



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión
Facultad de Ciencias Empresariales
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: LOGÍSTICA II VI "A" y "B"

DOCENTE: Dr. Adm. POLICARPO D. MÁRQUEZ VALENCIA



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión
Facultad de Ciencias Empresariales
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	GESTIÓN DE PROCESOS
CURSO	LOGÍSTICA II
CÓDIGO	1041353
HORAS	5 HORAS T: 3 P: 2

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La logística II es una asignatura de formación profesional que complementa al curso I proporciona competencias que se necesita en todo tipo de organización cualquiera sea la naturaleza, porque siempre se desarrollará actividades logísticas.

El curso de logística II es de naturaleza teórico - práctico, perteneciente a la malla curricular de formación profesional especializada, está concebida para el desarrollo de competencias que le permitirá al estudiante de administración ejercitarse por ejemplo con el simulador Marklog para aplicar en el tema de las importaciones y exportaciones, también con la gestión de almacenes, gestión de stocks y la distribución física.

La asignatura está programada para 16 semanas que se desarrollarán en cuatro unidades didácticas, distribuidas en cuatro módulos con sesiones teóricos-prácticas distribuidos en cinco horas a la semana.

III CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Ante la necesidad de intercambio comercial y cultural por la internalización que en la actualidad es una necesidad inevitable , identifica y se ejercita en el tema de importaciones y exportaciones al conocer los requisitos para ejecutar, la documentación, fases, tipos entre otros mediante ejercicios aplicativos y la simulación en labsag- marklog	GESTIÓN DE LAS IMPORTACIONES	1-4
UNIDAD II	Frente a los cambios y el uso de mecanismos modernos en el manejo de almacenes explica la importancia y el ciclo de almacenamiento, la organización de almacenes, los principios de ubicación, manejo de materiales a través de ejercicios de costo de almacenamiento.	ALMACENAMIENTO DE MATERIALES.	5-8
UNIDAD III	Frente a la necesidad de mejorar las técnicas de dirección y control de stocks durante el proceso productivo y de las fuentes de abastecimiento expone la importancia y clases de inventarios, tamaño económico de pedido, punto de repedidos, índice de rotación de inventarios, ABC de materiales entre otros.	GESTIÓN DE INVENTARIO O STOKS	9-13
UNIDAD IV	Dada la necesidad que tienen las organizaciones para hacer la entrega física conoce y expone los modos de transporte marítimo y aéreo en la distribución	DISTRIBUCIÓN FÍSICA.	14-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Explica los requisitos y procedimientos de las compras de importación.
2	Analiza los impuestos y aranceles que afectan los casos de compras del exterior.
3	Describe la aplicación de los términos de comercio exterior. (INCOTERMS).
4	Responde preguntas sobre casos prácticos en forma grupal.
5	Ejercita el simulador logístico marklog mediante la prueba teórica y la toma de decisiones
6	Debata en cada grupo las decisiones luego de hacer cada envío.
7	Interpreta las gráficas de las industrias participantes
8	Explica la importancia de los almacenes y el ciclo de los mismos.
9	Categoriza los niveles en la organización del departamento del almacén dentro del organigrama general del área.
10	Analiza los principios de ubicación de materiales.
11	Fundamenta la necesidad de relación del almacén con otras áreas o dependencias de la empresa..
12	Determina el costo de almacenamiento dada una cantidad de materiales.
13	Grafica y explica el costo de almacenamiento.
14	Explica la importancia y las clases de inventarios.
15	Sustenta su trabajo intelectual o monográfico sobre el control de stocks.
16	Explica la CEP, Pr, SP luego de hacer la gráfica de los mismos.
17	Ejemplifica la resolución de ejercicios de cantidad económica de pedido, reposición de stocks y stock de protección.
18	Grafica el comportamiento de tamaño económico de pedido.
19	Explica y grafica el sistema ABC de materiales.
20	Resuelve ejercicios de inventarios promedios en tarjetas Kardex.
21	Explica la importancia y los modos de transporte en la distribución física nacional e internacional.
22	Expone su trabajo de investigación sobre el transporte marítimo y aéreo.



