



Universidad Nacional "José Faustino Sánchez Carrión"

Facultad de Ciencias Empresariales

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION

SÍLABO POR COMPETENCIAS

MACROECONOMÍA

ECON. NADIEZHDA ESCALANTE CANDIOTTI

2018-I

**SÍLABO DE
MACROECONOMÍA**

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA
CURSO	MACROECONOMÍA
CÓDIGO	1041203
HORAS	05 HORAS SEMANALES
CICLO	III A

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura de Macroeconomía, es de naturaleza teórico – practica-
Pertenece al área de formación general.

La asignatura tiene como propósito primordial otorgar al estudiante, los conocimientos referentes a la economía de una zona, empleando magnitudes colectivas o globales, como la renta nacional, la generación de empleos, las inversiones, así como también las importaciones y exportaciones.

El desarrollo de esta asignatura comprende la revisión de las principales variables macroeconómicas, a fin de posibilitar, que el estudiante conozca el desarrollo de los modelos económicos y pueda aplicar estas herramientas en su desempeño profesional. Permite la comprensión y análisis de los instrumentos financieros en diferentes contextos económicos.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	<p>Define los conceptos de economía y de macroeconomía</p> <p>Conoce el propósito de la teoría económica, en general, y de la teoría macroeconómica, en especial, así como la importancia de su aplicación en las decisiones empresariales.</p>	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMIA	1-4
UNIDAD II	<p>Identifica y analiza las principales variables de la contabilidad nacional</p>	CONCEPTOS BASICOS DE LA CONTABILIDAD NACIONAL	5-8
UNIDAD III	<p>Define, explica describe y caracteriza con sentido crítico el funcionamiento y comportamiento de los principales aspectos económicos-financieros nacionales e internacionales</p>	ASPECTOS ECONOMICOS-FINANCIEROS INTERNACIONALES	9-12
UNIDAD IV	<p>Explica, construye y aplica instrumentos y herramientas de los aspectos fundamentales del comercio exterior</p>	COMERCIO EXTERIOR	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Analiza , los conceptos del sistema económico y su importancia
2	Identifica y analiza las principales variables macroeconómicas.
3	Compila los conceptos expuestos en clases y debate sobre el tema
4	Comprende y analiza el comportamiento de los modelos económicos
5	Analiza los efectos de la matriz insumo - producto
6	Maneja adecuadamente los términos de la Contabilidad Nacional
7	Identifica y analiza los efectos de la política fiscal y monetaria.
8	Comprende y analiza las vinculaciones del Gobierno con el sector Externo en términos económicos.
9	Maneja las principales funciones económicas.
10	Maneja conceptos y conoce la importancia del comercio internacional
11	Describe , analiza y proyecta el funcionamiento de los principales mercados macroeconómicos.
12	Entiende el concepto de Balanza de Pagos.
13	Explica el desarrollo del Mercado de Divisas
14	Propone proyectos para mitigar las distorsiones macroeconómicas.
15	Discute sobre los temas expuestos en seminarios.



V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

		CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Identifica y analiza las principales variables Macroeconómicas					
		Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal			
INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMIA	1	1. Introducción a la macroeconomía. Conceptos básicos.	Presentación del silabo: Competencia, capacidades, y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes	0: Participar en el encuadre del curso y en la organización de los equipos de trabajo. 1: Valora la importancia del manejo de variables macroeconómicas para la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> · Exposición académica con un inicio motivacional. · Prueba de entrada · Uso de esquemas y gráficos en transparencias. · Diagramas y gráficos. · Ejercicios prácticos. · Lectura selecta 	<p>Analiza la especificidad de las teorías macroeconómicas y en el contexto actual.</p> <p>Identifica los procesos económicos</p> <p>Compila los estudios sobre los temas macroeconómicos.</p> <p>Debate con rigor científico sobre los principios económicos</p>	
	2	2. Modelos económicos	1. Analiza y conceptúa los elementos de la Macroeconomía.	2. Argumenta sus opiniones sobre el éxito o fracaso de las políticas económicas.			
	3	3. Política Económica Nacional.	2. Evalúa las diferencias entre los conceptos.	3. Expresa sus opiniones sobre la aplicación de modelos económicos actuales.			
	4	4. Variables macroeconómicas.	3. Comprende y evalúa su efectividad. 4. Diferencia y elabora ejemplos. Aplica en ejercicios.				
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
Unidad Didáctica I :		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		Evaluación oral de la Unidad Didáctica: campo de estudio y los instrumentos analíticos fundamentales de la teoría macroeconómica.		Entrega del Plan de Trabajo en equipo y avance programado mensual.		Fija un tema de estudio sobre los temas macroeconómicos, y diseña un artículo de investigación descriptivo y/o explicativo.	



