

SÍLABO DE TURISMO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	GESTION TURISTICA
CURSO	TURISMO Y DESARROLLO SOSTENIBLE
CÓDIGO	402
HORAS	5
CICLO	VII
SECCION	A
SEMESTRE ACADEMICO	2018-I
DOCENTE	DRA. BERTHA LUZ MAMANI SALCEDO
Correo electrónico	berthams4@hotmail.com

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO La carrera profesional de gestión en turismo y hotelería tiene una formación y visión holística; incorpora a una base de conocimientos y competencias en administración, lo que le permite analizar el entorno económico, político social y financiero de las empresas dedicadas al turismo y hotelería; es capaz de diseñar, organizar y dirigir empresas u organizaciones vinculadas al turismo y hotelería, teniendo la capacidad de identificar las oportunidades de negocios que le brinda el sector ,contribuyendo al desarrollo de la sociedad a través de un adecuado uso del tiempo libre; convirtiendo el ocio en actividades culturales que se tangibilizan en una mejor calidad de vida para el visitante y el anfitrión; permitiendo la dinamización de la economía local, nacional e internacional.

La asignatura es de naturaleza teórica y práctica, El propósito del curso es conocer las iniciativas de turismo y desarrollo sostenible más representativas que existen en el Perú y desarrollar una mirada crítica sobre sus implicancias culturales, ambientales, sociales y económicas. Brinda conceptos y conocimientos del turismo sostenible, basados en la rentabilidad económica, la inclusión socio cultural y la responsabilidad ambiental. Se desarrolla en base a cuatro unidades fundamentales: Desarrollo sostenible: Turismo en el concepto del desarrollo sostenible, Marco Conceptual del desarrollo Sostenible .Turismo sostenible, Buenas Prácticas para un Turismo Sostenible/Certificación Turismo y turismo sostenibles en empresas turísticas.

El alumno estará capacitado :

En cualquier situación de su vida profesional **explica** con sustento y propiedad la importancia del desarrollo sostenible considerando los principios y documentos reconocidos por los organismos ligados al ambiente. **Expone** con éxito el impacto ambiental del turismo tomando de referencia para ello a autores reconocidos.

Cuando en el sector turístico, se requiera alcanzar el desarrollo sostenible, **propone** programas de turismo sostenible considerando las necesidades económicas, socios culturales y ambientales de la comunidad donde se planifique, evidenciando identidad, cultura turística.

En todo momento **pone** en práctica el manual de Buenas Prácticas para un Turismo Sostenible identificando la problemática en cada lugar visitado, las motivaciones de los turistas teniendo como base bibliografía especializada de autores reconocidos.

Como parte de su formación profesional **reconoce** la importancia de los recursos naturales, su preservación y recuperación como condición para el desarrollo sostenible, la mejora de la calidad de vida de las poblaciones su desarrollo integral y el de las organizaciones, para ello considera la certificación del turismo sostenible que otorgan los organismos competentes.

En todo momento pone en práctica el manual de Buenas Prácticas para un Turismo Sostenible, manual de Buenas prácticas en las empresas de transporte turístico, manual de Buenas Prácticas en las empresas de alojamiento, manual de Buenas Prácticas en restaurantes y manual de Buenas Prácticas de agencias de viajes, identificando la problemática de las empresas turísticas en cada lugar visitado, de acorde a la bibliografía de MINCETUR.

II. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Como parte de su formación profesional está capacitado en gestionar el turismo sostenible, conocedores de destrezas, conocimientos y herramientas que le permite el óptimo aprovechamiento de los recursos disponibles, dando respuestas a los nuevos retos que enfrenta la actividad turística en un ambiente interdisciplinario y orientado hacia el desarrollo sostenible.	DESARROLLO SOSTENIBLE	4
UNIDAD II	En cualquier situación de su vida profesional explica con sustento y propiedad la importancia del desarrollo sostenible considerando los principios y documentos reconocidos por los organismos ligados al ambiente. Expone con éxito el impacto ambiental del turismo tomando de referencia para ello a autores reconocidos.	MARCO REFERENCIAL DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	4
UNIDAD III	Cuando en el sector turístico, se requiera alcanzar el desarrollo sostenible, propone programas de turismo sostenible considerando las necesidades económicas, socios culturales y ambientales de la comunidad donde se planifique, evidenciando identidad, cultura turística.	TURISMO SOSTENIBLE	4
UNIDAD IV	En todo momento pone en práctica el manual de Buenas Prácticas para un Turismo Sostenible, manual de Buenas prácticas en las empresas de transporte turístico, manual de Buenas Prácticas en las empresas de alojamiento, manual de Buenas Prácticas en restaurantes y manual de Buenas Prácticas de agencias de viajes, identificando la problemática de las empresas turísticas en cada lugar visitado, de acorde a la bibliografía de MINCETUR.	LA SOSTENIBILIDAD EN EMPRESAS TURISTICAS	4

III. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMER	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
-------	--

0	
1	Explica la importancia de los recursos naturales, su preservación y recuperación como condición para el desarrollo sostenible, la mejora de la calidad de vida de las poblaciones su desarrollo integral y el de las organizaciones, para ello considera la certificación del turismo sostenible que otorgan los organismos competentes.
2	Explica el origen y evolución de los mercados turísticos hacia la sostenibilidad, basándose en bibliografías especializadas.
3	Sustenta teorías del desarrollo sostenible, considerando los documentos y protocolos realizados por los acuerdo internacionales.
4	Distingue los mecanismos y herramientas de sostenibilidad aplicados por las empresas turísticas basados en lecturas recomendadas.
5	Gestiona el turismo sostenible, aprovechando los recursos disponibles, dando respuestas a los nuevos retos que enfrenta la actividad turística en un ambiente interdisciplinario y orientado hacia el desarrollo sostenible.
6	Identifica los factores que generan el desequilibrio ecológico de su medio ambiente, estableciendo técnicas de prevención y promoción teniendo como base bibliografía especializada de autores reconocidos.
7	Explica los criterios de sostenibilidad que se aplica para la planificación y desarrollo de los destinos turísticos, consultando bibliografía de autores reconocidos.
8	Adopta una cultura ambiental basada en la legislación del medio ambiente, contemplando los tratados, convenios y acuerdos nacionales e internacionales para el desarrollo sostenible.
9	Identifica las modalidades del turismo según las motivaciones de los turistas utilizando bibliografía actualizada del MINCETUR.
10	Aprovecha los recursos disponibles, dando respuestas a los nuevos retos que enfrenta la actividad turística en un ambiente interdisciplinario y orientado hacia el desarrollo sostenible.
11	Explica con sustento y propiedad la importancia del desarrollo sostenible considerando los principios y documentos reconocidos por los organismos ligados al ambiente.
12	Explica con sustento y propiedad la importancia del desarrollo sostenible considerando los principios y documentos reconocidos por los organismos ligados al ambiente
13	Expone con éxito el impacto ambiental del turismo tomando de referencia para ello a autores reconocidos.
14	Propone programas de turismo sostenible considerando las necesidades económicas, socios culturales y ambientales de la comunidad donde se planifique, evidenciando identidad, cultura turística.

