



**Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión**

**Facultad de Ciencias Empresariales**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

SILABO POR COMPETENCIAS

CURSO: LOGISTICA I

V "A" y "B"

DOCENTE: Dr. Adm. POLICARPO MARQUEZ VALENCIA



**Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión**

**Facultad de Ciencias Empresariales**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

## **SÍLABO**

### **I. DATOS GENERALES**

LÍNEA DE CARRERA	GESTIÓN DE PROCESOS
CURSO	LOGÍSTICA I
CÓDIGO	1041303
HORAS	5 HORAS T: 3 P: 2

### **II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

La logística es una asignatura de formación profesional que se requiere en todo tipo de organización cualquiera sea la naturaleza de esta, porque siempre se ha de desarrollar actividades logísticas en menor o mayor grado.

El curso de logística es de naturaleza teórico práctico, perteneciente a la malla curricular de formación profesional especializada, está concebida para el desarrollo de competencias que le permitirá al estudiante de administración explicar la importancia del área de logística en todo tipo de organización analizando los componentes o subsistemas logísticos estableciendo que en un sistema todos y cada uno de las partes cumplen función específica impostergable.

La asignatura está programada para 16 semanas que se desarrollarán en cuatro unidades didácticas con sesiones teóricas-prácticas distribuidos en cinco horas a la semana.

### III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Tomando como referencia los diversos conceptos y generalidades de logística, el valor que tiene como área en las organizaciones, <b>identifica</b> y <b>explica</b> la importancia de la misma en el actual contexto de la dinámica local y la internacionalización de las organizaciones basándose en la concepción y el funcionamiento sistémico.	INTRODUCCIÓN AL SISTEMA LOGÍSTICO	1- 5
UNIDAD II	Frente a la dinámica de la economía mundial , que repercute rápidamente al país, región y local, <b>calcula</b> o predice con eficiencia la cantidad de necesidades de materiales a usarse en un determinado periodo.	LA PROGRAMACIÓN LOGÍSTICA	6- 9
UNIDAD III	Ante la necesidad de conocer las normas para la correcta adquisición de bienes y servicios en las organizaciones <b>expone</b> los procedimientos, modalidades y tipos de compras teniendo en cuenta la normatividad en el OSCE.	LAS COMPRAS	10- 13
UNIDAD IV	Dada la necesidad que tienen las organizaciones para abastecerse o hacer compras, <b>resuelve</b> casos prácticos de compras dentro del país y <b>simula</b> trámites para realizar las compras del extranjero.	COSTO DE ADQUISICIÓN Y COMPRAS DEL EXTERIOR	14- 16

#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO
1	<b>Explica</b> la importancia de logística considerando diversas organizaciones.
2	<b>Analiza</b> el papel del área de logística en casos concretos.
3	<b>Describe</b> la aplicación de la tecnología integral en el marco de la logística actual.
4	<b>Responde</b> preguntas sobre la historia de la logística luego de leer el resumen de la misma.
5	<b>Establece</b> la diferencia entre flujo de materiales y el flujo de información luego de observar la gráfica de ambos flujos.
6	<b>Debate</b> en grupo sobre diferentes puntos de vista en el caso de Remates Equivocados, considerando lo positivo y negativo.
7	<b>Explica</b> el sistema logístico poniendo énfasis en las definiciones de sistema.
8	<b>Identifica</b> los objetivos de logística, para empresas que brindan bienes o servicios.
9	<b>Explica</b> los subsistemas logísticos, considerando las actividades que se desarrolla en cada uno de ellos.
10	<b>Categoriza</b> las responsabilidades de cada nivel logístico, después de observar el organigrama general del área.
11	<b>Analiza</b> diferentes organigramas estructurales, considerando el nivel donde se ubica el área de logística.
12	<b>Fundamenta</b> la necesidad de hacer la programación de las necesidades futuras de materiales considerando el tipo de material.
13	<b>Determina</b> la cantidad de materiales que se debe requerir mediante la técnica de predicción.
14	<b>Explica</b> aplicaciones del código de barras teniendo en cuenta que en la distribución del EAN 13 se considera el país.
15	<b>Sustenta</b> su trabajo intelectual o monográfico sobre las compras, considerando procedimientos y sus modalidades.
16	<b>Explica</b> el RNP y el OSCE luego de hacer la lectura correspondiente.
17	<b>Ejemplifica</b> la resolución de ejercicios de costo de compras aplicando fórmulas establecidas.
18	<b>Grafica</b> el comportamiento del costo de adquisición o compras para luego explicarlos
19	<b>Compila</b> los documentos y procedimientos para la importación de bienes tomando referencia las compras del extranjero.

