



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

SÍLABO

POR COMPETENCIAS

**CURSO: ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE
ESTADOS FINANCIEROS**

DOCENTE: Mto. FÉLIX P. MENDOZA CAYETANO

I. DATOS GENERALES

| | |
|--------------------|--|
| LÍNEA DE CARRERA | GESTIÓN FINANCIERA |
| CURSO | ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS |
| CÓDIGO | 1041304 |
| HORAS | 05 HORAS SEMANALES |
| CICLO DE ESTUDIOS | V A-B |
| CRÉDITO | 04 |
| SEMESTRE ACADÉMICO | 2018 - I |
| DOCENTE | CPCC FELIX PELE MENDOZA CAYETANO |
| CORREO ELECTRONIO | fpmc2000 |

II. SUMILLA

El curso es de naturaleza teórico-práctico y pretende que el estudiante adquiera conocimientos que le permitan analizar y tomar decisiones sobre los Estados Financieros de una empresa comercial, industrial y de servicios proporcionando los conceptos básicos como el lenguaje contable, aplicar los ratios en los Estados Financieros, así como los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados, las Normas Internacionales de Contabilidad (NICs) y las Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS).

Los temas principales son: Análisis e interpretación de los estados de situación financiera y estado de resultados; Análisis e interpretación de los estados financieros aplicando los ratios de liquidez y de gestión; Estados financieros básicos de la empresa aplicando ratios de solvencia y rentabilidad. Elaboración de estados financieros por sector empresarial y Análisis e interpretación de los estados financieros para la toma de decisiones.

III. LOGRO DEL CURSO

Al finalizar el curso el estudiante elabora y sustenta un informe final sobre una empresa en la elaboración y análisis de los Estados Financieros básicos de la misma, demostrando que es capaz de comprender, analizar, interpretar y evaluar el contenido de la Información Financiera, Tributaria y de Gestión de la empresa para proponer acciones que solucionen los problemas que ésta pudiera presentar tomando decisiones acertadas, responsables y éticas que conlleven al logro de los objetivos empresariales contribuyendo al progreso y desarrollo sostenible de su región y país dentro de un contexto globalizado.

IV. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

| | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA | NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA | SEMANAS |
|-------------------|---|---|----------------|
| UNIDAD I | Al finalizar la unidad el estudiante identifica la relación entre los componentes de los estados financieros básicos y los utiliza en la elaboración del análisis e interpretación de los estados financieros | Análisis e Interpretación de los Estados de Situación Financiera y Estado de Resultados aplicando NICs y NIIFs | 1-2 |
| UNIDAD II | Al finalizar la unidad, el estudiante elabora los Estados de Cambio en el Patrimonio y el Estado de Flujo de Efectivo, analiza y comprende las relaciones entre los componentes básicos de los estados financieros y la manera en cómo se integran para ser utilizados en la gestión empresarial. | Análisis e Interpretación de los Estados Financieros aplicando los Ratios de Liquidez y de Gestión. | 3-4-5-6-7-8 |
| UNIDAD III | Al finalizar la unidad, el estudiante analiza los Estados Financieros, aplicando las ratios financieras de solvencia y rentabilidad para la toma de decisiones financieras. | Los Estados Financieros básicos de la empresa Aplicando los Ratios de Solvencia y Rentabilidad. | 9-10 |
| UNIDAD IV | Al finalizar la unidad, el estudiante elabora y analiza los Estados Financieros básicos de una empresa considerando el sector al que la empresa societaria en mención puede pertenecer. | Elaboración de los Estados Financieros por Sector Empresarial dentro del país. | 11- 12- 13 |
| UNIDAD V | Al finalizar la unidad, el estudiante identifica la relación entre los componentes de los estados financieros básicos y los utiliza en la elaboración del análisis e interpretación de los estados financieros. | Análisis e Interpretación de los Estados Financieros para la Toma de Decisiones Aplicando NICs, NIIFs y Ratios Financieros. | 14- 15- 16- 17 |

V. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

| N° | INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO |
|----|---|
| 01 | ANALIZA y comenta como una empresa se relaciona en base a la información con los diferentes usuarios. |
| 02 | PARTICIPA en un debate en donde se analiza y comenta, como la información financiera influye en la calidad de las decisiones gerenciales. |
| 03 | ANALIZA y comenta acerca de la estructura del Estado de Cambio en el Patrimonio, su importancia y las partidas que intervienen. |
| 04 | ANALIZA y comenta acerca del Estado de Flujo de Efectivo y el rol que juega para la empresa ante las entidades financieras. |
| 05 | ANALIZA y comenta acerca del Flujo de Caja de la empresa. Desarrolla ejercicios prácticos referentes al tema |
| 06 | ANALIZA y comenta acerca del análisis de los Estados Financieros de las empresas y los Ratios que se utilizan en el medio financiero. |
| 07 | ANALIZA y comenta acerca de la estructura de los Activos, denominados Circulantes, corrientes, No Corrientes. |
| 08 | ANALIZA y comenta con respecto, es decir acerca de los Ratios de Liquidez y de Gestión dentro de la empresa. |
| 09 | ANALIZA y comenta acerca de los Activos Fijos, Inmovilizados y No Corrientes de una Institución o Empresa. |
| 10 | ANALIZA y comenta acerca de los Ratios de Solvencia y Rentabilidad dentro de la Empresa. |
| 11 | APLICA los Ratios Financieros para el análisis de los Estados Financieros dentro de una Empresa Comercial. |
| 12 | APLICA los Ratios Financieros para el correcto análisis de los Estados Financieros de una Empresa Industrial. |
| 13 | APLICA los Ratios Financieros para el correcto análisis de los Estados Financieros de una Empresa de Servicios. |
| 14 | APLICA el análisis de DUPONT en los Estados Financieros dentro de una Empresa. |
| 15 | Expone informes finales en grupos. |
| 16 | EXPLICA la forma de distribuir las utilidades para participación de los trabajadores. |

VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad I : ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS ESTADOS DE SITUACION FIANCIERA Y ESTADO DE RESULTADOS APLICANDO NICs Y NIIFs

Logro de la Unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante identifica la relación entre los componentes de los estados financieros básicos y los utiliza en la elaboración del análisis e interpretación de los estados financieros.

| Semana | Saberes Básicos | Actividades de Aprendizaje | | Recursos | Criterios de Evaluación |
|--------|---|--|---|---|---|
| | | Horas Presenciales | Horas No Presenciales | | |
| 1 | <p>Estado de situación financiera Métodos de Análisis</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Análisis Vertical <ul style="list-style-type: none"> - Guía de aplicación del Método Vertical - Interpretación de resultados ☐ Análisis Horizontal <ul style="list-style-type: none"> - Guía de aplicación del Método Horizontal - Interpretación de resultados | <ul style="list-style-type: none"> - Analiza y comenta como una empresa se relaciona con su información. - Expone en forma grupal sobre la clasificación de las empresas según sector y los criterios que utiliza para obtener información para su gestión, tomando ejemplos de entidades de la localidad. | <p>Para la siguiente clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Averigua ¿Qué es la información financiera? - Averigua ¿Qué son la Normas Internacionales de Contabilidad y Las Normas Internacionales de Información Financiera? y su aplicación actual en el Perú. | <ul style="list-style-type: none"> - Material bibliográfico para el curso - Material de práctica con casos de aplicación - Direcciones electrónicas sugeridas - Material complemento para las actividades | <ul style="list-style-type: none"> - Rúbrica para exposición - Participación en análisis. |
| 2 | <p>Estado de Resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Formulación e importancia ☐ Identificación del impacto de ajustes contables en el Estado de Resultados <p>Métodos de Análisis</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Análisis Vertical | <ul style="list-style-type: none"> - Participa en un debate en donde se analiza y comenta como la información financiera influye en la calidad de las decisiones gerenciales. | <p>Para la siguiente clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Averigua de manera individual ¿Cuáles son los componentes del Estado de Cambio en Patrimonio? - Presente en forma | <ul style="list-style-type: none"> - Material bibliográfico para el curso - Material de práctica con casos de aplicación | <ul style="list-style-type: none"> - Participación grupal mediante debate. - Control de lectura |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Guía de aplicación del Método Vertical - Interpretación de resultados ☐ Análisis Horizontal <ul style="list-style-type: none"> - Guía de aplicación del Método Horizontal - Interpretación de resultados | <ul style="list-style-type: none"> - Diseña un mapa conceptual acerca del tema. | <p>grupal un informe sobre las diferencias entre el análisis vertical y horizontal.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Direcciones electrónicas sugeridas - Material complemento para las actividades | |