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Unidad Didáctica 1 : GESTIÓN DE LAS IMPORTACIONES	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Ante la necesidad de intercambio comercial y cultural por la internalización que en la actualidad es una necesidad inevitable, identifica y se ejercita en el tema de importaciones y exportaciones al conocer los requisitos para ejecutar, la documentación, fases, tipos entre otros mediante ejercicios aplicativos y la simulación en labsag- marklog.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	1.Importaciones: clases, fases y procedimientos para importar. 2.Documentos para importación.	- Analizar en forma grupal el caso "Logística Comercial Internacional" - Analizar las mercancías permitidas, prohibidas y restringidas para la importación.	- Participar en resolución del caso. - Averiguar las mercancías prohibidas y restringidas para su ingreso al país.	- Lectura de casos para luego analizar Exposición académica con un inicio motivacional. -Exposiciones y debate.	Conoce los procedimientos para la importación de mercancías. Explica los términos para el comercio internacional (INCOTERMS). Responde preguntas luego de leer casos aplicativos. Debate con diferentes puntos de vista sobre el caso leído "Alimentos Tracy".
	2	3.Operaciones bancarias para las importaciones. Supervisión de las importaciones.	- Graficar el flujo de una carta de crédito o una cobranza	- Pedir aclaración sobre las dudas que surgen. - Interesarse por los gráficos realizados.	-Exposiciones y debate.	
	3	4.Régimen arancelario y tributario para las importaciones en el Perú. Costos de Importación.	- Desarrollar ejercicios de simulación sobre las importaciones.	- Debatir sobre casos de supervisión de las importaciones.	-Exposición académica.	
	4		- Organizar grupos de trabajo para la simulación de negocios.	- Contestar los interrogantes sobre el caso "Alimentos Tracy S.A" -Participar activamente en la resolución de ejemplos prácticos.	-Lecturas guiadas.	
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE		
	-Evaluación escrita en forma individual de unidad didáctica.	-Entrega de casos resueltos en equipos de trabajo al final de horas prácticas .-Formación de grupos para trabajo de investigación.		-Asistencia puntual a clases y participación oportuna en el desarrollo de las clases. -Se integra a su grupo de trabajo.		



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

Unidad Didáctica II : ALMACENAMIENTO DE MATERIALES	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : Frente a los cambios y el uso de mecanismos modernos en el manejo de almacenes explica la importancia y el ciclo de almacenamiento, la organización de almacenes, los principios de ubicación, manejo de materiales a través de ejercicios de costo de almacenamiento.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	1.Importancia de los almacenes. El ciclo de almacenamiento. 2.Organización y funciones del almacén. Relaciones del almacén con otras áreas de la empresa.	Debatar el caso Almacenes Borac luego de su lectura. Graficar el organigrama.	-Participar en el análisis del caso. -Opinar sobre la actitud del personaje en el caso "Antigüedad es clase" de barras.	-Trabajo grupal, debate. -Motivación permanente.	-Justifica la existencia de los almacenes. -Explica la importancia de los almacenes y el ciclo de los mismos. -Explica la estructura del área del almacén.
	6	3.Zona de almacenaje. Principios de ubicación y de manejo de materiales,	- Resolver el examen virtual sobre el simulador de negocios.	-Mostrar trabajo colaborativo en cada industria.		-Realiza la simulación de negocios con eficiencia
	8	4.Costos de almacenamiento	- Graficar el costo de almacenamiento		-Simulador en internet.	-Explica el comportamiento del costo de almacenamiento. - Determina el costo de almacenamiento dada una cantidad de materiales.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Evaluación escrita en forma individual de unidad didáctica.		- Entrega de casos resueltos en equipos de trabajo al final de horas prácticas .-Formación de grupos para trabajo de investigación.		-Asistencia puntual a clases y participación oportuna en el desarrollo de las clases. -Se integra a su grupo de trabajo.		