IV.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Unidad Didáctica I : DESARROLLO SOSTENIBLE	<p>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Como parte de su formación profesional está capacitado en gestión de destrezas, conocimientos y herramientas que le permite el óptimo aprovechamiento de los recursos disponibles que enfrenta la actividad turística en un ambiente interdisciplinario y orientado hacia el desarrollo sostenible.</p>				
	Semana	Contenidos			Estrategias didácticas
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal	
	1ra sem. 04 y 05-04-2018	1. Orígenes y evolución del concepto “Desarrollo Sostenible”. 2. Diferentes interpretaciones del concepto de desarrollo sostenible.	1-2: Obtiene información bibliográfica acerca de los Orígenes y evolución del concepto “Desarrollo Sostenible” para analizarlas a través de un cuadro comparativo.	1-2: Debate los conceptos de desarrollo sostenible definidos por diferentes autores.	Clases magistrales del docente con la participación de alumnos.
	2da. sem. 11 y 12-04-2018	3. Turismo, sostenibilidad, indicadores de sostenibilidad	3. Define los conceptos de Turismo, sostenibilidad, indicadores de sostenibilidad.	3. Participa activamente brindando su opinión sobre los indicadores de la sostenibilidad.	Contenido lectivo.
	3ra. Sem. 18 y 19-04-2018	4. Sostenibilidad ambiental; dimensiones de la sostenibilidad: ambiental, social y económica.	4-5: Evalúa los tres pilares de la sostenibilidad apoyados con datos de la DIRCETUR Y CAMARA DE COMERCIO DE HUACHO	4-5: Utilizar Fichas de recolección de datos que le permite el análisis de la sostenibilidad.	Trabajo en campo.
4ta. Sem. 25 y 26-04-2018	5. Los tres pilares de la sostenibilidad turística			Debate en clase.	
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO			

	Participación en clase Evaluación oral de las unidades desarrolladas.	Entrega de un mapa conceptual de los temas desarrollados.
--	--	---

II :MARCO REFERENCIAL DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: En cualquier situación de su vida profesional explica con sustentación sustentable considerando los principios y documentos reconocidos por los organismos ligados al ambiente. turismo tomando de referencia para ello a autores reconocidos.				
	Semana	Contenidos			Estadísticas didácticas
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal	
	5ta sem. 02 y 03-05-2018	1. Informe Brundtland, Objetivos del Milenio, Protocolo de Kioto. Agenda 21, Carta de Lanzarote.	1-3: Estructura un cuadro comparativo de la evolución de los acuerdos y protocolos del desarrollo sostenible a nivel nacional e internacional tomando como referencia bibliografía especializada.	1-3: Debate los acuerdos y protocolos de desarrollo sostenible a nivel nacional e internacional.	Discusión en clase
	6ta sem. 07 y 08-05-2018	2. Manual de buenas prácticas de turismo sostenible.	2-4: Discute el “Manual de Buenas Prácticas para Turismo Sostenible y las certificaciones de destinos turísticos.	2-4 Comparte conocimientos con sus compañeros ,los materiales de turismo sostenible y sus certificaciones	Discusión en clase
	7ma sem. 16 y 17-05-2018	3. Principios del turismo sostenible			Práctica calificada
	8va. sem. 23 y 24-05-2018	4. Certificaciones de destinos turísticos sostenibles: Certificaciones de la OMT. Certificaciones Bandera azul.			Práctica calificada
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO			
Evaluación en clase a través de participaciones orales.		Cuadro comparativo de la evolución de los acuerdos y protocolos del desarrollo sostenible a nivel nacional e internacional			

Unidad Didáctica III : TURISMO SOSTENIBLE	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Cuando en el sector turístico, se requiera alcanzar el desarrollo sostenible considerando las necesidades económicas, socios culturales y ambientales de la comunidad donde se desarrolla la cultura turística.				
	Semana	Contenidos			Estadísticas
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal	
	9na. Sem. 30 y 31 05-2018	1. Evolución del turismo sostenible. Definición.	1. Discute el concepto de turismo sostenible y su evolución mediante debates en clase.	1. Comparte conocimientos teóricos de turismo sostenible a través de participaciones en clase.	Clases magistrales, documentos, participaciones, alumnos
	10ma. Sem. 06 y 07- 06-2018	2. Impacto ambiental del turismo: Pérdida de biodiversidad, cambio climático, debilitamiento de la capa de ozono, desertificación y destrucción de ecosistemas.	2-3 Identifica las causas del impacto ambiental del turismo y los tipos de contaminación mediante fichas de observación y material especializado.	2. Colabora con el ambiente a través de charlas informativas en los centros educativos o jornadas de limpieza.	Exposición de lo
	11ava. Sem. 13 y 14- 06-2018	3. Contaminación. Tipos de contaminación.		3. Establece los tipos de contaminación ambiental y sus repercusiones.	Discusión en clase
	12ava. Sem. 20 y 21- 06-2018	4.El Turismo y el exceso de visitantes: capacidad de carga ,limitación de la capacidad de carga problemas de la capacidad de carga	4. Revisa los problemas de la carga y sobrecarga turística	4. Asume la problemática de la carga y sobrecarga turística.	Viaje campo
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		
	Evaluación escrita.		Presentación y exposición de los impactos ambientales del turismo.		

