



**Universidad Nacional “José Faustino Sánchez Carrión” Facultad  
de Ciencias Empresariales**

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

**SÍLABO POR COMPETENCIA  
CONTABILIDAD GENERAL  
Mg. CPCc. Javier Huachua Huarancca  
2017-II**

**I. DATOS GENERALES**

LÍNEA DE CARRERA	ADMINISTRACIÓN
CURSO	CONTABILIDAD GENERAL
CÓDIGO	41102
HORAS	03 TEORIAS 02 PRACTICAS SEMANALES

**II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

La asignatura de Contabilidad General, trata del desarrollo de la ciencia contable, iniciando al estudiante de Administración, en obtener conocimientos en teoría y práctica de la doctrina contable, en relación con las empresas públicas y privadas y la vinculación con la especialidad que se está estudiando, así como también su evolución histórica, como ciencia y técnica. Con el desarrollo de la presente asignatura el alumno estará en condiciones de registrar las operaciones contables y financieras en los negocios, en los principales libros de contabilidad, haciendo uso de los principios contables, normas, técnicas; y finalmente la formulación de los estados financieros.

## II. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	LA CONTABILIDAD E IMPORTANCIA RELACIONADO CON LAS DISCIPLINAS CONTABLES.	LA CONTABILIDAD, HISTORIA, DEFINICIÓN, FINES, OBJETIVOS, IMPORTANCIA, Y DISCIPLINAS RELACIONADOS	1-4
UNIDAD II	PRINCIPIOS CONTABLES LIBROS DE CONTABILIDAD	PRINCIPIOS, LIBROS CONTABLES, CONCEPTOS Y CLASIFICACIÓN, IMPORTANCIA, CASOS PRÁCTICOS.	5-8
UNIDAD III	TÉCNICAS PROCEDIMIENTOS DE LA CONTABILIDAD SEGÚN LAS NIIFS.	CONOCE Y APLICA LOS INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE LA CONTABILIDAD PARA CLASIFICACIÓN, VENTAJAS, SISTEMA.	9-12
UNIDAD IV	ANÁLISIS APLICACIÓN DEL PLAN CONTABLE GENERAL EMPRESARIAL.	CONOCE Y APLICA LA ESTRUCTURA, FORMAS DE REGISTRO. DINÁMICA DE LAS CUENTAS ACTIVO, PASIVO A UN DETERMINADO PERIODO.	13-16

### III. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	<b>Analiza</b> , los conceptos de contabilidad general
2	<b>Maneja</b> conceptos, y principios básicos de la contabilidad
3	<b>Compila</b> los conceptos expuestos en clases y debate sobre el tema
4	<b>Interpreta</b> y representa las normas y leyes relacionadas con la contabilidad.
5	<b>Analiza</b> formas de registro, dinámica de las cuentas Activo, Pasivo.
6	<b>Opera</b> conceptos, reglas e identifica las estructura Dinámica de Cuentas de pasivo.
7	<b>Identifica</b> y analiza las Normas Internacionales de Contabilidad y PCGA.
8	<b>Analiza</b> el plan contable empresarial.
9	<b>Analiza</b> los ingresos y gastos tanto activo y pasivo.
10	<b>Maneja</b> conceptos y conoce la importancia de la contabilidad general generalmente aceptados
11	<b>Identifica</b> y analiza la utilidad de las normas contables y sus modificaciones.
12	<b>Entiende</b> el concepto del Plan contable general empresarial, dinámica de las cuentas.
13	<b>Explica</b> el desarrollo de los casos prácticos
14	<b>Debata</b> sobre las clases de Asientos contables por naturaleza, destino, fundamentos y reglas.
15	<b>Propone</b> proyecto de prácticas para un mejor entender.