Evaluación de la Unidad I:

Práctica Calificada: Análisis Vertical y Horizontal del Estado de Situación Financiera y Estado de Resultados (40%)

Nombre de la Unidad II: ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS APLICANDO LOS RATIOS DE LIQUIDEZ Y DE GESTION**Logro de la Unidad:** Al finalizar la unidad, el estudiante elabora los Estados de Cambio en el Patrimonio y el Estado de Flujo de Efectivo, analiza y comprende las relaciones entre los componentes básicos de los estados financieros y la manera en cómo se integran para ser utilizados en la gestión empresarial.

| Semana | Saberes Básicos | Actividades de Aprendizaje | | Recursos | Criterios de Evaluación |
|--------|--|--|---|--|---|
| | | Horas Presenciales | Horas No Presenciales | | |
| 3 | Estado de Cambios en el Patrimonio <input type="checkbox"/> Uso y utilidad del Estado de Cambios en el Patrimonio <input type="checkbox"/> Lectura del Estado de Cambios en el Patrimonio <input type="checkbox"/> Identificación de las operaciones que reporta el Estado de Cambios en el | <ul style="list-style-type: none"> - Analiza y comenta acerca de la estructura del Estado de cambio en el Patrimonio, su importancia y las partidas que intervienen. - Desarrolla ejercicios prácticos referentes al tema. | Para la siguiente clase: <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolle los ejercicios propuestos que para este tema están disponibles en el aula virtual. - Averigua de manera individual ¿Qué es un flujo de efectivo? | <ul style="list-style-type: none"> - Material bibliográfico para el curso - Material de práctica con casos de aplicación - Direcciones electrónicas sugeridas | <ul style="list-style-type: none"> - Casos prácticos. - Control de |
| | Patrimonio <input type="checkbox"/> Formulación del Estado de Cambios en el Patrimonio. | | | | |
| 4 | Estado de Flujo de Efectivo <input type="checkbox"/> Uso y utilidad del Estado de Flujo de Efectivo <input type="checkbox"/> Lectura del Estado de Flujo de Efectivo <input type="checkbox"/> Importancia del análisis del Flujo de Efectivo para el cálculo del Capital de Trabajo <input type="checkbox"/> Identificación de las Actividades que se reportan en el Estado de Flujo de Efectivo o Actividades de Operación o Actividades de Financiamiento o Actividades de Inversión | <ul style="list-style-type: none"> - Analiza y comenta acerca del Estado de Flujo de Efectivo y el rol que juega para la empresa ante las entidades financieras. - Desarrolla ejercicios prácticos referentes al tema. | Para la siguiente clase: <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla los ejercicios propuestos que para este tema están disponibles en el aula virtual. - Averigua de manera individual ¿Cuáles son las diferencias entre el Flujo de efectivo y el Flujo de Caja? | <ul style="list-style-type: none"> - Material bibliográfico para el curso - Material de práctica con casos de aplicación - Direcciones electrónicas sugeridas | <ul style="list-style-type: none"> - Casos prácticos. - Práctica calificada |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--------------------|
| | <input type="checkbox"/> Ciclo de conversión de Efectivo | | | | |
| Evaluación de la Unidad I: | | | | | |
| ➤ Práctica Calificada Del Estado de Cambio en Patrimonio y Estado Flujo de Efectivo teórico-práctica. (60%) | | | | | |
| Evaluación T1: Sumatoria Evaluación Unidad I (40%) + Evaluación Unidad II (60%) | | | | | |
| 5 | Flujo de Caja <input type="checkbox"/> Flujo de Caja. o Conceptos Generales o Contenido o Análisis o Sensibilidad <input type="checkbox"/> Importancia del flujo de caja y la relación con el | <ul style="list-style-type: none"> - Analiza y comenta acerca del Flujo de Caja de la empresa. - Desarrolla ejercicios prácticos referentes al tema. | Para la siguiente clase: <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla los ejercicios propuestos que para este tema están disponibles en el aula virtual. - Averigua de manera individual ¿Qué son | <ul style="list-style-type: none"> - Material bibliográfico para el curso - Material de práctica con casos de aplicación Direcciones | - Casos prácticos. |
| | Capital de Trabajo. <input type="checkbox"/> Planificación del Circulante. <input type="checkbox"/> Financiación y estructura del Activo Corriente. <input type="checkbox"/> Administración del Activo Líquido. | | los Ratios Financieros? y ¿Cuál es su importancia? | electrónicas sugeridas | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 6 | <p>Análisis de Estados Financieros</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Definición <input type="checkbox"/> Alcance <input type="checkbox"/> Limitaciones <input type="checkbox"/> Uso y usuarios <input type="checkbox"/> Fases <input type="checkbox"/> Métodos <input type="checkbox"/> Ratios Financieros <input type="checkbox"/> Liquidez <input type="checkbox"/> Gestión <input type="checkbox"/> Solvencia <input type="checkbox"/> Rentabilidad | <ul style="list-style-type: none"> - Analiza y comenta acerca del análisis de los Estados Financieros de la empresa, y los Ratios que se utilizan en el medio financiero. Desarrolla ejercicios prácticos referentes al tema. | <p>Para la siguiente clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla los ejercicios propuestos que para este tema están disponibles en el aula virtual. - Averigua de manera individual ¿Cuáles son las cuentas que involucran en el Activo Disponible, activo Exigible y Activo Realizable? - Presente en forma grupal un Mapa mental sobre los Activos Disponibles, Exigibles y Realizables. - ¿Qué son las provisiones? - ¿Cuáles son los métodos de valuación de existencias aceptados en el Perú? | <ul style="list-style-type: none"> - Material bibliográfico para el curso Material de práctica con casos de aplicación Direcciones electrónicas sugeridas | <ul style="list-style-type: none"> - Casos prácticos. |
| 7 | <p>ACTIVO DISPONIBLE , EXIGIBLE Y REALIZABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Objetivos - Importancia - Clasificación <p>CUENTAS POR COBRAR COMERCIALES Y DIVERSAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Objetivos - Importancia - Clasificación - Provisión de cuentas incobrables - Casos de Aplicación Diversa. <p>EXISTENCIAS.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Analiza y comenta acerca de la estructura de los Activos Circulantes Corrientes. Desarrolla ejercicios prácticos referentes al tema | <p>Para la siguiente clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla los ejercicios propuestos que para este tema están disponibles en el aula virtual. - Averigua de manera individual ¿Qué es un Ratio de Liquidez? ¿cuáles son las cuentas de conforman este ratio? | <ul style="list-style-type: none"> - Material bibliográfico para el curso Material de práctica con casos de aplicación Direcciones electrónicas sugeridas | <ul style="list-style-type: none"> - Casos prácticos. |

