



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRION

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN II

Mg. FELIX G. CARO SOTO

SÍLABO DE

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN II

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA
CURSO	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN II
CÓDIGO	1041205
HORAS	4 HORAS T: 2 P: 2

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en la capacidad de aplicar sus conocimientos tecnológicos como los de gestión sobre el uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en el mundo de los negocios.

Contenido del curso: El impacto de las NTIC en las Organizaciones. Internet de última generación. Internet y el impacto en la era de los negocios. La nueva Economía Digital y Sistema de Información y Conocimiento (SIC). Introducción al e-business. Análisis de las diferentes "e" y su Aplicación a los negocios. Herramientas del Web 2.0. Aplicaciones del weblog y webquest en trabajos de investigación. Diseño de Blogs. Herramientas aplicables: Blogs, Wikis y redes sociales. Compartir conocimientos: Youtube, fliker, slide, Share, scribd. El Rol Estratégico de los Sistemas de Información. Relaciones entre los sistemas: integración.



Sistema de Información y Estrategia de Negocios. Gestión del Conocimiento con NTIC. Inteligencia Competitiva.

II. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	La TIC's y el procesamiento de la información mejora los procesos de aprendizaje	Hoja de Cálculo	1-4
UNIDAD II	Las TIC's en la formación de administradores en la automatización de la información	Hoja de Cálculo	5-8
UNIDAD III	Las TIC's y su aplicación en la forma de expresar resultados para tomar decisiones	Hoja de cálculo y Exposiciones	9-12
UNI	Edición y publicación en Internet	Plataformas virtuales	13-16

III. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Explica la importancia de las funciones lógicas
2	Identifica la Función Si, Y, O
3	Conoce las Funciones Matemáticas y estadísticas (Sumar. Si y Contar. Si)
4	Explica funciones de búsqueda (Buscarv y Buscarh)
5	Identifica Las funciones de texto
6	Describe las funciones de fecha
7	Aplica las funciones anidadadas
8	Aprende el manejo de los controles de formularios
9	Expone Temas relacionados a la administración de empresas
10	Aprende sobre las tablas y gráficos dinámicos
11	Aprende sobre las plataformas virtuales
12	Aprende a crear y subir videos al YouTube
13	Diseña Logotipos
14	Diseña una página web
15	Demuestra el manejo de software libre para el diseño de páginas web



IV.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Unidad Didáctica I : Hoja de cálculo a nivel intermedio	APACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: La TIC's y su integración en el aula como el procesamiento de la información mejora los procesos de aprendizaje					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	1. Conocimientos sobre las funciones lógicas	Aplica la función lógica Si(), Y(), O() Maneja la función sumar.si y contar.si	Muestra como las funciones lógicas le ayudan en su carrera profesional. Colabora con sus demás compañeros Diseña en equipo las funciones estudiadas Colabora en clase sobre el tema propuesto	Exposición Académica. Resuelve casos propuestos. Usa casos para luego analizarlos	Explica y relaciona las funciones lógicas Aprende a conocer a nivel intermedio de las funciones del Excel
	2	2. Definición de las funciones Si(),				
	3	3. Definición de las funciones Y(), O()				
	4	4. Aprende las funciones contar.si 5. Aprende las funciones sumar.si. 6. Consolidado de Datos 7. Sub Totales 8. Formato Condicional				
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Evaluación Oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará a algunos estudiantes.		- Entrega de casos resueltos en equipos de trabajo - Fija Tema de Estudios para su desarrollo.		Aprende y analiza los conocimientos adquiridos del procesador de textos a nivel intermedio		



Unidad Didáctica II : Hoja de cálculo a nivel intermedio	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Las TIC's en la formación de administradores en la automatización de la información					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	1. Define las funciones de búsqueda: Buscarv	Manipula las funciones de búsqueda (Buscarv() y Buscarh())	Muestra como las funciones anidadas le ayudan en su carrera profesional.	Presentación de casos. Practica y elaboración de casos	Explica y relaciona las funciones anidadas Aprende a conocer a nivel intermedio de las funciones del excel
	6	2. Define las funciones de búsqueda Buscarh	Aprende el uso de las funciones de texto: Concatenar, mayúscula. Minúscula, Nompropio, Izquierda, Derecha, Largo, hallar, extrae Construye funciones anidadas Manipula las funciones de fecha	Colabora con sus demás compañeros		
	7	3. Define las funciones de texto		Diseña en equipo las funciones estudiadas Colabora en clase sobre el tema propuesta		
	8	4. Define las funciones de texto 5. Funciones Anidadas 6. Define las funciones de fecha				
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Evaluación Oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará a algunos estudiantes.		Entrega de casos resueltos		Aprende y comprende los conocimientos de diseño de manuales o folletos.		