## V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

<b>UNIDAD DIDÁCTICA I : INTRODUCCIÓN AL SISTEMA LOGÍSTICO</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:</b> Tomando como referencia los diversos conceptos de logística, el valor que tiene como área en las organizaciones, <b>identifica</b> y <b>explica</b> la importancia de la misma en el actual contexto de la dinámica local y la internacionalización de las organizaciones basándose en la concepción y el funcionamiento sistémico.					
	SEMANA	<b>CONTENIDOS</b>			<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	<b>INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>		
	1	1. Definiciones de logística.	- <b>Juzgar</b> el área de logística en la organización empresarial.	- <b>Escuchar</b> con atención las generalidades de logística.	-Exposición académica con un inicio motivacional.	- <b>Analiza</b> el papel del área de logística en diferentes tipos de empresas.
	2	2. Historia e importancia de logística.	- <b>Comentar</b> la lectura: "Historia de Logística".	- <b>Participar</b> en las conclusiones sobre la lectura y el tema.	-Exposiciones y debate.	<b>Explica</b> la importancia de la logística en la actualidad.
	3	3. La cadena logística.	- <b>Analizar</b> el caso. "Fábrica de Cubiertos".	- <b>Debatir</b> sobre el área de logística.	-Lectura de casos para luego analizar.	- <b>Responde</b> preguntas luego de leer el resumen de la historia de logística.
	4	4. La logística integral y la logística actual.	- <b>Debatir</b> sobre la logística actual en el caso: "Remates equivocados".	- <b>Pedir</b> aclaración sobre las dudas que surgen.	-Exposición académica.	- <b>Establece</b> diferencia entre el flujo de materiales y el flujo de información.
	5	5. Flujo de materiales y flujo de información.	- <b>Graficar</b> el flujo logístico.	- <b>Interesarse</b> por los gráficos realizados.	-Lecturas guiadas.	- <b>Explica</b> los subsistemas logísticos.
6	6. Sistema logístico y sus subsistemas.	- <b>Graficar</b> los subsistemas logísticos.	- <b>Debatir</b> sobre el cumplimiento de objetivos logísticos.	-Observación de organigramas para analizar.	- <b>Identifica</b> los objetivos de logística en la organización.	
7	7. Los objetivos de logística.	- <b>Leer y comentar sobre:</b> "El reto de entender el desempeño logístico y competitividad.	- <b>Contestar</b> los interrogantes que surgen.		- <b>Categoriza</b> los niveles de la organización logística.	
8	8. Organización logística					
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
<b>EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
-Evaluación escrita en forma individual de unidad didáctica.		-Entrega de casos resueltos en equipos de trabajo al final de horas <b>prácticas</b> . -Formación de grupos para trabajo de investigación.		-Asistencia puntual a clases participación oportuna en el desarrollo de las clases.		

<b>UNIDAD DIDÁCTICA :II PROGRAMACIÓN LOGÍSTICA</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II</b> : Frente a la dinámica de la economía mundial , que repercute rápidamente al país, región y local, <b>calcula</b> o predice con eficiencia la cantidad de necesidades de materiales a usarse en un determinado periodo.					
	SEMANA	<b>CONTENIDOS</b>			<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	<b>INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>		
	6	1. La programación logística 2. Planeamiento de necesidades de materiales, pasos y tipos de materiales. 3. La predicción: métodos de predicción: práctica. 4. Catalogación y codificación de materiales, códigos de barras.	- <b>Debatir</b> sobre cómo se debe calcular materiales.	- <b>Participar</b> y comentar el tema	-Motivación permanente.	- <b>Fundamenta</b> la necesidad de realizar la planeación de necesidades de materiales.
	7		<b>Juzgar</b> los diversos tipos de materiales que se requieren.	- <b>Establecer</b> pasos para la predicción.	-Exposición magistral.	- <b>Determina</b> la cantidad de materiales según la técnica de predicción.
	8		- <b>Obtener</b> información sobre métodos de predicción de materiales.	- <b>Seguir</b> instrucciones para codificar materiales, leer el código de barras.	-Video sobre el uso de los códigos de barras.	- <b>Explica</b> las aplicaciones del código de barras.
	9		- <b>Identificar</b> códigos y barras de identificación.			
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
<b>EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
Prueba escrita sobre el contenido de la unidad.		-Entrega de trabajos de investigación. -Entrega de casos desarrollados.		-Asistencia puntual, participación activa en debates y exposiciones. -Muestra de responsabilidad.		