| | - Sistema de registro, métodos de valuación y estimación de los inventarios Casos de aplicación | | | | |
|--|---|--|--|--|-------------------------|
| 8 | ANÁLISIS POR RAZONES FINANCIERAS Ratios de Liquidez y <input type="checkbox"/> Liquidez General <input type="checkbox"/> Prueba Acida <input type="checkbox"/> Prueba Defensiva <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capital de Trabajo Ratios de Gestión <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rotación de Cuentas | - Analiza y comenta acerca de los Ratios de Liquidez y de Gestión. Desarrolla ejercicios prácticos referentes al tema. | Para la siguiente clase: - Desarrolla los ejercicios propuestos que para este tema están disponibles en el aula virtual. - Averigua de manera individual ¿Cuáles son los estados financieros | - Material bibliográfico para el curso Material de práctica con casos de aplicación Direcciones electrónicas sugeridas | - Casos prácticos. |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rotación de Inventarios <input type="checkbox"/> Ciclo de Conversión de Efectivo de Gestión <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rotación de Cuentas por Pagar | | básicos? y ¿cuáles son sus componentes de manera individual? - Averigua de manera individual ¿Qué son los activos inmovilizados? ¿Cuáles son los activos tangibles e intangibles de una empresa? - Presenta en forma grupal un cuadro comparativo entre los activos tangible e intangible. | | |
| Evaluación: EXAMEN PARCIAL (100%) ➤ Comprende los Contenidos Temáticos desde la Semana 1 hasta la Semana 8. (Duración: 60 minutos) | | | | | |
| Nombre de Unidad III: LOS ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS DE LA EMPRESA APLICANDO LOS RATIOS DE SOLVENCIA Y RENTABILIDAD | | | | | |
| Logro de Unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante analiza los Estados Financieros, aplicando los ratios financieros de solvencia y rentabilidad para toma de decisiones. | | | | | |
| Semana | Saberes Básicos | Actividades de Aprendizaje | | Recursos | Criterios de Evaluación |
| | | Horas Presenciales | Horas No Presenciales | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| 9 | ADMINISTRACIÓN DE LOS ACTIVOS FIJO (tangibles e intangibles) <ul style="list-style-type: none"> - Definición | <ul style="list-style-type: none"> - Analiza y comenta acerca de los Activos Fijos de una empresa. - Desarrolla ejercicios | Para la siguiente clase: <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla los ejercicios propuestos que para este tema | <ul style="list-style-type: none"> - Material bibliográfico para el curso - Material de | <ul style="list-style-type: none"> - Casos prácticos. |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Registro contable de la depreciación. - Vida útil y valor residual PASIVOS CORRIENTES Y NO CORRIENTES <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Componentes - Importancia - Clasificación Casos de aplicación | prácticos referentes al tema. | están disponibles en el aula virtual. <ul style="list-style-type: none"> - Averigua de manera individual ¿Qué son los Ratios de Solvencia y de Rentabilidad? - Presenta en forma grupal un cuadro de doble entrada sobre las diferencias similitudes que hay entre estos ratios | práctica con casos de aplicación Direcciones electrónicas sugeridas. | |
| 10 | CAPITAL CONTABLE PATRIMONIO NETO <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Emisión de acciones comunes y preferentes - Casos de aplicación RATIOS Ratios de Solvencia <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Solvencia Patrimonial <input type="checkbox"/> Endeudamiento total Apalancamiento Financiero <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grado de Propiedad Patrimonial Ratios de Rentabilidad <ul style="list-style-type: none"> • Margen Bruto de las ventas • Margen Operativo de las ventas • Margen neto de las ventas ▪ Rentabilidad del | <ul style="list-style-type: none"> - Analiza y comenta acerca de los Ratios de Solvencia y Rentabilidad. - Desarrolla ejercicios prácticos referentes al tema. componentes. - Desarrolla tres ejercicios prácticos referentes al tema. | Para la siguiente clase: <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla los ejercicios propuestos que para este tema están disponibles en el aula virtual. - Buscan de manera grupal una empresa para trabajar en grupo los ratios aprendidos hasta el momento | <ul style="list-style-type: none"> - Material bibliográfico para el curso - Material de práctica con casos de aplicación Direcciones electrónicas sugeridas | <ul style="list-style-type: none"> - Casos prácticos. - Informe individual |
| | Patrimonio (ROE) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rendimiento operativo activo total (ROA) ▪ Rendimiento neto del activo total (ROI) | | | | |

