



Universidad Nacional "José Faustino Sánchez Carrión"

Facultad de Ciencias Empresariales

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

SÍLABO POR COMPETENCIA

CONTABILIDAD GENERAL

Mg. CPCc. Javier Huachua Huarancca

2017-I

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	ADMINISTRACIÓN
CURSO	CONTABILIDAD GENERAL
CÓDIGO	41011
HORAS	03 TEORIAS 02 PRACTICAS SEMANALES

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura de Contabilidad General, trata del desarrollo de la ciencia contable, iniciando al estudiante de Administración, en obtener conocimientos en teoría y práctica de la doctrina contable, en relación con las empresas públicas y privadas y la vinculación con la especialidad que se está estudiando, así como también su evolución histórica, como ciencia y técnica. Con el desarrollo de la presente asignatura el alumno estará en condiciones de registrar las operaciones contables y financieras en los negocios, en los principales libros de contabilidad, haciendo uso de los principios contables, normas, técnicas; y finalmente la formulación de los estados financieros.

II. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	LA CONTABILIDAD E IMPORTANCIA RELACIONADO CON LAS DISCIPLINAS CONTABLES.	LA CONTABILIDAD, HISTORIA, DEFINICIÓN, FINES, OBJETIVOS, IMPORTANCIA Y DISCIPLINAS RELACIONADOS	1-4
UNIDAD II	PRINCIPIOS CONTABLES LIBROS DE CONTABILIDAD	PRINCIPIOS, LIBROS CONTABLES, CONCEPTOS Y CLASIFICACIÓN, IMPORTANCIA, CASOS PRÁCTICOS.	5-8
UNIDAD III	TÉCNICAS PROCEDIMIENTOS DE LA CONTABILIDAD SEGÚN LAS NIIFS.	CONOCE Y APLICA LOS INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE LA CONTABILIDAD PARA CLASIFICACIÓN, VENTAJAS, SISTEMA.	9-12
UNIDAD IV	ANALISIS APLICACIÓN DEL PLAN CONTABLE GENERAL EMPRESARIAL.	CONOCE Y APLICA LA ESTRUCTURA, FORMAS DE REGISTRO. DINÁMICA DE LAS CUENTAS ACTIVO,PASIVO A UN DETERMINADO PERIODO.	13-16

III. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Analiza , los conceptos de contabilidad general
2	Maneja conceptos, y principios básicos de la contabilidad
3	Compila los conceptos expuestos en clases y debate sobre el tema
4	Interpreta y representa las normas y leyes relacionadas con la contabilidad.
5	Analiza formas de registro, dinámica de las cuentas Activo, Pasivo.
6	Opera conceptos, reglas e identifica la estructura Dinámica de Cuentas de pasivo.
7	Identifica y analiza las Normas Internacionales de Contabilidad y PCGA.
8	Analiza el plan contable empresarial.
9	Analiza los ingresos y gastos tanto activo y pasivo.
10	Maneja conceptos y conoce la importancia de la contabilidad general generalmente aceptados
11	Identifica y analiza la utilidad de las normas contables y sus modificaciones.
12	Entiende el concepto del Plan contable general empresarial, dinámica de las cuentas.
13	Explica el desarrollo de los casos prácticos
14	Debata sobre las clases de Asientos contables por naturaleza, destino, fundamentos y reglas.
15	Propone proyecto de prácticas para un mejor entender.
16	Discute sobre la Importancia, Asientos de Ajuste y asientos de Cierre.