## UNIDAD IV: COSTO DE ADQUISICIÓN Y COMPRAS DEL EXTERIOR

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV</b> : Dada la necesidad que tienen las organizaciones para abastecerse o hacer compras, <b>resuelve</b> casos prácticos de compras dentro del país y <b>simula</b> trámites para realizar las compras del extranjero.						
UNIDAD DIDÁCTICA IV: COSTO DE ADQUISICIÓN Y COMPRAS DEL EXTERIOR	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	14	1. Costo de adquisición y ejercicios prácticos y gráficas.	- <b>Graficar</b> el comportamiento del costo de adquisición. - <b>Seguir</b> en orden los procedimientos que debe seguir en las compras del extranjero.	- <b>Compartir</b> las gráficas con sus pares. - <b>Aclarar</b> dudas en el proceso de compras extranjeras o importaciones.	-Presentación gráfica de la exposición y análisis de casos.	- <b>Resuelve</b> ejercicios prácticos de costos de adquisición
	15	2. Las compras del extranjero o las importaciones, procedimientos. 3. Documentos aduaneros para la importación.	- <b>Identificar</b> la documentación para hacer las importaciones.	- <b>Identificar</b> las operaciones bancarias más importantes.	-Investigación documental y de campo.	- <b>Grafica</b> el comportamiento del costo de adquisición.
	16	4. Operaciones bancarias para la importación. 5. Costos y supervisión de las exportaciones.	- <b>Seguir</b> los pasos que se realizan en las operaciones bancarias. - <b>Identificar</b> los costos que conllevan las importaciones y caso de supervisión.	- <b>Tomar</b> interés en el desarrollo de tema, costos y supervisión.		- <b>Compila</b> documentos y procedimientos de las compras de importación.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD</b>						
		<b>EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
		Evaluación escrita y oral sobre la unidad desarrollada.	-Entrega del trabajo de investigación.		-Preparación desenvolvimiento en sus presentaciones.	





*Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión*

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

---

---

## **VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados, se usará básicamente:

1. MEDIOS ESCRITOS
  - Guías o separatas.
  - Casos impresos fotocopiados.
  - Libros de especialidad.
  - Revistas.
  - Periódicos.
2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS
  - Pizarra acrílica, plumones y mota
  - Proyector multimedia.
  - USB
3. MEDIOS INFORMÁTICOS
  - PC
  - Internet
  - Laptop



# Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

## FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

### ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

## VII. EVALUACIÓN

- b) Para los currículos por competencia, será de la siguiente manera:

VARIABLE	PONDERACIONES		UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MODULOS
	P1	P2	
Evaluación de Conocimiento	30%	20%	El ciclo académico comprende 4 módulos
Evaluación de Producto	35%	40%	
Evaluación de Desempeño	35%	40%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

## VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

### UNIDAD DIDÁCTICA I

1. Acosta Bueno, Víctor.(2004) Logística Empresarial Moderna.
2. Ballou Ronald.(2002). Logística empresarial, control de planificación. Prentice Hall.
3. Escalante Gómez, Juan Esteban y Uribe Marín, Ricardo. (2014) Costos Logísticos. Colombia: Ediciones ECOE.
4. Jiménez Murillo, Roberto.(2011). Control Patrimonial Gubernamental.

5. Marthans G. Cesar.( 2003). Enciclopedia de Logística Empresarial Ediciones Díaz de Santos, S.A. Tomo I y II.

### **UNIDAD DIDÁCTICA II**

1. Marthans G. Cesar.( 2003). Enciclopedia de Logística Empresarial. Ediciones Díaz de Santos, S.A. Tomo I y II.
2. Rojas López, Miguel David et al. (2011). Logística integral. Ediciones de la U. Colombia.
3. Valdez Palacios, Armando. (2009). Administración Logística. Lima

### **UNIDAD DIDÁCTICA III**

1. Carter Joseph. (2002) Mejoramiento del proceso de compras .Grupo Editorial Iberoamericana.
2. Cristóbal del Río González. (2002)Adquisiciones y abastecimientos.
3. Jardín Jean. (2003) Manual del jefe de compras. Editorial la Muralla S.A.

### **UNIDAD DIDÁCTICA IV**

1. Cristóbal del Río González. (2002) Adquisiciones y abastecimientos.
2. Jardín Jean. (2003) Manual del jefe de compras. Editorial la Muralla S.A.
3. Escalante Gómez, Juan Esteban y Uribe Marín, Ricardo. (2014).Costos Logísticos. Colombia: Ediciones ECOE.

### **REFERENCIAS WEB**

- [www.logismarket.es](http://www.logismarket.es)
- [www.adl-logistica.org](http://www.adl-logistica.org)
- [www.aduanet.gob.pe/orientacAduana/index.html](http://www.aduanet.gob.pe/orientacAduana/index.html)



*Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión*

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

---

---

**IX. PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERÁ AL FINALIZAR EL CURSO**

<b>MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA</b>	<b>ACCION METRICA DE VINCULACION</b>	<b>CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCION</b>
Enfoque de Logística como un sistema.	Desconocimiento de la importancia del área de logística en la organización.	Generando conflicto con otras áreas de la empresa por duplicidad de funciones.
Programación para el cálculo de materiales en logística.	Dificultad en la mayoría de los estudiantes para el cálculo de necesidades futuras de materiales y la velocidad de los cambios.	Generando imprecisiones para el cálculo exacto de materiales en la organización.
Normatividad para el proceso de compras.	Confusiones en el manejo de las normas de contrataciones del estado (OSCE) y el Sistema Electrónico de Adquisiciones (SEACE)	Ocasionando errores u omisiones en las compras y adquisiciones estatales.
Cálculo del costo de compras nacionales e internaciones.	Dificultad en el cálculo del costo de adquisición interna y del exterior.	Causando poco interés en la valoración del costo y aplicación de procedimientos para realizar compras del exterior.

Huacho , Abril de 2018

.....  
Dr. Adm. Policarpo D. Márquez  
Valencia  
DNU 436