de casos y lluvia de ideas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Resuelve</b> operaciones para detectar las utilidades y/o sus políticas de dividendos.</li> </ul>
	15	1. Estructuras de pagos en los créditos actuales. 2. Propiedades de los sistemas de pagos de créditos actuales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desarrolla</b> con eficiencia los procesos de plazos o formas de pagos.</li> <li>• <b>Encuentra</b> las propiedades de los sistemas de pagos de créditos actuales y los aplica en los sistemas crediticios actuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aprender</b> a estructurar los pagos en los créditos acorde a las necesidades y posibilidades de la empresa mercantil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición o lección magistral con participación de estudiantes.</li> <li>• Aprendizaje basado en la solución de casos y lluvia de ideas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoce</b> las estructuras de pagos de créditos actuales.</li> <li>• <b>Aplica</b> las propiedades de los sistemas de pagos de créditos actuales en el mundo empresarial.</li> </ul>
	16	1. El interés usado en los sistemas de pagos de créditos actuales. 2. Responsabilidad en el cumplimiento de un sistema crediticio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoce</b> las diversas tasas de interés que contiene un financiamiento y las tarjetas de crédito que hoy existen.</li> <li>• <b>Manifiesta</b> su responsabilidad en el cumplimiento del sistema crediticio como garantía de empresa solvente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprender</b> la correcta aplicación de los intereses que se aplican hoy en los sistemas de créditos sí como en las tarjetas de créditos muy usadas con responsabilidad o cumplimiento que garantizará la imagen empresarial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición o lección magistral con participación de estudiantes.</li> <li>• Aprendizaje basado en la solución de casos y lluvia de ideas.</li> <li>• Trabajo en equipo y sus demostraciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valora</b> el cálculo de interés en los sistemas de pagos de créditos actuales.</li> <li>• <b>Valora</b> las responsabilidades de cumplimiento en el sistema crediticio.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
Prueba escrita de la unidad didáctica. Prueba oral de la unidad didáctica.		Entrega de un trabajo sobre casos propuestos debidamente resueltos de cada tema y de su exposición en diapositivas.		Domina los fundamentos conceptuales de sistemas de créditos, evidenciando su desempeño en la actualidad crediticia.		

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos que se utilizan en todas las aulas son: plumones, pizarra, mota, separatas, equipos multimedia, laboratorios de experimentación. Para poder clasificarlos se enumera los siguientes puntos:

### 6.1 MEDIOS ESCRITOS

Como medios escritos utilizados en el desarrollo del curso tenemos:

- Separata de contenidos teóricos por cada clase.
- Seminario de ejercicios sobre el tema realizado por cada clase.
- Práctica calificada sobre el tema de la semana anterior.
- Otras separatas de ejercicios resueltos que nutran los temas discernidos en clase.
- Uso de papelotes en la exposición de los alumnos.

### 6.2 MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

Como medios visuales y electrónicos utilizados en el desarrollo del curso tenemos:

- Uso de USB y memorias externas para almacenar información.
- Uso de diapositivas, cuando la complejidad del tema lo requiera.
- Separatas virtuales en PDF o Word, para que refuercen los conceptos realizados en clase.
- Separatas virtuales en PDF o Word, para que resuelvan los ejercicios que contienen.
- Uso de la Data para las Exposiciones de los alumnos.

### 6.3 MEDIOS INFORMÁTICOS

Como medios informáticos utilizados en el desarrollo del curso tenemos:

- Uso de laptops y CPU.
- Uso de Prezzi para presentaciones online.

## VII. EVALUACIÓN

- La evaluación será teniendo en cuenta lo normado en el Reglamento Académico de la Universidad, aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 0105-2016-CU-UNJFSC, de fecha 01 de marzo de 2016.
- El sistema de evaluación es integral, permanente, cualitativo y cuantitativo (vigesimal) y se ajusta a las características de los cursos, dentro de las pautas generales establecidos por el Estatuto y el Reglamento Académico vigente.
- El carácter integral de la evaluación de los cursos comprende: la evaluación teórica, práctica y los trabajos académicos y el alcance de las competencias establecidas en los nuevos planes de estudio.
- **Criterios a evaluar:** conceptos, actitudes, capacidad de análisis, procedimientos, creatividad.
- **Procedimientos y técnicas de evaluación:** Comprende la evaluación teórica, práctica y los trabajos académicos, que consiste de pruebas escritas (individuales o grupales), orales, exposiciones, demostraciones, trabajos monográficos, proyectos, etc.; (Art, 126).
- **Condiciones de la evaluación:**  
La asistencia a clases es obligatoria, la acumulación de más del 30% de inasistencias no justificadas dará lugar a la desaprobación de la asignatura con nota cero (00) (Art. 121).

Para que el alumno sea sujeto de evaluación, deberá estar habilitado, lo que implica contar con asistencia mínima, computada desde el inicio de clases hasta antes de la fecha de evaluación (Art. 132).

Para los casos en que los estudiantes no hayan cumplido con ninguna o varias evaluaciones parciales se considerará la nota de cero (00) para obtener el promedio correspondiente (Art. 131).