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: En todo momento pone en práctica el manual de Buenas Prácticas en las empresas de transporte turístico, manual de Buenas Prácticas en las empresas de restaurantes y manual de Buenas Prácticas de agencias de viajes, identificando la problemática de las empresas y consultando a la bibliografía de MINCETUR.

Unidad LA SOSTENIBILIDAD EN EMPRESAS Didáctica IV : TURISTICAS	Semana	Contenidos			Es di
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal	
	13ava. Sem. 27 y 28- 06-2018	1. La sostenibilidad en los tipos de turismo. 2. El turismo sostenible en los alojamientos de turísticos.	1-2: Desarrolla un cuadro sinóptico de los tipos de turismo en zonas naturales.	1-2: Propone atractivos turísticos potenciales para el desarrollo del turismo en áreas rurales a través de visitas de campo.	Clase con a video camp
	14ava. Sem. 04 y 05- 07-2018	3. Turismo sostenible en los operadores turísticos	3-4-5: Interpreta y emplea la información contenida en los manuales de Buenas prácticas de las empresas turísticas del MINCETUR.	3-4-5: Se interesa por las empresas turísticas, cumplan con los manuales de buenas prácticas en Turismo del MINCETUR.	Prac clase
	15ava. Sem. 11 y 12- 07-2018	4. Turismo sostenible en los transportes.			Part oral
	16ava sem. 18 y 19- 07-2018	5. Turismo sostenible en restaurantes y afines.		Visita programadas.	Visit estu
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA			
	25-07- 2018	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO	
	Examen escrito		Entrega del trabajo final en equipo de los viajes de practica de campo.		

V. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Medios: Guías de prácticas, separatas, pizarra, videos, multimedia y

Visitas de Práctica de campo.

Materiales: Materiales de Oficina, plumones y motas.

VI. EVALUACIÓN

Criterios a evaluar: Conceptos, actitudes, capacidad de análisis, procedimientos, creatividad.

Procedimientos y Técnicas de Evaluación: Pruebas escritas, orales, prácticas calificadas y prácticas de campo.

Normas de Evaluación: Cuatro exámenes parciales siendo cancelatorios (EP1, EP2 EP3, EP4).

- Promedio del trabajo académico (PTA) =Trabajos prácticos, prácticas calificadas y prácticas de campo.
- El promedio final=P1= 40% , P2= 40% ,P3= 20%

VII. BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD DIDACTICA I:

Bernar J. Nebel, Richard T. Wright *"Ecología y Desarrollo Sostenible"*. Sexta edición Mexico. Editortial. Pretince hall 1999.

BRACK, Antonio y Mendional, Cecilia. *Ecología del Perú*. Editorial bruño PNUD Lima. 2003

UNIDAD DIDACTICA II:

Pérez de las Heras Mónica *"Manual del turismo sostenible"* Ediciones Mundi-Prensa México 2004.

Soberon Mainero, Jorge. *"Ecología de Poblaciones"*. Tercera edición México, Editorial Fondo de la Cultura Económica S.A. 1995.

UNIDAD DIDACTICA III:

Burgos Gabriel Félix *"Ecología y salud"* Tercera edición México. Editorial. Mc GRAW-HILL. 2008.
Odum Eugenie P. *"Ecología"*. Segunda edición México. Editorial . Interamericana.1972.
Publicación Yachay. *"Ecología y Desarrollo Sustentable"*. Ediciones Yachay. Perú, 1980.

UNIDAD DIDACTICA IV:

Tyller Miller Jr. *"Ecología y Medio Ambiente"*. Segunda edición México Iberoamericana S.A.1994.

Vásquez Torres, Guadalupe. *"Ecología y Formación Ambiental"*. Ed. Interamericana. México, 1998.