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II Identifica y analiza las principales variables de la contabilidad nacional					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
5	1. Definición e importancia de la contabilidad nacional 2. Producto nominal, real y potencial 3. Medición de la actividad económica 4. Matriz insumo-producto	1.- Observa la vinculación entre agentes económicos. 2.- Elabora y ejemplifica las cuentas nacionales. 3.- Aplica en ejercicios la determinación del PBI nominal y real. 4.- Maneja en ejercicios numéricos las identidades.	0: Aclarar dudas y revisar el avance de los trabajos asignados. 1: Participar comentando en clase de las lecturas realizadas. 2: Valora la importancia de la vinculación de los agentes económicos 3: Valora la importancia de las cuentas nacionales. 4: Asume la diferencia analítica en términos nominales y reales.	- Uso de gráficos y esquemas. - Utilización de transparencias Ejercicios - - Aplicativos. Práctica Calificada. - Lecturas seleccionadas complementarias.	Aplica conocimientos teóricos adquiridos. Establece relaciones entre las identidades macroeconómicas. . Representa y expresa con ejemplos las cuentas nacionales. Evalúa conceptos adquiridos aplicándolos a su entorno macroeconómico.
6					
7					
8					
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS					
EVIDENCIA DE PRODUCTO					
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO					
Evaluación escrita sobre las cuentas nacionales.		Entrega del planteamiento metodológico del trabajo y la bibliografía consultada.		Asistencia puntual, participación organizada y activa en el desarrollo de la investigación.	

CONCEPTOS BASICOS DE LA CONTABILIDAD NACIONAL

Unidad Didáctica II :



ASPECTOS ECONOMICOS-FINANCIEROS INTERNACIONALES	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Define, explica describe y caracteriza con sentido crítico el funcionamiento y comportamiento de los principales aspectos económicos-financieros nacionales e internacionales					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	1. Balanza de Pagos. Estructura 2. Balanza Comercial 3. El Mercado de Divisas. 4. Sistemas de Tipo de Cambio.	1,2: Reconoce los componentes de la Balanza de Pagos y la Balanza Comercial	0: Resolver dudas sobre los trabajos asignados.	- Presentación oral de los temas de la unidad. - Uso de retroproyector. - Ejercicios prácticos aplicativos. - Lecturas Complementarias. - Desarrollo grupal de batería de ejercicios y problemas.	. Aplica conocimientos teóricos adquiridos. . Representa y analiza ejemplos de la Balanza de Pagos. . Fundamenta el porqué de los diferentes tipos de cambio. . Evalúa conceptos adquiridos aplicándolos a su entorno económico.
	10		3: Analiza el impacto de las relaciones internacionales en la economía	1,2,3: Evalúa la importancia de la vinculación de una economía abierta con el exterior		
	11		4, 5: Distingue las incidencias de tener un tipo de cambio fijo o flexible.	4, 5: Asume las implicancias de optar por cualquiera de los dos tipos de cambio..		
	12					
	Unidad Didáctica III :	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		Prueba escrita y oral de la unidad: comportamiento de los ciclos económicos.		Entrega del desarrollo final del trabajo.		Asistencia puntual a clases y participación organizada y activa en el desarrollo de la investigación.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS ESCRITOS:

- Separatas con contenidos temáticos,
- Guías Académicas
- Casos Prácticos
- Lectura de contenidos contrastados con la realidad
- Libros seleccionados según Bibliografía
- Periódicos
- Revistas Empresariales
- Servicios telemáticos:
 - Sitios Web, Correos Electrónicos,
 - Foros, etc.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS:

