



Universidad Nacional "José Faustino Sánchez Carrión"

Facultad de Ciencias Empresariales

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION

SÍLABO POR COMPETENCIAS

MACROECONOMÍA

ECON. JOE ROLAND JARA RAMOS

2017-I

**SÍLABO DE
MACROECONOMÍA**

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	ADMINISTRACIÓN
CURSO	MACROECONOMÍA
CÓDIGO	41032
HORAS	05 HORAS SEMANALES
CICLO	III A - B

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura de Macroeconomía, es de naturaleza teórico - practica-
Pertenece al área de formación general.

La asignatura tiene como propósito primordial otorgar al estudiante, los conocimientos referentes a la economía de una zona, empleando magnitudes colectivas o globales, como la renta nacional, la generación de empleos, las inversiones, así como también las importaciones y exportaciones.

El desarrollo de esta asignatura comprende la revisión de las principales variables macroeconómicas, a fin de posibilitar, que el estudiante conozca el desarrollo de los modelos económicos y pueda aplicar estas herramientas en su desempeño profesional. Permite la comprensión y análisis de los instrumentos financieros en diferentes contextos económicos.

II. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	<p>Define los conceptos de economía y de macroeconomía</p> <p>Conoce el propósito de la teoría económica, en general, y de la teoría macroeconómica, en especial, así como la importancia de su aplicación en las decisiones empresariales.</p>	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMIA	1-4
UNIDAD II	<p>Identifica y analiza las principales variables Macroeconómicas</p>	CONCEPTOS BASICOS EN MACROECONOMIA	5-8
UNIDAD III	<p>Comprende y analiza el comportamiento de las fases de los ciclos económicos así como de los efectos de las distorsiones: recesión e inflación</p>	COMPORTAMIENTO DE LOS CICLOS ECONOMICOS	9-12
UNIDAD IV	<p>Conoce y aplica una variedad de instrumentos macroeconómicos para explicar el equilibrio macroeconómico y sus alteraciones, con desplazamientos de curvas mediante la formulación de políticas fiscales y monetarias.</p>	LA OFERTA Y DEMANDA AGREGADA	13-16

III. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Analiza , los conceptos del sistema económico y su importancia
2	Identifica y analiza las principales variables macroeconómicas.
3	Compila los conceptos expuestos en clases y debate sobre el tema
4	Comprende y analiza el comportamiento de las fases de los ciclos económicos
5	Analiza los efectos de las distorsiones: recesión e inflación.
6	Maneja adecuadamente el desplazamiento de la Oferta y Demanda Agregada
7	Identifica y analiza los efectos de la política fiscal y monetaria.
8	Comprende y analiza las vinculaciones del Gobierno con el sector Externo en términos económicos.
9	Maneja las principales funciones económicas.
10	Maneja conceptos y conoce la importancia del equilibrio macroeconómico y sus alteraciones.
11	Describe , analiza y proyecta el funcionamiento de los principales mercados macroeconómicos.
12	Entiende el concepto de oferta y demanda agregada.
13	Explica el desarrollo de las cuentas nacionales.
14	Debata sobre incidencia del desempleo.
15	Propone proyectos para mitigar las distorsiones macroeconómicas.
16	Discute sobre los temas expuestos en seminarios.



IV.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Identifica y analiza las principales variables Macroeconómicas						
Unidad Didáctica I : INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMIA	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1 2 3 4	1. La economía y división de la economía. 2. Conceptos de: teorías, modelo Políticas y Programas y Planes Económicos. 3. Política Económica Nacional. 4. Lineamientos Metas y Objetivos. 5. Variables económicas: tipos.	Presentación del silabo: Competencia, capacidades, y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes 1. Analiza y conceptúa los elementos de la Macroeconomía. 2. Evalúa las diferencias entre los conceptos. 3. Comprende y evalúa su efectividad. 4. Diferencia y elabora ejemplos. Aplica en ejercicios.	0: Participar en el encuadre del curso y en la organización de los equipos de trabajo. 1: Valora la importancia del manejo de variables macroeconómicas para la toma de decisiones. 2. Argumenta sus opiniones sobre el éxito o fracaso de las políticas económicas. 3. Expresa sus opiniones sobre la aplicación de modelos económicos actuales.	<ul style="list-style-type: none"> · Exposición académica con un inicio motivacional. · Prueba de entrada Uso de esquemas y gráficos en transparencias. Diagramas y gráficos. Ejercicios prácticos. Lectura selecta	<p>Analiza la especificidad de las teorías macroeconómicas y en el contexto actual.</p> <p>Identifica los procesos económicos</p> <p>Compila los estudios sobre los temas macroeconómicos.</p> <p>Debate con rigor científico sobre los principios económicos</p>
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		Evaluación oral de la Unidad Didáctica: campo de estudio y los instrumentos analíticos fundamentales de la teoría macroeconómica.	Entrega del Plan de Trabajo en equipo y avance programado mensual.		Fija un tema de estudio sobre los temas macroeconómicos, y diseña un artículo de investigación descriptivo y/o explicativo.	



