



UNIVERSIDAD NACIONAL

“JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION-HUACHO”

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CONTABILIDAD FINANCIERA

CPCc. Mg. Javier Huachua Huarancca

SEMESTRE 2017 II SECCION A



SÍLABO DE CONTABILIDAD FINANCIERA

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	Complementaria.
CURSO	Contabilidad Financiera
CÓDIGO	41152
HORAS	03 Teoría 02 practica – semanal

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso consiste en brindar formación en contabilidad financiera, a efectos que los estudiantes puedan desarrollar habilidades y competencias profesionales y con ello puedan cumplir con sus responsabilidades en un contexto de continua mejora. El curso estará desarrollado sobre la base de los últimos pronunciamientos de la profesión vigentes a nivel internacional, aplicados a casuística a ser desarrollada por los estudiantes. Los alumnos plantearán soluciones, de tal forma que la ejecución de la contabilidad siempre esté cimentada sobre la experiencia.

Se realizará un amplio análisis que permita conocer y apreciar los impactos de la adopción de las NIIF en las organizaciones, revisando los nuevos conceptos de reconocimiento, medición, y valoración de los negocios en contabilidad.

Esto permitirá desarrollar una estructura contable basada en las NIIF, junto a la nueva presentación de los estados financieros y su impacto con la contabilidad tradicional.

Se desarrollarán las herramientas necesarias para entender y aplicar las normas internacionales de contabilidad, se revisará su influencia en la economía mundial y se analizará de forma detallada las normas en el ámbito peruano, su impacto en la empresa y en la economía peruana.



II. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	FORMAS JURIDICAS QUE ADOPTAN LAS EMPRESAS PARA REALIZAR SUS ACTIVIDADES Y SU RESPECTIVO CAMPO DE ACCION, SEGÚN EL GIRO O ACTIVIDAD DEL NEGOCIO Y NORMAS LEGALES QUE LO REGULAN.	LA EMPRESA Y SU RELACION CON LA CONTABILIDAD	1-2-3-4-
UNIDAD II	CONOCIMIENTO DE LA DOCTRINA CONTABLE POSTULADOS, PRINCIPIOS Y NORMAS INTERNACIONALES PARA LA ARMONIZACION CONTABLE EN EL MUNDO.	RECONOCER LOS POSTULADOS, NORMAS INTERNACIONALES DE CONTABILIDAD Y EL PRINCIPIO UNIVERSAL DE LA PARTIDA DOBLE.	5-6-7-8-
UNIDAD III	TRANSMITIR INFORMACION, REVISAR EL BUEN ORDENAMIENTO Y CUMPLIMIENTO DE LOS PRINCIPIOS CONTABLES DE ACUERDO A DOCUMENTOS BAJO CRITERIOS ESTABLECIDOS DE LAS NORMAS GUBERNAMENTALES Y EMPRESARIALES.	MECANISMO DEL PROCESO CONTABLE Y FORMULACION DE LOS ESTADOS FINANCIEROS	9-10-11-12
UNIDAD IV	LOCALIZA LOS RIESGOS DE LA AUDITORIA, EXPRESA POR ESCRITO SU OPINION EN EL DICTAMEN, SOBRE EL AREA O ACTIVIDAD AUDITADA.	EL CONTROL INTERNO EMPRESARIAL Y/O GUBERNAMENTAL	13-14-15-16



III. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	EXPLICA ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA EMPRESA EN BASE A ENFOQUES MODERNOS VIGENTES.
2	OBSERVA SIEMPRE LAS LEYES Y NORMAS VIGENTES DISPUESTOS POR LA SUNAT.
3	RECONOCE EL ALCANCE Y RESPONSABILIDAD DEL CONTADOR; BASANDOSE EN NORMAS DE CONTABLES.
4	DISTINGUE LAS CARACTERISTICAS DE LA ETICA DEL CONTADOR, BASANDOSE EN EL CODIGO DE ETICA VIGENTE.
5	EXPLICA LOS PRINCIPIOS CONTABLES Y SU APLICACIÓN EN LOS EEFF, DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
6	DISEÑA EL PROCESO CONTABLE DE ACUERDO AL TIPO DE EMPRESA, EN BASE A LOS PRINCIPIOS CONTABLES.
7	IDENTIFICA LA DOCUMENTACION CONTABLE COMO EVIDENCIA DE LOS HECHOS DE ACUERDO A NORMAS CONTABLES.
8	UTILIZA INSTRUMENTOS TECNICOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DEL REGISTRO CONTABLE EN BASE A NORMAS CONTABLES VIGENTE.
9	IDENTIFICA LOS ESTADOS FINANCIEROS EN BASE A NORMATIVIDAD VIGENTE REQUERIDO POR LA SUNAT.
10	UTILIZA ADECUADAMENTE LAS TECNICAS CONTABLES PARA OBTENER EVIDENCIAS CONTABLES, DE ACUERDO A LAS NORMAS CONTABLES VIGENTE.
11	CONTRASTA LAS OBSERVACIONES, CON LA DOCUMENTACION FUENTE; DE ACUERDO A NORMAS CONTABLES VIGENTE.
12	EJEMPLIFICA CASUSTICAS APLICADAS A EMPRESAS DE LA REGION, BASANDOSE EN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
13	ESTABLECE SI LOS ESTADOS FINANCIEROS ESTAN PRESENTADOS RAZONABLEMENTE DE A CUERDO A LOS PRINCIPIOS DE CONTABILIDAD VIGENTE.
14	DETERMINAR EL IMPUESTO A LA RENTA ANUAL EN BASE A LO ESTABLECIDO POR LA SUNAT..
15	INDICA COMO FUNCIONA EL CONTROL INTERNO EN UNA ENTIDAD, BASADA EN NORMAS TECNICAS Y NIAS.
16	EJEMPLIFICA CASUSTICAS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS A APLICADOS A EMPRESAS DE LA REGION, BASANDOSE EN NORMAS CONTABLES VIGENTES.



IV.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Unidad Didáctica I : INTRODUCCION A LA EMPRESA: PERSONA NATURAL Y JURIDICA	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: FORMAS JURIDICAS QUE ADOPTAN LAS EMPRESAS PARA REALIZAR SUS ACTIVIDADES Y SU RESPECTIVO CAMPO DE ACCION, SEGÚN EL GIRO O ACTIVIDAD DEL NEGOCIO Y NORMAS LEGALES QUE LO REGULAN.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	1.- Introducción al concepto de Empresa en marcha. 2.- Empresas de: Personas Naturales y Jurídicas.	Establece diferencia entre personas naturales y jurídicas.	Teoriza la empresa sociedad mercantil y civil	Separatas	ILUSTRA COMO FUNCIONA EL NUEVO ENFOQUE DE EMPRESA EN MARCHA.
	2	3.- Tipos de empresas. 4.- Ley general de sociedades	Procesa conocimientos de Sociedad Mercantil	Revisa las Normas de la ley General de sociedad.	Lectura	DISTINGUE LAS CARACTERISTICAS DE CADA EMPRESA Y SU OPERATIVIDAD BASADO EN CRITERIOS TECNICOS.
	3	5.- Persona Natural. 6.- Principios éticos	Identifica el tipo de empresa de acuerdo a normas de sunat.	Revisa las normas emitidas por la SUNAT	Separatas	EXPLICA ASPECTOS CONCEPTUALES DE ACUERDO A LAS NORMAS VIGENTES DE LA SUNAT, ASI TAMBIEN LOS PRINCIPIOS ETICOS.
	4	7.- Empresa Jurídica 8.- Clasificación de Sociedad Mercantil y Civil	Elaboración de procesos contables y financieros de acuerdo a su clasificación	Interpreta las características de tipos de sociedades.	Lectura	EXPLICA Y ESTABLECE LAS DIFERENCIAS DE LAS DISTINTAS FORMAS DE SOCIEDADES MERCANTILES.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		DESEMPEÑO		
Evalúa al estudiante en sesiones teóricas y practicas		El estudiante entregara una monografía reconociendo el tipo de cuentas a utilizar.		Sustenta el argumento conceptual en la Ley General de Sociedades		