**Discute** sobre la Importancia, Asientos de Ajuste y asientos de Cierre.



**IV.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:**

<b>LA CONTABILIDAD E IMPORTANCIA Y LAS DISCIPLINAS</b>	<b>PRIMERA UNIDAD: LA CONTABILIDAD EN LA EMPRESA</b>					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La contabilidad, fines, importancia, y disciplinas relacionadas.</li> <li>- Ecuación Contable Principios de contabilidad – Partida doble, Libros contables, conceptos y clasificación, importancia, Casos prácticos. La Cuenta.</li> <li>- Terminología, Clasificación, Ventajas, Sistema numérico de Codificación</li> <li>- Plan contable general empresarial.</li> </ul>	1. Reconoce y conceptualiza los principios básicos de la contabilidad	Participar en el curso y en la organización de los equipos de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Exposición académica con un inicio motivacional. .</li> <li>Los diferentes campos teóricos de la contabilidad.</li> <li>.Talleres de interpretación de las cuentas contables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza las cuentas de la contabilidad en el contexto actual.</li> <li>Identifica los procesos básicos de la contabilidad.</li> <li>Compila los estudios sobre los temas generales de contabilidad.</li> <li>Debate científico sobre los principios contables</li> </ul>
	2		2. Conoce la importancia de las cuentas contables generalmente aceptados.	1- Debatir el campo de estudio de la contabilidad.		
	3		3. Determina y analiza las diferentes posibilidades de contabilidad.	2- Cooperar en la organización de conceptos y los problemas básicos de la contabilidad así como su actividad contables.		
4			3-Debatir sobre las diferente opiniones del tema.			
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		



	Evaluación oral de la Unidad Didáctica: campo de estudio y los instrumentos	Entrega del Plan de Trabajo en equipo y avance programado mensual.	Fija un tema de estudio sobre los temas contables, y diseña plan de cuentas empresariales.

**SEGUNDA UNIDAD: EL PLAN CONTABLE GENERAL EMPRESARIAL Y LOS REGISTROS CONTABLES**

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad	
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal			
PRINCIPIOS LIBROS DE CONTABILIDAD.	5	- Estructura, formas de registro. Dinámica de las cuentas.	1- Realiza resúmenes, enlista las cuentas contables de los activos, pasivos y patrimonio.	- Aclarar dudas y revisar el avance de los trabajos asignados.	- Exposición sobre las normas internacionales de la contabilidad.	Aplica conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
	6	- Practica dirigida.	2- Identifica las relaciones de las cuentas.	1- Participar comentando en clase de las lecturas realizadas.	- Presentación sobre los cambios en las normas.	Establece relaciones entre los factores que influyen en el activo y pasivo dentro de las organizaciones.
	7	- Plan contable general empresarial	3-Organización del trabajo de investigación.	2: Respeta a los demás y es flexible frente a la diferentes opiniones en clase, es solidario y responsable frente a la tarea común de trabajo en equipo.	- Lectura individual y grupal sobre los estados financieros- Talleres de interpretación de las cuentas contables según el plan general.	Representa y expresa con ejemplos las normas de contabilidad y los principios contables.
	8	- Generalidades, estructura dinámica de cuentas de activo pasivo	Calcula e interpreta el valor de los diferentes casos prácticos.	3: Valora la importancia de los cuentas y las cantidades que son determinados para el registro.		Evalúa conceptos adquiridos aplicándolos a su entorno económico.



EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación escrita sobre las normas teóricas y casos prácticos.	Entrega del planteamiento metodológico del trabajo y la bibliografía consultada.	Asistencia puntual, participación organizada y activa en el desarrollo de los trabajos.

TÉCNICAS PROCEDIMIENTOS DE LA CONTABILIDAD	<b>TERCERA UNIDAD: REGISTRO DE OPERACIONES Y ELABORACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS BASICOS</b>					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	-Plan contable empresarial Cuenta de gastos. Dinámica cuenta de gastos. Practica dirigida.	1,2: Realiza resúmenes y soluciona ejercicios prácticos.	- Resolver dudas sobre los trabajos asignados.	- Presentación oral de los temas de la unidad.	. Aplica conocimientos teóricos adquiridos.
	10	- Plan contable empresarial cuenta de ingresos	3: Discutir sobre las variaciones en los asientos de ajuste.	1, 2,3: Debatir las interpretaciones asumidas, en torno a las restricciones del consumidor.	- Talleres de estudio y análisis sobre las variaciones en los asientos contables	. Representa y analiza ejemplos de la utilidad.
	11	- Plan contable empresarial y cuentas analítica  - Dinámica cuentas analítica – orden-libro de inventario	4: Soluciona ejercicios prácticos, aplica el plan contable de los ingresos y gastos.	4,5: Valora las actividades realizadas en clase.	- Desarrollo grupal de los ejercicios y problemas.	. Fundamenta el porqué de los activos y pasivos y los detalla.
12					. Evalúa conceptos adquiridos aplicándolos a su entorno contable y financiero.	



EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Prueba escrita y oral de la unidad: teoría del comportamiento del consumidor.	Entrega del desarrollo final del trabajo.	Asistencia puntual a clases y participación organizada y activa en el desarrollo de la investigación.

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: PLAN CONTABLE EMPRESARIAL**

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
13	- Asientos contables, Definición, importancia y clases asientos por naturaleza, destino, fundamentos reglas.	1: Elabora cuadro sinóptico los factores contables y su importancia en las cuentas.	1,2: Comentar en relación a la partida doble.	-Presentación de los Estados Financieros de una empresa. - Lectura y análisis de los conceptos de las cuentas. - conocimiento o sobre la situación económica de una empresa. - Trabajos de exposición sobre los temas.	. Aplica conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.  . Reconoce conocimientos adquiridos del funcionamiento de las cuentas contables de los estados financieros en el corto y largo plazo.  . Discute sobre los puntos más importantes de los Estados Financieros.
14	- Libro diario, importancia, clases, centralización, asientos de regularización, asientos de ajuste y asientos de cierre.	2: Elabora cuadro sinóptico y realiza cálculos y gráfica los ingresos y egresos.	3: Conocer adecuadamente los conceptos de la contabilidad general.		
15	- libro mayor, importancia, registro, cierre, saldar cuentas de mayor.	3: Determina el nivel de producción de una empresa	4: Debatir sobre el estado de situación financiera, tanto del activo y pasivo.		
16	- Balance de comprobación  Importancia	5: Discutir sobre los activos y pasivos según detalle las cuentas contables generalmente aceptados.			





**APLICACIÓN DEL PLAN CONTABLE GENERAL EMPRESARIAL**

<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>		
<b>DE EVIDENCIA CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>	<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>
Prueba escrita sobre la unidad.	Exposición de los trabajos en equipo.	Asistencia puntual y participación activa en los debates a nivel interpretativo, argumentativo.

## **V. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### **1. Medios escritos:**

- Guía resumen por unidades
- Separatas con contenidos temáticos
- Libros seleccionados según bibliografía
- Revistas

### **2. Medios visuales y electrónicos**

- Papelotes
- Gráficos
- Proyector Multimedia

### **3. Medios Informáticos**

- ❖ Internet
- ❖ Plataformas virtuales

## **VI. EVALUACIÓN**

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje, será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de desempeño, de producto y de conocimiento.

### **1. Evidencia de Desempeño.**

Son pruebas en torno al manejo que el alumno hace de procedimientos y técnicas para realizar un actividad o resolver un problema. Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando cómo el estudiante aplica los procedimientos y técnicas en el diseño del trabajo y su desarrollo sistemático.

## **2. Evidencias de Conocimiento.**

Se proyectan en dos direcciones: analítico y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver cómo identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las réplicas y llegar a conclusiones para corroborar la afirmación inicial) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples, opción múltiple, de correlación, preguntas calculadas y percepción.

## **3. Evidencias de producto.**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales de cada mes y el producto final.

Además se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación. El ponderado es el siguiente: Teórico Práctico 1, 35%; Teórico Práctico 2, 35% y el Trabajo Académico, 30%. El promedio final es la suma de los ponderados.

## **VII. BIBLIOGRAFÍA**

- APAZA MEZA, Mario. (2010). Plan Contable General Empresaria. Lima: Instituto Pacífico.
- ATANACIO JARA, Hernando (2008). Fundamentos y Doctrinas de Contabilidad. Lima: Editorial CETE
- ATAUPILLCO VERA, Dante. (2010) IFRS Plan Contable Empresarial (2 tomos): Editorial IVERA
- AYALA ZAVALA, Pascual. (2011). Contabilidad General. Lima: FECAT
- CHAVEZ ACKERMAN, Pascual (2006) Contabilidad. Lima: San Marcos

**COMPLEMENTARIA:**

- SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE ADUANAS Y DE ADMINISTRACION TRIBUTARIA. □  
GESTION EMPRESARIAL: [www.esan.edu.pe/GestionEmpresarial](http://www.esan.edu.pe/GestionEmpresarial)
- CABALLERO BUSTAMANTE: [www.caballerobustamante.com.pe/](http://www.caballerobustamante.com.pe/)
- ASESORIA EMPRESARIAL: <http://www.asesoempresarial.com/>

Huacho, agosto del 2017.

---

Mg.CPCc Javier Huachua Huarancca  
Docente