| Nombre de Unidad IV: ELABORACION DE ESTADOS FINANCIEROS POR SECTOR EMPRESARIAL | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| Logro de Unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante elabora y analiza los estados financieros básicos de una empresa considerando el sector al que esta pertenece. | | | | | |
| Semana | Saberes Básicos | Actividades de Aprendizaje | | Recursos | Criterios de Evaluación |
| | | Horas Presenciales | Horas No Presenciales | | |
| 11 | Análisis e Interpretación de los Estados Financieros: Empresa Comercial - Caso práctico integral | - Aplica los ratios financieros para el análisis los estados financieros de una empresa comercial. - Desarrolla un caso práctico integral. - | Para la siguiente clase: - Desarrolla los ejercicios propuestos que para este tema están disponibles en el aula virtual. - Selecciona la empresa de la página de la SMV para presentar en su trabajo final. | - Material bibliográfico para el curso - Material de práctica con casos de aplicación Direcciones electrónicas sugeridas | - Casos prácticos. |
| 12 | Análisis e Interpretación de los Estados Financieros: Empresa Industrial - Caso práctico integral | - Aplica los ratios financieros para el análisis los estados financieros de una empresa industrial. | Para la siguiente clase: - Desarrolla los ejercicios | - Material bibliográfico para el curso - Material de | - Casos prácticos. - Práctica calificada. |
| | | - Desarrolla un caso práctico integral. - Aplicación de Práctica Calificada T2 | propuestos que para este tema están disponibles en el aula virtual. - Avanza el trabajo grupal para exposición final en un 50% | práctica con casos de aplicación Direcciones electrónicas sugeridas | |
| Evaluación T2: Práctica Calificada – sesión 12 (50%) + Informe individual – (EE.FF. Básicos) - sesión 10 (50%) | | | | | |
| 13 | Análisis e Interpretación de los Estados Financieros: Empresa de Servicios - Caso práctico integral | - Aplica los ratios financieros para el análisis los estados financieros de una empresa de servicios. - Desarrolla un caso práctico integral. | Para la siguiente clase: - Desarrolla los ejercicios propuestos que para este tema están | - Material bibliográfico para el curso - Material de práctica con casos de | - Casos prácticos. |