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: CONOCIMIENTO DE LA DOCTRINA CONTABLE POSTULADOS, PRINCIPIOS Y NORMAS INTERNACIONALES PARA LA ARMONIZACIÓN CONTABLE.					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
5	1.- Identificar las cuentas que Representan la naturaleza de la Transacción.	Analiza e identifica las particularidades de cada transacción comercial.	Propicia el interés del estudio de la Cuenta.	Lectura	DESCRIBE EL PROCESO DE LA CUENTA EN UNA EMPRESA, BASÁNDOSE EN LOS PRINCIPIOS CONTABLES.
6	3.- Identificar la Ecuación Contable 4.- Identifica la validez de los documentos.	Reconocimiento de las cuentas que intervienen el registro de las operaciones comerciales	Debate sobre clasificar la naturaleza de La Cuenta y sus partes	Ejercicios	UTILIZA EL SIGNIFICADO ADECUADAMENTE PARA VERIFICAR LAS CUENTAS DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS CONTABLES.
7	5.- La Partida Doble 6.- Reglas para determinar la Cuenta deudora y Acreedora.	Interpreta la Partida Doble.	Aclara dudas del tema observado.	Separatas	UTILIZA METODOS PRACTICOS (TECNICAS) PARA OBTENER RESULTADOS, DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS CONTABLES.
8	7.- Cuentas del Activo, Pasivo 8.- Ingresos y gastos.	Desarrolla casuísticas.	Comparte experiencias de casos encontrados.	Casuísticas	ANALIZA LAS TECNICAS SEGÚN SU CRITERIO Y CIRCUNSTANCIAS DE HECHO, EN CONCORDANCIA A LOS PRINCIPIOS CONTABLES.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación al estudiante en forma integral, flexible y permanente		El estudiante entregara una estructura de las cuentas del Estado de Situación Financiera y El Estado de Resultado Integrales.		Diseña papeles de trabajo de acuerdo al tipo de empresa.	

Unidad LA CUENTA, ECUACION Didáctica II : CONTABLE, PARTIDA DOBLE



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: PROCESO DE INTEGRACION CONTABLE Y ELABORACION DE LOS ESTADOS FINANCIEROS Y CUMPLIMIENTO DE LOS PRINCIPIOS CONTABLES DE ACUERDO A NORMAS EMPRESARIALES Y GUBERNAMENTALES.					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	1.- Proceso de Integración Contable 2.- Importancia	Reconoce las cuentas.	Establece el correcto uso de la Partida Doble.	Separatas	RECONOCE EL PROCESO DE INTEGRACION CONTABLE, DE ACUERDO A NORMAS VIGENTES
10	3.- Estados Financieros 4.- Importancia, Normas Legales	Presenta Informes aplicables a los EE/FF.	Usa la razonabilidad en las operaciones contables.	Casuística	CONSTRASTA LOS REGISTROS CONTABLES DE LOS ACTIVOS CON LOS ACTIVOS EXISTENTES A INTEVALOS RAZONABLES DE A CUERDO A LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
11	5.- Estado de Situación Financiera. 6.- Estructura e importancia	Elabora, clasifica y evalúa las distintas partidas.	Formula y Desarrolla en forma correcta los EE/FF de la empresa.	Casuísticas	SUSTENTA LA IMPORTANCIA DE LA CONFIABILIDAD DE LA INFORMACION CONTABLE DE ACUERDO A LOS NORMAS DE CONTABILIDAD GENERALMENTE ACEPTADOS.
12	7.- Estado de Resultados Integrales. 8.-Estructura e Importancia	Elabora, clasifica y evalúa las distintas partidas.	Formula y Desarrolla en forma correcta los EE/FF de la empresa.	Casuística	FUNDAMENTA LA CONSISTENCIA EN LA ELABORACION DE LOS EEEF.BASANDOSE EN LA NORMATIVIDAD CONTABLE GUBERNAMENTAL.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación integral, flexible y permanente al estudiante.		El estudiante aplicara El Proceso de Integración Contable de una empresa.		Sustenta la importancia y relevancia de los Estados Financieros de una empresa.	

