



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

*Facultad de Ciencias Empresariales*

Escuela Profesional de Administración

---

# **SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**Formulación y Evaluación de Proyectos**

**2018 - II**



## I. DATOS GENERALES

|                    |                                       |
|--------------------|---------------------------------------|
| LÍNEA DE CARRERA   | GESTIÓN FINANCIERA                    |
| CURSO              | FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS |
| CÓDIGO             | 1041454                               |
| HORAS              | 5 HORAS SEMANALES                     |
| CRÉDITO            | 04                                    |
| PRE REQUISITO      | 1041404                               |
| SEMESTRE ACADÉMICO | 2018-II                               |
| CICLO DE ESTUDIOS  | VIII                                  |

## II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura brinda los criterios, técnicas y herramientas para formular y evaluar proyectos. El contenido de la asignatura comprende: Principales nociones de la Teoría de Proyectos. Etapas de la Formulación de Proyectos. Factibilidad Técnica y Económica. Mercadotecnia. Proyecciones de la demanda. Tamaño y localización Inversiones. Presupuesto. Financiamiento. Evaluación Económica. Evaluación Financiera. Uso del Excel por el docente en la Formulación y Evaluación de Proyectos.



**III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|            | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA | NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA | SEMANAS |
|------------|----------------------------------|-------------------------------|---------|
| UNIDAD I   |                                  |                               |         |
| UNIDAD II  |                                  |                               |         |
| UNIDAD III |                                  |                               |         |
| UNIDAD IV  |                                  |                               |         |



**IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

| Número | INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO |
|--------|------------------------------------------------|
| 1      |                                                |
| 2      |                                                |
| 3      |                                                |
| 4      |                                                |
| 5      |                                                |
| 6      |                                                |
| 7      |                                                |
| 8      |                                                |
| 9      |                                                |
| 10     |                                                |
| 11     |                                                |
| 12     |                                                |
| 13     |                                                |
| 14     |                                                |
| 15     |                                                |
| 16     |                                                |
| 17     |                                                |
| 18     |                                                |

**V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:**

**UNIDAD I:**

| <b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:</b> |                                          |                              |                    |                               |                                             |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Semana</b>                              | <b>Contenidos</b>                        |                              |                    | <b>Estrategia didáctica</b>   | <b>Indicadores de logro de la capacidad</b> |
|                                            | <b>Conceptual</b>                        | <b>Procedimental</b>         | <b>Actitudinal</b> |                               |                                             |
| <b>1</b>                                   |                                          |                              |                    |                               |                                             |
| <b>2</b>                                   |                                          |                              |                    |                               |                                             |
| <b>3</b>                                   |                                          |                              |                    |                               |                                             |
| <b>4</b>                                   |                                          |                              |                    |                               |                                             |
|                                            | <b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b> |                              |                    |                               |                                             |
|                                            | <b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>        | <b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b> |                    | <b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b> |                                             |
|                                            |                                          |                              |                    |                               |                                             |

**UNIDAD II:**

| <b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:</b> |                                          |                              |                    |                               |                                             |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Semana</b>                              | <b>Contenidos</b>                        |                              |                    | <b>Estrategia didáctica</b>   | <b>Indicadores de logro de la capacidad</b> |
|                                            | <b>Conceptual</b>                        | <b>Procedimental</b>         | <b>Actitudinal</b> |                               |                                             |
| <b>5</b>                                   |                                          |                              |                    |                               |                                             |
| <b>6</b>                                   |                                          |                              |                    |                               |                                             |
| <b>7</b>                                   |                                          |                              |                    |                               |                                             |
| <b>8</b>                                   |                                          |                              |                    |                               |                                             |
|                                            | <b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b> |                              |                    |                               |                                             |
|                                            | <b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>        | <b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b> |                    | <b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b> |                                             |
|                                            |                                          |                              |                    |                               |                                             |

**UNIDAD III:**

| <b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:</b> |                                          |                              |                    |                               |                                             |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Semana</b>                              | <b>Contenidos</b>                        |                              |                    | <b>Estrategia didáctica</b>   | <b>Indicadores de logro de la capacidad</b> |
|                                            | <b>Conceptual</b>                        | <b>Procedimental</b>         | <b>Actitudinal</b> |                               |                                             |
| <b>9</b>                                   |                                          |                              |                    |                               |                                             |
| <b>10</b>                                  |                                          |                              |                    |                               |                                             |
| <b>11</b>                                  |                                          |                              |                    |                               |                                             |
| <b>12</b>                                  |                                          |                              |                    |                               |                                             |
|                                            | <b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b> |                              |                    |                               |                                             |
|                                            | <b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>        | <b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b> |                    | <b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b> |                                             |
|                                            |                                          |                              |                    |                               |                                             |

**UNIDAD IV:**

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:**

| Semana | Contenidos                        |                       |             | Estrategia didáctica   | Indicadores de logro de la capacidad |
|--------|-----------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|--------------------------------------|
|        | Conceptual                        | Procedimental         | Actitudinal |                        |                                      |
| 13     |                                   |                       |             |                        |                                      |
| 14     |                                   |                       |             |                        |                                      |
| 15     |                                   |                       |             |                        |                                      |
| 16     |                                   |                       |             |                        |                                      |
|        | EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA |                       |             |                        |                                      |
|        | EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS        | EVIDENCIA DE PRODUCTO |             | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO |                                      |
|        |                                   |                       |             |                        |                                      |





# *Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión*

## FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

---

---

### VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

#### 1. Medios escritos:

- Guía resumen por unidades
- Separatas con contenidos temáticos
- Fotocopia de textos selectos
- Libros seleccionados según bibliografía
- Mapas
- Revistas - periódicos

#### 2. Medios visuales y electrónicos

- Pizarra interactiva
- Video de experiencias
- Proyector Multimedia

#### 3. Medios Informáticos

- Internet
- Plataformas virtuales
- Programas de Enseñanza

### VII. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

#### 1. EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO.

La evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver cómo identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

#### 2. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando cómo el estudiante aplica los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

#### 3. EVIDENCIAS DE PRODUCTO.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.



## *Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión*

### FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

---

---

La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

Los promedios de las unidades didácticas se determinarán con base al siguiente cuadro:

| VARIABLES                    | PONDERACIONES |    | UNIDADES DIDÁCTICAS<br>DENOMINADAS<br>MÓDULOS |
|------------------------------|---------------|----|-----------------------------------------------|
|                              | P1            | P2 |                                               |
| Evaluación de e conocimiento | 30            | 20 | El ciclo académico<br>comprende 4 módulos     |
| Evaluación de producto       | 35            | 40 |                                               |
| Evaluación de desempeño      | 35            | 40 |                                               |

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

## VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB



*Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión*  
**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

---

---

**IX. PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERÁ AL FINALIZAR EL CURSO**

| <b>MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA</b> | <b>ACCION METRICA DE VINCULACION</b> | <b>CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCION</b> |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                            |                                      |                                                     |
|                                            |                                      |                                                     |
|                                            |                                      |                                                     |
|                                            |                                      |                                                     |

Huacho, Agosto del 2018.

.....  
Mg.  
*Docente del curso*  
CLAD N°