IV.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

LA CONTABILIDAD E IMPORTANCIA Y LAS DISCIPLINAS	PRIMERA UNIDAD: LA CONTABILIDAD EN LA EMPRESA					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	- La contabilidad, fines, importancia, y disciplinas relacionadas.	1.Reconoce y conceptualiza los principios básicos de la contabilidad	Participarenel curso y en la organización de los equipos de trabajo.	. Exposición académica con un inicio motivacional.	Analiza las cuentas de la contabilidad en el contexto actual.
2	- Ecuación Contable Principios de contabilidad – Partida doble, Libros contables, conceptos y clasificación, importancia, Casos prácticos. La Cuenta.	2. Conoce la importancia de las cuentas contables generalmente aceptados.	1- Debatir el campo de estudio de la contabilidad.	. Los diferentes campos teóricos de la contabilidad.	Identifica los procesos básicos de la contabilidad.	
3	- Terminología, Clasificación, Ventajas, Sistema numérico de Codificación	3. Determina y analiza las diferentes posibilidades de contabilidad.	2- Cooperar en la organización de conceptos y los problemas básicos de la contabilidad así como su actividad contables.	.Talleres de interpretación de las cuentas contables.	Compila los estudios sobre los temas generales de contabilidad.	
4	- Plan contable general empresarial.		3-Debatir sobre las diferente opiniones del tema.		Debate científico sobre los principios contables	
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluación oral de la Unidad Didáctica: campo de estudio y los instrumentos		Entrega del Plan de Trabajo en equipo y avance programado mensual.		Fija un tema de estudio sobre los temas contables, y diseña plan de cuentas empresariales.	



SEGUNDA UNIDAD: EL PLAN CONTABLE GENERAL EMPRESARIAL Y LOS REGISTROS CONTABLES					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
5	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura, formas de registro. Dinámica de las cuentas. - Practica dirigida. - Plan contable general empresarial - Generalidades, estructura dinámica de cuentas de activo pasivo 	1- Realiza resúmenes, enlista las cuentas contables de los activos, pasivos y patrimonio.	<p>- Aclarar dudas y revisar el avance de los trabajos asignados.</p> <p>1- Participar comentando en clase de las lecturas realizadas.</p> <p>2: Respeto a los demás y es flexible frente a la diferentes opiniones en clase, es solidario y responsable frente a la tarea común de trabajo en equipo.</p> <p>3: Valora la importancia de los cuentas y las cantidades que son determinados para el registro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición sobre las normas internacionales de la contabilidad. - Presentación sobre los cambios en las normas. - Lectura individual y grupal sobre los estados financieros-Talleres de interpretación de las cuentas contables según el plan general. 	<p>Aplica conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.</p> <p>Establece relaciones entre los factores que influyen en el activo y pasivo dentro de las organizaciones.</p> <p>Representa y expresa con ejemplos las normas de contabilidad y los principios contables.</p> <p>Evalúa conceptos adquiridos aplicándolos a su entorno económico.</p>
6		2- Identifica las relaciones de las cuentas.			
7		3-Organización del trabajo de investigación. Calcula e interpreta el valor de los diferentes casos prácticos.			
8					
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación escrita sobre las normas teóricas y casos prácticos.		Entrega del planteamiento metodológico del trabajo y la bibliografía consultada.		Asistencia puntual, participación organizada y activa en el desarrollo de los trabajos.	

PRINCIPIOS LIBROS DE CONTABILIDAD.



TERCERA UNIDAD: REGISTRO DE OPERACIONES Y ELABORACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS BASICOS					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	-Plan contable empresarial Cuenta de gastos. Dinámica cuenta de gastos. Practica dirigida.	1,2: Realiza resúmenes y soluciona ejercicios prácticos.	- Resolver dudas sobre los trabajos asignados.	- Presentación oral de los temas de la unidad.	. Aplica conocimientos teóricos adquiridos.
10	- Plan contable empresarial cuenta de ingresos	3: Discutir sobre las variaciones en los asientos de ajuste.	1, 2,3: Debatir las interpretaciones asumidas, en torno a las restricciones del consumidor.	- Talleres de estudio y análisis sobre las variaciones en los asientos contables	. Representa y analiza ejemplos de la utilidad.
11	- Plan contable empresarial y cuentas analítica	4: Soluciona ejercicios prácticos, aplica el plan contable de los ingresos y gastos.	4,5: Valora las actividades realizadas en clase.	- Desarrollo grupal de los ejercicios y problemas.	. Fundamenta el porqué de los activos y pasivos y los detalla.
12	- Dinámica cuentas analítica – orden-libro de inventario				. Evalúa conceptos adquiridos aplicándolos a su entorno contable y financiero.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Prueba escrita y oral de la unidad: teoría del comportamiento del consumidor.		Entrega del desarrollo final del trabajo.		Asistencia puntual a clases y participación organizada y activa en el desarrollo de la investigación.	