Unidad Didáctica III : Hoja de cálculo a nivel intermedio y Exposiciones	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Las TIC's y su aplicación en la forma de expresar resultados para tomar decisiones					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	1. Define los formularios 2. Define los Formularios 3. Exposiciones 4. Define las tablas y gráficos dinámicos	Manipula los botones de control de formularios	Sigue las estrategias de diseño de formularios	Uso de funciones para la toma de decisiones Exposición oral y documentada de temas de la unidad. Presentación oral y documentada de temas de la unidad. Presentación de Trabajo de Investigación	Utiliza adecuadamente las técnicas para crear resultados para la toma de decisiones Comparte sus presentaciones de los temas de exposición
	10		Expone temas relacionadas a su carrera profesional	Usa adecuadamente las tablas y gráficos dinámicos		
	11		Crea las tablas y gráficos dinámicos	Observa como las funciones son importantes para la manipulación de la información		
	12					
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Evaluación Oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará a algunos estudiantes.		Entrega de casos prácticos resueltos		Fundamenta el Trabajo Intelectual a través de la entrega de los trabajos propuestos en clase		



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Edición y publicación en Internet					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
Unidad Didáctica IV: Plataformas virtuales 13 14 15 16	1. Plataformas virtuales 2. Blogs 3. Define como crear videos 4. Define al software de crear páginas web	Conoce las diferentes plataformas virtuales	Demuestra interés por las plataformas virtuales	Presentación de casos. Practica y elaboración de casos	Describe las características de la plataforma virtual Conoce el manejo del software para crear videos. Crea páginas web
		Manipula el uso de software para crear videos	Colabora con las prácticas propuestas		
		Crea logotipos	Demuestra Interés en el diseño de una página web.		
		Manipula el uso de software gratuito para diseñar páginas web.			
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación Oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará a algunos estudiantes.		Entrega de casos prácticos resueltos		Aprende y comprende los conocimientos de las plataformas virtuales	



V. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS ESCRITOS:

- Separatas con contenidos temáticos,
- Guías Académicas
- Casos Prácticos
- Libros seleccionados según Bibliografía
- Revistas Empresariales
- Herramientas web:
 - Sitios Web,
 - Correos Electrónicos,
 - Foros, videos, etc.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS:

- Pizarra Interactiva
- Pizarra y Plumones
- Proyector Multimedia

3. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadoras
- Wi-Fi
- Internet.

VI. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.



La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I, II, III

1. <https://www.youtube.com/channel/UCtSE9yKKuC0ROpQm0lPulgA> (mi canal)
2. <http://www.jorgesanchez.net/ofimatica/manuales/funcExcel.pdf>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=BnSQoAC9Nu0>
4. <http://documents.tips/technology/manual-de-excel-en-las-funciones-logicas-si-y-la-funcion-buscar-v.html>
5. <http://www.gerencie.com/funcion-si-con-funciones-logicas-anidadas-en-excel.html>
6. <http://www.consultasdeinteres.com/2014/01/libro-excel-avanzado-2013.html>
7. <http://www.unp.edu.pe/institutos/iipd/trabajosinvestigacion/trabajodeinvestigacion-infantesaavedra2.pdf>
8. <http://www.consultasdeinteres.com/2014/01/libro-excel-avanzado-2013.html>

UNIDAD DIDACTICA IV

1. <https://tecnologiaeinformatiacji.files.wordpress.com/2015/09/manualparaelusodewix-1.pdf>
2. <http://es.slideshare.net/aguap/presentacin1-14021081>
3. <https://tecnologiaeinformatiacji.files.wordpress.com/2015/09/manualparaelusodewix-1.pdf>
4. <https://herramientasdelearning.wordpress.com/2010/07/22/8-herramientas-gratis-para-crear-video-tutoriales/>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=6LzG9YMqLIA>

VIII.- PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO

1. Resolverá dudas usando las TIC
2. El uso efectivo del procesador de hoja de cálculo
3. Manejo eficiente de crear videos y páginas web

Huacho, Abril del 2018

Mg. FELIX G. CARO SOTO
DNU. 215