| | | | disponibles en el aula virtual. - Avanza el trabajo grupal para exposición final en un 80% | aplicación Direcciones electrónicas sugeridas | |
|---|---|---|---|---|--|
| Nombre de Unidad V: ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS PARA LA TOMA DE DECIONES APLICANDO NICs, NIIFs Y RATIOS FIANNCIEROS. | | | | | |
| Logro de Unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante identifica la relación entre los componentes de los estados financieros básicos y los utiliza en la elaboración del análisis e interpretación de los estados financieros. | | | | | |
| Semana | Saberes Básicos | Actividades de Aprendizaje | | Recursos | Criterios de Evaluación |
| | | Horas Presenciales | Horas No Presenciales | | |
| 14 | - Análisis de DuPont - Casos prácticos de aplicación. | - Aplica el análisis de DuPont en los estados financieros de una empresa. | Para la siguiente clase: - Desarrolla los | - Material bibliográfico para el curso | - Casos prácticos. |
| | | - Desarrolla un caso práctico integral. - Aplica las metodologías más utilizadas en el análisis e interpretación de estados financieros de una empresa de servicios. - Desarrolla tres casos prácticos. | ejercicios propuestos que para este tema están disponibles en el aula virtual. - Presenta el Informe Final del Curso. | - Material de práctica con casos de aplicación Direcciones electrónicas sugeridas | |
| 15 | - Presentación de Informes Finales del Curso | - Expone Informes finales en grupos. | Para la siguiente clase: - Desarrolla los ejercicios propuestos que para este tema están disponibles en el aula virtual. | - Documento: "Lineamientos para la elaboración del proyecto final" | - Lineamientos para la elaboración del proyecto final. - Criterios de evaluación del proyecto final |
| Evaluación T3: Presentación del Informe Final del Curso (100%) | | | | | |
| - Elabora un informe grupal del registro de las operaciones económicas de una organización o empresa comercial real, respetando los criterios contables y tributarios vigentes. | | | | | |
| 16 | Evaluación: EXAMEN FINAL Temáticas: ➤ Comprende los Contenidos Temáticos desde la Semana 1 hasta la Semana 15. (Duración: 80 minutos) . | | | | |
| 17 | Evaluación: EXAMEN SUSTITUTORIO | | | | |

IV. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El desarrollo del curso es eminentemente práctico, es decir para cada sesión de clase se presentarán casos de aplicación propios de la especialidad. Además, el alumno deberá trabajar con material adicional más bibliografía complementaria para que pueda elaborar y desarrollar sus ejercicios.