PROCESO DE INTEGRACION CONTABLE.
Unidad Didáctica III :



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: AUDITORIA –CONTROL INTERNO, APLICACIÓN DE POLITICAS Y PROCEDIMIENTOS ADOPTADOS POR LA ADMINISTRACION DE UNA ENTIDAD PRIVADA Y PUBLICA.					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
13	1.- Aspectos conceptuales 2.- Importancia del Control Interno.	Identifica las políticas Adoptadas por la empresa	Comparte criterios contables.	Lectura	DESCRIBE SOBRE LA BASE DEL TRABAJO DE AUDITORIA REALIZADO BASANDOSE EN LAS NIAS.
14	3.- Definición de fraudes. 4.- Resumen de la información.	Analiza las observaciones a los EE.FF.	Identifica los errores y luego regulariza las operaciones contables.	Casos de Empresas de la Región.	IDENTIFICA LA DEBILIDAD Y FORTALEZAS DEL CONTROL INTERNO, DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD ADMINISTRATIVA, FINANCIERA Y POLITICAS EMPRESARIALES.
15	5.- Control Interno deficiencias 6.- Responsables	Idéntica y evalúa los errores con la gerencia.	Aclara dudas con la administración.	Casos de Empresas de la Región.	FUNDAMENTA LA VERACIDAD DE LOS HECHOS, BASANDOSE EN LAS NIAS VIGENTES.
16	7.- Comunicación escrita sobre las Deficiencias en el control interno 8.- Descripción de las deficiencias y una comunicación de sus posibles efectos.	Permitir a los responsables de la entidad comprender el contexto de la comunicación.	Recomienda el mejoramiento del Control Interno.	Exposición de trabajos	RESUELVE ERRORES DE CONTROL INTERNO DE LA EMPRESA, BASANDOSE EN CRITERIOS TECNICOS DE LAS NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORIA. (NIAS).
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación integral, flexible y permanente al estudiante.		El estudiante presentara la Comunicación por escrito al Gerente de la empresa.		Diseña la aplicación de una carta de Recomendación.	

Unidad Didáctica IV AUDITORIA-CONTROL INTERNO.



V. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS.

- Equipos : Multimedia, Ordenador personal y Portátil.
- Materiales: Plumones, Pizarras acrílicas, Separatas, Afiches, Papel bond, Lápices,

VI. EVALUACIÓN

UNIDAD DIDACTICA I: FORMAS JURIDICAS QUE ADOPTAN LAS EMPRESAS PARA REALIZAR SUS ACTIVIDADES Y SU RESPECTIVO CAMPO DE ACCION, SEGÚN EL GIRO O ACTIVIDAD DEL NEGOCIO Y NORMAS LEGALES QUE LO REGULAN.

- 1.- Evalúa al estudiante en sesiones teóricas y prácticas.
- 2.- El estudiante entregara una monografía reconociendo el tipo de cuentas a utilizar.
- 3.- Sustenta el argumento conceptual en la Ley General de Sociedades.

UNIDAD DIDACTICA II: *CONOCIMIENTO DE LA DOCTRINA CONTABLE* POSTULADOS, PRINCIPIOS Y NORMAS INTERNACIONALES PARA LA ARMONIZACION CONTABLE.

- 1.- Evaluación al estudiante en forma integral, flexible y permanente.
- 2.- El estudiante entregara una estructura de las cuentas del Estado de Situación Financiera y el Estado de Resultados Integrales.
- 3.- Diseña papeles de trabajo de acuerdo al tipo de empresa.

UNIDAD DIDACTICA III: PROCESO DE INTEGRACION CONTABLE Y ELABORACION DE LOS ESTADOS FINANCIEROS Y CUMPLIMIENTO DE LOS PRINCIPIOS CONTABLES DE ACUERDO A NORMAS EMPRESARIALES Y GUBERNAMENTALES.

