 Universidad Nacional “José Faustino Sánchez Carrión”

 Facultad de Ciencias Empresariales

 Escuela Académica Profesional de Gestión en Turismo y Hotelería

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**I. DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| LÍNEA DE CARRERA | ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN |
| CURSO | INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN |
| CÓDIGO | 4401 |
| HORAS | 04 HORAS SEMANALES |
| CRÉDITO | 3 |
| SEMESTRE ACADÉMICO  | 2015-I |
| CICLO DE ESTUDIOS | I |
| DOCENTE | Mg. CARLOS MAXIMO GONZALES AÑORGA |

**II. DESCRIPCIÓN Y SUMILLA DEL CURSO**

La asignatura es de naturaleza teórico práctica, pertenece al área curricular de formación general, su propósito principal es que el estudiante al término del desarrollo de las unidades didácticas evidencie los dominios de la competencia general del curso.

La asignatura está organizada en las siguientes unidades didácticas:

Unidad I: Naturaleza de la administración

Unidad II: Orígenes de la administración

Unidad III: Enfoques teóricos de la administración

Unidad IV: El proceso administrativo

El curso está programado para un total de 17 semanas, en las que se realizarán 34 sesiones académicos.

**III. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

**Sustenta** la naturaleza, los orígenes y los diversos enfoques teóricos de la administración, y también los aspectos sustantivos del proceso administrativo; **identifica** las diferencias significativas de los referidos enfoques, y **aprecia** la influencia de estos en la gerenciación o gobierno de las organizaciones en el curso de la evolución de la ciencia administrativa.

**IV. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **SEMANAS**  |
| **UNIDAD** **I** | Tomando como referencia la diversidadde planteamientos teóricos existentes ylas consideraciones sobre la importanciasignificativa de la administración para lasorganizaciones, **explica** la esencia o natu-raleza de la administración, basándose en el análisis de las informaciones perti-nentes. | **Naturaleza de la****administración** | **1, 2,3** |
| **UNIDAD****II** | Frente al hecho de que la administración tan igual que las otras ciencias tiene su génesis y que es necesario entenderla, **describe** los orígenes y antecedentes históricos que influyeron de manera significativa en la cimentación y evolución de la ciencia administrativa; para el efecto toma por base las fuentes que establecen la cronología de los hechos principales con sus respetivos personajes. | **Orígenes de la****administración** | **4,5,6** |
| **UNIDAD****III** | Ante la existencia de multicidad de enfoques y teorías de administración, **expone** los basamentos teóricos y factuales de éstos y sus repercusiones en el ciclo de vida de las organizaciones; para ello utiliza los métodos de investigación bibliográfica y las técnicas de estudio más adecuados. | **Enfoques de la administración** | **7,8,9,****10,11,12,** |
| **UNIDAD****IV** | En todas las organizaciones se ha generalizado la aplicación del proceso administrativo, y que por consiguiente es necesario su dominio teórico práctico, **explica** el marco teórico y las actividades de operativizacion de los elementos del referido proceso; basándose en informaciones recopiladas de varias fuentes mediante investigación docu-mental y de campo. | **El proceso administrativo** | **13,14,****15,16** |

**V. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Número** | **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO** |
|  1 | **Interpreta** el significado etimológico de la palabra administración, previo análisis. |
|  2 | **Expone** con claridad la definición, la finalidad y los objetivos de la administración, con baseal análisis de la información pertinente. |
|   3 | **Describe** las actividades específicas de cada función básica de la administración, para elloanaliza varias fuentes de información. |
|  4 | **Señala** los ámbitos de aplicación de la administración, previo análisis de fuentes diversas. |
|   5 | **Indica** los efectos de la práctica de la administración científica, previo análisis de casos. |
|  6 | **Señala** las características del escenario global y los retos actuales de la administración. |
|  7 | **Describe** los hechos relevantes de los antecedentes históricos de la administración, basán-dose en la cronología de hechos que figuran en las fuentes de información pertinentes. |
|  8 | **Fundamenta** con claridad la significatividad de las principales influencias que gravitaron enel surgimiento de la administración moderna, para el efecto recurre a fuentes de informa-ción diversas. |
|  9 | **Expone** con claridad sus apreciaciones sobre las teorías del enfoque clásico de la adminis-tración, con base a las informaciones sintetizadas de diversas fuentes. |
|  10 | **Fundamenta** de manera clara su posición en relación a las teorías del enfoque humanistade la administración, guiándose de la síntesis de las informaciones bibliográficas. |
|  11 | **Sustenta** de modo coherente su entender y posición sobre las teorías del enfoque neoclá-sico de la administración, para el efecto toma por base la información de la monografía elaborada. |
|  12 | **Plantea** con claridad sus apreciaciones sobre las teorías del enfoque estructuralista de laadministración, basándose en fuentes diversas pertinentes. |
|  13 | **Expone** con fundamento los aspectos sustantivos de las teorías del enfoque conductual dela administración, para ello analiza y sintetiza la información que corresponde. |
|  14 | **Explica** de modo coherente su entender y posición sobre las teorías del enfoque sistémicode la administración, con base al análisis y síntesis de diversas fuentes de información. |
|  15 | **Fundamenta** de manera clara sus apreciaciones en relación a la teoría de contingencia deLa administración, para el efecto se basa en el análisis de la información correspondiente. |
|  16 | **Plantea** con claridad sus ideas sobre la naturaleza, proceso y resultados de la planeación,con base al marco teórico y casos de planeación empresarial. |
|  17 | **Expone** con fundamento la naturaleza de la organización, el proceso y resultados del dise-ño organizacional, basándose en el análisis y síntesis de la información pertinente. |
|  18 | **Fundamenta** de modo coherente su entender y posición sobre la naturaleza, instrumentosy resultados de la dirección, para el efecto se respalda en información relacionada con ladirección empresarial. |
|  19 | **Expone** con claridad la naturaleza, los aspectos del sistema de control empresarial y los re-sultados de su aplicación, basándose en el marco teórico y casos de control en la empresa. |

**VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

* Separatas
* Libros
* Plataformas informáticos con fines educativos
* Equipo de cómputo
* Proyector multimedia
* Videos
* Pizarra, plumones, mota.

**VIII. EVALUACIÓN**

La evaluación se realizará por Unidad Didáctica. Consistirá en verificar y calificar en el estudiante las evidencias de conocimiento, producto y desempeño.

Los promedios de las unidades didácticas se determinarán con base al siguiente cuadro:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Unidades** |  **Evidencias** | **Porcentaje** | **Ponderación** |  **Instrumentos** |
|  **I, II, III, IV** | De conocimiento |  30 |  0.03 | Cuestionario |
| De producto |  30 |  0.03 | Tabla de escala valorativa |
| De desempeño |  40 |  0.04 | Tabla de escala valorativa |
|  TOTAL |  100 % |  1.00 |  |

El promedio de cada unidad será resultante de la siguiente fórmula:

**PFUD = EC (0.30) + EP (0.30) + ED (0.40)**

El promedio final de la asignatura se determinará aplicando la siguiente fórmula:

**PF = PUD1 (0.25) + PUD2 (0.25) + PUD3 (0.25) + PUD4 (0.25)**

**IX. BIBLIOGRAFÍA**

 **Unidad didáctica I**

1. CHIAVENATO, Idalberto (2014). Introducción a la teoría general de la administración.

 Octava edición. Trillas. México.

2. MONTANA, Patrick (2002). Administración. Editorial Continental, México.

3. BATEMAN, Thomas; SNELL, Scott (2004). Administración una ventaja competitiva. Editorial MacGraw Hill Interamericana, México.

 **Unidad didáctica II**

1. CHIAVENATO, Idalberto (2014). Introducción a la teoría general de la administración.

 Octava edición. Trillas. México.

2. MONTANA, Patrick (2002). Administración. Editorial Continental, México.

**Unidad didáctica III**

1. CHIAVENATO, Idalberto (2014). Introducción a la teoría general de la administración.

 Octava edición. Trillas. México.

2. MONTANA, Patrick (2002). Administración. Editorial Continental, México.

**Unidad didáctica IV**

1. LOUFATT, Enrique (2011). Administración: Fundamentos del proceso administrativo.

2. BATEMAN, Thomas; SNELL, Scott (2004). Administración una ventaja competitiva. Editorial MacGraw Hill Interamericana, México.

3. GRAFFIN, Ricky (2011). Administración.

4. HERNANDEZ, Sergio (2012). Administración.

5. ROJAS CARPIZO, Alejandro (2011). Administración básica con casos prácticos.

**X. PROBLEMAS QUE RESOLVERA EL ALUMNO:**

 1. Porque están importante saber los orígenes de la administración y su contribución hacia las organizaciones.

 2. Aportes constructivos a la administración, por parte de la doctrina científica y la doctrina clásica, de acuerdo a sus gestores, Frederick Taylor y Henry Fayol, respectivamente.

 3. Interpretar y resolver el enfoque humanístico de la administración, en las organizaciones

 4. El proceso administrativo y sus funciones, como influyen en el desarrollo de las organizaciones empresariales.

  **Huacho, Abril del 2015.**

**……………………………………………………**

**Mg. CARLOS GONZALES AÑORGA**

***Docente del curso***