➤ **Sistema de evaluación:**

Será de la siguiente manera:

VARIABLE	PONDERACIONES		UNIDADES DIDÁCTICAS (DENOMINADAS MÓDULOS)
	P1	P2	
Evaluación de conocimiento	30%	20%	El ciclo académico comprende 4 módulos.
Evaluación de producto	35%	40%	
Evaluación desempeño	35%	40%	

- Siendo el Promedio Final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

- La nota mínima aprobatoria es once (11). Sólo en el caso de la nota promocional la fracción de 0,5 se redondeará a la unidad entero inmediato superior. (Art. 130).
- Para los currículos de estudios por competencias no se considerará el examen sustitutorio. (Art. 138).

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

- > PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA. Gitman J. Lawrence. Ed. Person. México 2012.
- > GESTIÓN BANCARIA, Sebastián González Altina; López Pascual Joaquín. Editorial Mc Graw Hill / Interamericana de España. Edición 2007.
- > FINANZAS PARA UNIVERSITARIOS. Morales – Arce Macías, Rafael; Gonzáles Arias, Julio. 1° Edición. España 2006.
- > GERENCIA FINANCIERA Y DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO. Ortiz Q., Alberto. Editorial Mc Graw Hill. 2da. Edición. Bogotá – Colombia 2005.
- > ADMINISTRACIÓN FINANCIERA CONTEMPORÁNEA. Moyer, McGuigan. Editorial CECSA. México 2005.
- > TEORÍA ECONÓMICA DE LA INVERSIÓN. Morales – Arce Macías, Rafael; Arguedas Sanz, Raquel. Editorial Person. México 2004.
- > FUNDAMENTOS DE FINANZAS: Un enfoque peruano. Chu R. Manuel. Primera Ed. 2002. Lima – Perú.
- > FINANZAS PRIVADAS: Enfoque moderno para la gestión empresarial. Flores Soria, Jaime. Editorial CECF. Lima – Perú. 2002.
- > FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA. Weston J. Fred y Brigham F. Eugene. 1. Editorial Mc. Graw. Hill. México. 2000.
- > ANÁLISIS FINANCIERO APLICADO Y PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA. A. Héctor. Editorial Mc Graw Hill. 12va. Edición. México.

## IX. PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERÁ AL FINALIZAR EL CURSO

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCIÓN MÉTRICA DE VINCULACIÓN	CONSECUENCIA MÉTRICA VINCULANTE DE LA ACCIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento superficial de Finanzas y su aplicación.</li> <li>• Conocimiento superficial de la toma de decisiones financiera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasos de los conceptos vertidos en cada clase.</li> <li>• Seminario sobre Administración financiera actual.</li> <li>• Participación oral en la solución de casos propuestos.</li> <li>• Exposición en equipo de trabajos de investigación: "empresas exitosas".</li> </ul>	<p>Domina los fundamentos conceptuales de administración financiera y toma de decisiones, evidenciando su desempeño en la solución de casos propuestos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de conocimiento sobre la interpretación de estados financieros.</li> <li>• Uso incorrecto del análisis económico y financiero que rigen en la realidad empresarial.</li> <li>• Desconoce el cálculo de las razones financieras y su empleo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso de los conceptos vertidos en clase.</li> <li>• Seminario de ejercicios sobre los estados financieros más utilizados.</li> <li>• Participación oral en la solución de casos propuestos.</li> <li>• Seminario de problemas sobre las razones financieras y su aplicación en la vida real.</li> </ul>	<p>Domina los fundamentos de estados financieros de una empresa y su análisis económico y financiero, evidenciando su desempeño en la solución de casos propuestos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No formula ni modela situaciones de planeación o pronósticos de ventas.</li> <li>• No resuelve casos relacionados a la vida real usando los pronósticos y proyecciones.</li> <li>• Desconoce las técnicas y métodos en el empleo del punto de equilibrio como patrón para conocer las ganancias reales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasos de los conceptos vertidos en cada clase.</li> <li>• Seminario de ejercicios sobre planeación o pronósticos para evitar tropiezos financieros.</li> <li>• Participación oral en la solución de casos propuestos.</li> <li>• Seminario de problemas sobre punto de equilibrio y su aplicación.</li> </ul>	<p>Domina los fundamentos conceptuales de planeación financiera y pronósticos de ventas, evidenciando su desempeño en la solución de problemas propuestos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de conocimiento de otros métodos de ahorros o beneficios que funcionen a manera de palanca en la ayuda empresarial.</li> <li>• Desconoce los sistemas de apalancamientos que existen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasos de los conceptos vertidos en cada clase.</li> <li>• Seminario de ejercicios sobre sobre apalancamiento operativo y financiero.</li> <li>• Participación oral en la solución de casos propuestos.</li> <li>• Seminario de casos de apalancamientos a manera de ejemplos aplicativos.</li> </ul>	<p>Domina los fundamentos conceptuales sobre el grado de apalancamientos financieros, evidenciando su desempeño en la solución de problemas propuestos.</p>