- 1.- Evaluación integral, flexible y permanente al estudiante.
- 2.- El estudiante aplicara El Proceso de Integración Contable de una empresa.
- 3.- Sustenta la importancia y relevancia de los Estados Financieros de una empresa.

UNIDAD DIDACTICA IV: AUDITORIA –CONTROL INTERNO, APLICACIÓN DE POLITICAS Y PROCEDIMIENTOS ADOPTADOS POR LA ADMINISTRACION DE UNA ENTIDAD PRIVADA Y PUBLICA.

- 1.- Evaluación integral, flexible y permanente al estudiante.
- 2.- El estudiante presentara la Comunicación por escrito al Gerente de la empresa.
- 3.- Diseña la aplicación de una de una carta de Recomendación.



VII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB:

UNIDAD DIDACTICA I:

- Calderón Moquillaza José G, Contabilidad de Sociedades I y II Edición **2012**
- Editorial JCM
- Beaumont Callirgos, Ricardo, Comentarios Ley General de Sociedades, Edición 2010-Editorial Gaceta Jurídica.

REVISTAS:

- Caballero Bustamante. Revista quincenal especializada. Secciones: auditoría financiera, legal, contable, laboral y comercial. Editorial Tinco S.A. 2014-2015.

Páginas Web

- <http://www.monografias.com/>
- www.encyclopediainanciera.com.

UNIDAD DIDACTICA II:

- Flores Soria, Jaime-Contabilidad para Gerencia-Edición 2013, Editorial pacifico Editores SAC.
- Caballero Bustamante, Informativo-Modificaciones a la Normativa Contable-Edición 2013. Editorial Tinco SAC.

REVISTAS:

- **Caballero Bustamante**. Revista quincenal especializada. Secciones: auditoría financiera, legal, contable, laboral y comercial. Editorial Tinco S.A. 2013.

Páginas Web

- <http://www.monografias.com/>
-
- www.encyclopediainanciera.com.

UNIDAD DIDACTICA III:

- Vizcarra Moscoso, Jaime Ernesto-Manual de Normas Internacionales de Auditoria y Control de Calidad-Volumen I,II Edición 2013-Editorial Instituto Pacifico
- ENRIQUE BENJAMIN, Franklin. Auditoria Administrativa. 2da. Edición 2007. Editorial Pearson Educación

REVISTAS:

- **Caballero Bustamante**. Revista Quincenal Especializada. Secciones: Auditoría financiera, legal, contable, laboral y comercial. Editorial Tinco S.A. 2014-2015.

Páginas Web

- <http://www.monografias.com/>
- www.encyclopediainanciera.com.
-



UNIDAD DIDACTICA IV:

- ARENS RANDAL, Alvin. Auditoria un enfoque integral, 6ta. Edición 2011. Editorial Prentice Hall
- ENRIQUE BENJAMIN, Franklin. Auditoria Administrativa. 2da. Edición 2007. Editorial Pearson Educación

REVISTAS:

- **Caballero Bustamante.** Revista quincenal especializada. Secciones: auditoría financiera, legal, contable, laboral y comercial. Editorial Tinco S.A. 2013.

Páginas Web

- <http://www.monografias.com/>
- www.encyclopediafinanciera.com.

XII.- PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERÁ AL FINALIZAR EL CURSO

MAGNITUD CASUAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCIÓN MÉTRICA DE VINCULACIÓN	CONSECUENCIA MÉTRICA VINCULANTE DE LA ACCIÓN
Ante la informalidad de empresas.	No existe capacidad de asesoramiento.	Tomar decisiones para las empresas innovadoras.
El manejo de herramientas informáticas.	Procesa las transacciones comerciales de la empresa.	Información Financiera a tiempo real y oportuna de las empresas.
La no existencia de Reglamentos Internos.	Diseña las estrategias de la empresa.	Cautela y salvaguarda el patrimonio de la empresa.

Huacho, agosto del 2017

CPCc. Javier Huachua Huarancca
Docente