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II Identifica y analiza las principales variables Macroeconómicas					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
5	1.-Definición y objetivos de la Macroeconomía. El Proceso Económico. 2.-Contabilidad Nacional: por producto, renta y gasto. Medición del PBI y del PBN. 3. Índice de Precios. Deflación del PBI. 4. Identidades Macroeconómicas.	1.- Observa la vinculación entre agentes económicos. 2.- Elabora y ejemplifica las cuentas nacionales. 3.- Aplica en ejercicios la determinación del PBI nominal y real. 4.- Maneja en ejercicios numéricos las identidades.	0: Aclarar dudas y revisar el avance de los trabajos asignados. 1: Participar comentando en clase de las lecturas realizadas. 2: Valora la importancia de la vinculación de los agentes económicos 3: Valora la importancia de las cuentas nacionales. 4: Asume la diferencia analítica en términos nominales y reales.	- Uso de gráficos. - Utilización de transparencias Ejercicios - - Aplicativos. Práctica Calificada. - Lecturas seleccionadas complementarias.	Aplica conocimientos teóricos adquiridos. Establece relaciones entre las identidades macroeconómicas. . Representa y expresa con ejemplos las cuentas nacionales. Evalúa conceptos adquiridos aplicándolos a su entorno macroeconómico.
6					
7					
8					
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación escrita sobre las cuentas nacionales.		Entrega del planteamiento metodológico del trabajo y la bibliografía consultada.		Asistencia puntual, participación organizada y activa en el desarrollo de la investigación.	

CONCEPTOS BASICOS EN MACROECONOMIA

Unidad Didáctica II:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Comprende y analiza el comportamiento de las fases de los ciclos económicos así como de los efectos de las distorsiones: recesión e inflación					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	<p>1. Concepto del Crecimiento.</p> <p>2. Fases: Cima, recesión, recuperación y fondo.</p> <p>3. Distorsiones: la recesión e inflación.</p> <p>4. La Ley de Okún.</p> <p>5. La Curva de Phillips a corto plazo.</p>	<p>1,2: Distingue e interpreta los ciclos económicos.</p> <p>3: Analiza el impacto de las distorsiones.</p> <p>4: Aplica en ejercicios.</p>	<p>0: Resolver dudas sobre los trabajos asignados.</p> <p>1,2,3: Valora la importancia de conocer las fases para entender el contexto económico.</p> <p>4,5: Emite opiniones sobre la incidencia del desempleo.</p>	<p>- Presentación oral de los temas de la unidad.</p> <p>- Gráficos y Esquemas.</p> <p>- Uso de retroproyector.</p> <p>- Ejercicios prácticos aplicativos.</p> <p>- Lecturas Complementarias.</p> <p>- Desarrollo grupal de batería de ejercicios y problemas.</p>	<p>. Aplica conocimientos teóricos adquiridos.</p> <p>. Representa y analiza ejemplos de los ciclos económicos.</p> <p>. Fundamenta el porqué de las distorsiones económicas.</p> <p>. Evalúa conceptos adquiridos aplicándolos a su entorno económico.</p>
10					
11					
12					
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Prueba escrita y oral de la unidad: comportamiento de los ciclos económicos.		Entrega del desarrollo final del trabajo.		Asistencia puntual a clases y participación organizada y activa en el desarrollo de la investigación.	

COMPORTAMIENTO DE LOS CICLOS ECONOMICOS

Unidad Didáctica III :

Unidad Didáctica IV : OFERTA Y DEMANDA AGREGADA	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Maneja adecuadamente el desplazamiento de la Oferta y Demanda Agregada así como analiza los efectos de la política fiscal y monetaria.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	1. Variaciones de la cantidad demandada de bienes y servicios. 2. Desplazamiento de la curva de Demanda Agregada: La Política Fiscal y Monetaria. 3. Desplazamiento de las curvas de corto y largo plazo de la oferta agregada. 4. Equilibrio macroeconómico: Variaciones.	1: Distingue las diferencias entre la variación de la cantidad demandada y la variación de la demanda, mediante análisis de curvas. 2: Discrimina entre variaciones de corto y largo plazo de la oferta agregada. 3: Aplica el equilibrio macroeconómico con desplazamientos de curvas mediante la formulación de políticas fiscales y monetarias.	1,2,3,4: Valora la importancia en la toma de decisiones en políticas económicas ya que incide en el logro del equilibrio macroeconómico con pleno empleo y con brechas recesivas e inflacionarias.	-Presentación temática en videos sobre la oferta y demanda agregada. - Lectura y análisis de la política fiscal y monetaria. - Trabajos de exposición sobre los temas.	<ul style="list-style-type: none"> . Aplica conocimientos teóricos adquiridos. . Reconoce conocimientos adquiridos del funcionamiento de las políticas fiscales y monetarias. . Discute sobre el equilibrio macroeconómico.
	14					
	15					
	16					
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Prueba escrita sobre la unidad.		Exposición de los trabajos en equipo (trabajo final concluido)		Asistencia puntual y participación activa en los debates a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo.		





V. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. Medios escritos:

- _ Guía resumen por unidades
- _ Separatas con contenidos temáticos
- _ Fotocopia de textos selectos
- _ Libros seleccionados según bibliografía
- _ Mapas
- _ Revistas
- _ Periódicos

2. Medios visuales y electrónicos

-  Papelotes
-  Rota folios
-  Gráficos
-  Proyector Multimedia

3. Medios Informáticos

- Internet
- Plataformas virtuales
- Programas de Enseñanza

VI. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de desempeño, de producto y de conocimiento.

1. Evidencia de Desempeño.

Son pruebas en torno al manejo que el alumno hace de procedimientos y técnicas para realizar un actividad o resolver un problema. Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando cómo el estudiante aplica los procedimientos y técnicas en el diseño del trabajo y su desarrollo sistemático.

2. Evidencias de Conocimiento.

Se proyectan en dos direcciones: analítico y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver cómo identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y arriba a conclusiones para corroborar la afirmación inicial) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante evidencie sus fracasos y sus éxitos, su autorregulación.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples, opción dicotómica, opción múltiple, de correlación, preguntas calculadas, percepción y valoración de videos, entre otros.

3. Evidencias de producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales de cada mes y el producto final.

Además se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación. El ponderado es el siguiente: Teórico Práctico 1, 35%; Teórico Práctico 2, 35% y el Trabajo Académico, 30%. El promedio final es la suma de los ponderados.

VII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I, II, III y IV:

- Blanchard, Oliver. (2012) Macroeconomía, Prentice Hall, Madrid.
- Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley; Startz, Richard (2015); Macroeconomía, Mc Graw Hill, México, D. F. 12 ed.
- Escalante Candiotti, N. (2015) Ciencia Económica. Introducción. Departamento Académico de Administración y Gestión, Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Material de Aprendizaje.
- Frank Robert. (2003) Principios de economía. Mc Graw Hill, Interamericana España S.A.U.
- Hernández, José (2010). Introducción a la macroeconomía. Instituto Politécnico Nacional, México. Retrieved from <http://www.ebrary.com>
- Jiménez, Félix. (2007) Macroeconomía. Enfoques y Modelo. Tomo I y II. Fondo Editorial PUCP. Lima.
- Krugman, Paúl. (2009) El retorno de la economía de la depresión y la crisis actual, Crítica, Barcelona.
- Mankiw, N. G. (2014) Macroeconomía (8a. ed.), Antoni Bosch editor, España.

Retrieved from <http://www.ebrary.com>

- Méndez, P. E. (2004) *Introducción a la Economía: Ejercicios y Prácticas*. Pearson. Madrid.
- Mochon, Francisco; Carreón, Víctor (2014); *Macroeconomía con aplicaciones de América Latina*, editorial Mc Graw Hill.
- Mochón, F.; (2011) "Principios de macroeconomía". Mc Graw Hill, España.
Retrieved from <http://www.ebrary.com>
- Parking, Michael, (2010) *Macroeconomía*, Pearson Educación, México, Novena Edición.
- Sachs, J. y Larrain F. (2003). *Macroeconomía en la economía global*. Buenos Aires: Prentice Hall.
- Samuelson, Paul & Nordhaus, William (2010); *Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica*, 19 edición, Mc Graw Hill Editores, México.
- Sullivan A. y Sheffrin S. (2004) *Economía. Principios e instrumentos*. Pearson Prentice Hall. Madrid.

COMPLEMENTARIA

- Azqueta, D. (2002) *Introducción a la economía ambiental*, McGraw-Hill, Madrid.
- Escalante Candiotti, N.Y. (2015) *Ciencia Económica Actual (Antología)*. Departamento Académico de Administración y Gestión, Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Material de Aprendizaje.
- Francisco Guillermo Eggers (2016) *Elementos de Micro y Macroeconomía*, Editorial MAIPUE, Buenos Aires.
- Krugman, Paúl. (1999) *El teórico accidental y otras noticias de la ciencia lúgubre*, Crítica, Barcelona.
- Naredo, J. M. (1996) *La Economía en Evolución*, Siglo XX Madrid.
- Nicholson, Alter. (1999) *Teoría macroeconómica*, Mac Graw Hill, México.
- Parkin, Michael. (2004) *Economía*, Pearson Educación, México.

VIII. PROBLEMAS QUE RESOLVERÁ EL ALUMNO.

- 1. Definir el concepto y las principales variables macroeconómicas.**
- 2. Debatir sobre la importancia del equilibrio macroeconómico y sus alteraciones.**
- 3. Explicar los conceptos de oferta y demanda agregada.**
- 4.- Presentar trabajo sobre las cuentas nacionales.**
- 5.- Casos de estudios de las políticas fiscales y monetarias.**

Huacho, Abril del 2017.

**Econ. Joe Roland Jara Ramos
Docente del Curso**