- Pizarra Interactiva
- Pizarra y Plumones
- Videos de Experiencias
- Proyector Multimedia

3. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadoras
- Wi-Fi
- Internet

VII. EVALUACIÓN

Para los currículos por competencia, será de la siguiente manera:

VARIABLE	PONDERACIONES		UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MODULOS
	P1	P2	
Evaluación de Conocimiento	30%	20%	El ciclo académico comprende 4 módulos
Evaluación de Producto	35%	40%	
Evaluación de Desempeño	35%	40%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA, REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I, II, III y IV:

- Blanchard, Oliver. (2017) Macroeconomía, Prentice Hall, Madrid. 7 Ed.
- Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley; Startz, Richard (2015); Macroeconomía, Mc Graw Hill, México, D. F. 12 ed.
- Escalante Candiotti, N. (2016) Ciencia Económica. Introducción. Departamento Académico de Administración y Gestión, Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Material de Aprendizaje.
- Frank Robert. (2003) Principios de economía. Mc Graw Hill, Interamericana España S.A.U.
- Hernández, José (2010). Introducción a la macroeconomía. Instituto Politécnico Nacional, México. Retrieved from <http://www.ebrary.com>
- Krugman, Paúl. (2009) El retorno de la economía de la depresión y la crisis actual, Crítica, Barcelona.
- Larraín, B. Felipe & Sachs, D. Jeffrey (2002) Macroeconomía en la economía global. Prentice Hall, Madrid.
- Mankiw, N. G. (2014) Macroeconomía (8a. ed.), Antoni Bosch editor, España. Retrieved from <http://www.ebrary.com>

- Méndez, P. E. (2004) *Introducción a la Economía: Ejercicios y Prácticas*. Pearson. Madrid.
- Mochon, Francisco; Carreón, Víctor (2014); *Macroeconomía con aplicaciones de América Latina*, editorial Mc Graw Hill.
- Mochón, F.; (2011) "Principios de macroeconomía". Mc Graw Hill, España. Retrieved from <http://www.ebrary.com>
- Nicholson, Alter. (1999) *Teoría macroeconómica*, Mac Graw Hill, México
- Parking, Michael, (2010) *Macroeconomía*, Pearson Educación, México, Novena Edición.
- Pintado Conesa, Juan (2016) *Macroeconomía. Microeconomía y Administración de Empresas cuestiones y ejercicios resueltos*. Ed. Centro de Estudios Financieros.
- Rivera, Ivan (2017) *Principios de Macroeconomía. Un enfoque de sentido común*. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima
- Sachs, J. y Larrain F. (2003). *Macroeconomía en la economía global*. Buenos Aires: Prentice Hall.
- Samuelson, Paul & Nordhaus, William (2010); *Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica*, 19 edición, Mc Graw Hill Editores, México.
- Sullivan A. y Sheffrin S. (2004) *Economía. Principios e instrumentos*. Pearson Prentice Hall. Madrid.

IX. PROBLEMAS QUE RESOLVERÁ EL ALUMNO.

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCION METRICA DE VINCULACION	CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCION
Dificultad de análisis para demostrar el problema macroeconómicos.	Analizar los problemas principales de la macroeconomía	Con el conocimiento teórico-práctico de la asignatura, el estudiante lograra un mejor análisis del problema macroeconómico.
Dificultad de reconocer, representar y operar las identidades macroeconómicas.	Utiliza formulas, identidades, operadores matemáticos para representar las identidades macroeconómicas	Analiza e interpreta sin limitaciones las mediciones de la actividad económicas.
Dificultad de análisis, interpretación de los aspectos económicos – financieros internacionales.	Utiliza operaciones del tipo de cambio, propiedades fundamentales del mercado de divisas.	De manera eficiente, analiza e interpreta los resultados de los problemas planteados, relacionados con los aspectos financieros internacionales
Limitada interpretación, representación y manejo de operaciones del comercio exterior	Utiliza tarifas, costos, operaciones de incoterms de las exportaciones e importaciones.	De manera eficiente, analiza e interpreta los resultados de los problemas planteados, relacionados al comercio exterior.

Huacho, 01 abril del 2018.

Mg. Nadiezhda Yenny Escalante Candiotti
Docente del Curso