Se hará uso de Estudio de Casos, Aprendizaje Basado en Problemas, debates grupales, práctica en el laboratorio de cómputo y dinámicas grupales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

La evaluación del curso es de manera permanente, intervenciones en clase, trabajos en laboratorio, trabajos de investigación, evaluaciones parciales y finales.

Del mismo modo se tendrá en cuenta una evaluación actitudinal que demuestre el comportamiento, interés por aprender y el respeto a cada uno de los integrantes del grupo.

Los promedios de las unidades didácticas se determinarán con bases al siguiente cuadro:

| Unidades | Evidencias | Porcentaje | Ponderación | Instrumentos |
|----------------|-----------------|------------|-------------|----------------------------|
| I, II, III, IV | De conocimiento | 30 | 0.03 | Cuestionario |
| | De producto | 30 | 0.03 | Tabla de escala valorativa |
| | De desempeño | 40 | 0.04 | Tabla de escala valorativa |
| TOTAL | | 100% | 1.00 | |

El promedio de cada unidad será resultante de la siguiente formula:

$$PFUD= EC(0.30) + EP(0.30) + ED(0.40)$$

El promedio final de la asignatura se determinará aplicando la siguiente formula:

$$PF = PUD1(0.25) + PUD2(0.25) + PUD3(0.25) + PUD4(0.25)$$

V. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1. Bibliografía Básica :

| Nº | CODIGO | AUTOR | TITULO | AÑO |
|----|----------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 1 | 657.026 AYAL/N | AYALA ZAVALA, PASCUAL | NIIF Comentarios y Casuística | 2013 |
| 2 | 657. ROME 2012 | ROMERO LÓPEZ, ALVARO | Contabilidad Intermedia | 2012 |
| 3 | 657. ZEBA 2011 | ZEBALLOS ZEBALLOS, ERLY | Contabilidad General | 2011 |

2. Bibliografía Complementaria:

| Nº | CODIGO | AUTOR | TITULO | AÑO |
|----|------------------------|--------------------------------------|---|------|
| 1 | 657.1 PALO/C EJ.2 | HURTADO PALOMINO, CARLOS | Contabilidad Intermedia | 2012 |
| 2 | 657.3 APAZ/S | APAZA MEZA, MARIO | Estados Financieros | 2011 |
| 3 | 657.1 ORTE | ORTEGA, PACHERRES, DIAZ | Dinámica Contable | 2010 |
| 4 | 657. 46 CAST EJ.3 2009 | CASTILLO, ORTEGA, PACHERRES, MIRANDA | Casuística Contable y Laboral | 2009 |
| 5 | 657.48 LOPE EJ.3 | LÓPEZ, ORTA, SIERRA | Introducción a la Contabilidad y al Análisis Financiero | 2008 |

VIII. ANEXOS

| COMPETENCIAS GENERALES | |
|---|--|
| COMPETENCIAS | DESCRIPCIÓN |
| 1. Liderazgo | Inspira confianza en un grupo, lo guía hacia el logro de una visión compartida y genera en ese proceso desarrollo personal y social. |
| 2. Trabajo en Equipo | Trabaja en cooperación con otros de manera coordinada, supera conflictos y utiliza sus habilidades en favor de objetivos comunes |
| 3. Comunicación Efectiva | Intercambia información a través de diversas formas de expresión y asegura la comprensión mutua del mensaje. |
| 4. Responsabilidad Social | Asegura que sus acciones producirán un impacto general positivo en la sociedad y en la promoción y protección de los derechos humanos. |
| 5. Pensamiento Crítico | Analiza e Interpreta, en contextos específicos, argumentos o proposiciones. Evalúa y argumenta juicios de valor. |
| 6. Aprendizaje Autónomo | Busca, identifica, evalúa, extrae y utiliza eficazmente información contenida en diferentes fuentes para satisfacer una necesidad personal de nuevo conocimiento |
| 7. Capacidad para Resolver Problemas | Reconoce y comprende un problema, diseña e implementa un proceso de solución y evalúa su impacto. |
| 8. Emprendimiento | Transforma ideas en oportunidades y acciones concretas de creación de valor para la organización y la sociedad. |

CPCC. FELIX P. MENDOZA CAYETANO
DOCENTE DEL CURSO