TÉCNICAS PROCEDIMIENTOS DE LA CONTABILIDAD



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: PLAN CONTABLE EMPRESARIAL						
APLICACIÓN DEL PLAN CONTABLE GENERAL EMPRESARIAL.	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	- Asientos contables, Definición, importancia y clases asientos por naturaleza, destino, fundamentos reglas.	1: Elabora cuadro sinóptico los factores contables y su importancia en las cuentas. 2: Elabora cuadro sinóptico y realiza cálculos y gráfica los ingresos y egresos.	1,2: Comentar en relación a la partida doble. 3: Conocer adecuadamente los conceptos de la contabilidad general.	-Presentación de los Estados Financieros de una empresa. - Lectura y análisis de los conceptos de las cuentas. - conocimiento sobre la situación económica de una empresa.	. Aplica conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. . Reconoce conocimientos adquiridos del funcionamiento de las cuentas contables de los estados financiero en el corto y largo plazo.
	14	- Libro diario, importancia, clases, centralización, asientos de regularización, asientos de ajuste y asientos de cierre.	3: Determina el nivel de producción de una empresa 5: Discutir sobre las activos y pasivos según detalle las cuentas contables generalmente aceptados.	4: Debatir sobre el estado de situación financiera, tanto del activo y pasivo.	- Trabajos de exposición sobre los temas.	. Discute sobre los puntos más importantes de los Estados Financieros.
	15	- libro mayor, importancia, registro, cierre, saldar cuentas de mayor.				
	16	- Balance de comprobación Importancia				
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
DE EVIDENCIA CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Prueba escrita sobre la unidad.		Exposición de los trabajos en equipo.		Asistencia puntual y participación activa en los debates a nivel interpretativo, argumentativo.		

V. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. Medios escritos:

- Guía resumen por unidades
- Separatas con contenidos temáticos
- Libros seleccionados según bibliografía
- Revistas

2. Medios visuales y electrónicos

- Papelotes
- Gráficos
- Proyector Multimedia

3. Medios Informáticos

- ❖ Internet
- ❖ Plataformas virtuales

VI. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje, será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de desempeño, de producto y de conocimiento.

1. Evidencia de Desempeño.

Son pruebas en torno al manejo que el alumno hace de procedimientos y técnicas para realizar un actividad o resolver un problema. Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando cómo el estudiante aplica los procedimientos y técnicas en el diseño del trabajo y su desarrollo sistemático.

2. Evidencias de Conocimiento.

Se proyectan en dos direcciones: analítico y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver cómo identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las réplicas y llegar a conclusiones para corroborar la afirmación inicial) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples, opción múltiple, de correlación, preguntas calculadas y percepción.

3. Evidencias de producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales de cada mes y el producto final.

Además se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación. El ponderado es el siguiente: Teórico Práctico 1, 35%; Teórico Práctico 2, 35% y el Trabajo Académico, 30%. El promedio final es la suma de los ponderados.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- APAZA MEZA, Mario. (2010). Plan Contable General Empresaria. Lima: Instituto Pacifico.
- ATANACIO JARA, Hernando (2008). Fundamentos y Doctrinas de Contabilidad. Lima: Editorial CETE
- ATAUPILLCO VERA, Dante. (2010) IFRS Plan Contable Empresarial (2 tomos): Editorial IVERA
- AYALA ZAVALA, Pascual. (2011). Contabilidad General. Lima: FECAT
- CHAVEZ ACKERMAN, Pascual (2006) Contabilidad. Lima: San Marcos

COMPLEMENTARIA:

- SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE ADUANAS Y DE ADMINISTRACION TRIBUTARIA.
- GESTION EMPRESARIAL: www.esan.edu.pe/GestionEmpresarial
- CABALLERO BUSTAMANTE: www.caballero Bustamante.com.pe/
- ASESORIA EMPRESARIAL: <http://www.asesorempresarial.com/>

Huacho, marzo del 2017.

Mg.CPCc Javier Huachua Huarancca
Docente