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

Unidad Didáctica III : GESTIÓN DE INVENTARIO O STOCKS	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Frente a la necesidad de mejorar las técnicas de dirección y control de stocks durante el proceso productivo y de las fuentes de abastecimiento expone la importancia y clases de inventarios, tamaño económico de pedido, punto de repedidos, índice de rotación de inventarios, ABC de materiales entre otros..					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	1. Inventarios: Importancia y clases. Sistemas de control de inventarios. Costo de pedido. Rotura de stock. Modelos de gestión de stock.	Graficar los sistemas y el costo de pedido como la rotura de stocks. -Seguir los pasos para hallar y graficar la CEP.	Participar activamente en los envíos en la toma de decisiones en el Marklog	Exposición magistral y debate de temas de interés.	Envía cantidades simuladas de mercancías virtualmente
	10	2. Tamaño económico de pedido. Punto de repetidos. Loas stocks de seguridad. Método de magnitud fija.	-Ejecutar los requisitos para las licitaciones.	-Usar adecuadamente la información en el simulador.	- Desarrollo de ejercicios con el uso de tics. .	-Explica la gráfica de la cantidad económica de pedido.
	11	3. El Índice de Rotación de inventarios (IRI). El Índice de Inmovilización de Inventarios (III).	-Interpretar el IRI como el III.	-Tomar interés en los ejercicios sobre IRI.	- Video sobre el inventario promedios y clasificación de ABC de materiales.	- Desarrolla ejercicios prácticos de tamaño económico de pedido, pr sp, etc.
	12	4. Métodos para calcular los inventarios (IP). El sistema ABC de materiales. Las nuevas tecnologías en el control de inventarios	-Graficar la curva de Pareto o el ABC de materiales.	-Participar activamente en la exposiciones.	- Uso simulado de tarjetas Kardex.	Presenta su trabajo intelectual y exposición por grupos.
13	5. Toma de inventarios. Conciliación de inventarios valorados. Ajuste de diferencias. Operatividad de los Kardex. Métodos para calcular inventarios	-Revisar información actualizada sobre las nuevas tecnologías en el control de inventarios. . .	-Debatir para aclarar sobre las el uso de las tarjetas Kardex.		-Explica correctamente la clasificación ABC de materiales..	
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE		
Prueba escrita, participación oral sobre la unidad III.		-Entrega de los trabajos de investigación monográfica. - Desarrollo del simulador marklog		-Muestra responsabilidad. - Preparación para la sustentación de su trabajo de investigación.		



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Dada la necesidad que tienen las organizaciones para hacer la entrega física **conoce y expone** los modos de transporte marítimo y aéreo en la distribución

Unidad Didáctica IV: Distribución Física.

Semana				Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
14	1. La distribución física: Importancia, transporte marítimo internacional.	- Describir el transporte marítimo internacional. - Seguir en orden los pasos para realizar el comercio por el transporte aéreo internacional.	- Tomar interés en el video de transporte marítimo internacional. - Aclarar dudas en el proceso del transporte aéreo internacional.	-Presentación de videos. - Exposición y análisis de casos.	- Explica las condiciones, ventajas y desventajas del transporte marítimo internacional.
15	2. El transporte aéreo internacional	- Identificar la documentación para hacer contratar los seguros aéreos.	-Analizar los principales seguros aéreos.	-Investigación documental y exposición..	- Describe el transporte aéreo internacional.
16	3. Cotizaciones, seguros y reaseguros. Guías para estibar.	- Identificar los costos que conllevan los seguros y reaseguros aéreos	-Simular el llenado de formularios de guías para estibar.		- Compara los seguros y reaseguros aéreos.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD					
EVIDENCIA DE		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación escrita y oral sobre la unidad		-Entrega del trabajo de investigación. -Presentación de temas powerpoint.		Participación y desenvolvimiento en sus exposiciones individuales y grupales.	



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

VI MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS ESCRITOS:

Separatas con contenidos temáticos,
Guías Académicas
Casos Prácticos
Lectura de contenidos contrastados con la realidad
Libros seleccionados según Bibliografía
Periódicos
Revistas Empresariales
Servicios telemáticos:
 Sitios Web,
 Correos Electrónicos,
 Foros, etc.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS:

Pizarra Interactiva
Pizarra y Plumones
Videos de Experiencias
Proyector Multimedia

3. MEDIOS INFORMATICOS:

Computadoras
Wi-Fi
Internet.



VII EVALUACIÓN

b) Para los currículos por competencia, será de la siguiente manera:

VARIABLE	PONDERACIONES		UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MODULOS
	P1	P2	
Evaluación de Conocimiento	30%	20%	El ciclo académico comprende 4 módulos
Evaluación de Producto	35%	40%	
Evaluación de Desempeño	35%	40%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII BIBLIOGRAFIA, REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

1. Gonzáles Montenegro, Yanina. (2007). Guía para importar y exportar paso a paso. Actualidad empresarial .
2. Escalante Gómez, Juan Esteban y Uribe Marín, Ricardo. (2014) Costos Logísticos. Colombia: Ediciones ECOE.
3. Marthans G. Cesar.(2003). Enciclopedia de Logística Empresarial Ediciones Díaz de Santos, S.A. Tomo I y II.
4. Rojas Guisao, Cano. (2011). Logística Integral. Ediciones de la U: Bogotá, Colombia.

UNIDAD DIDACTICA II:

1. García Cantú, Alfonso. (2003). Almacenes, planeación, organización y control. Editorial Trillas.
2. Mauleón Torres, Mikel. (2003). Sistema de Almacenaje.



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

3. Mauleón Tórres, Mikel. (2008). Gestión de Almacenes. Edit. Díaz de Santos. España.
4. Marthans G. Cesar. (2003). Enciclopedia de Logística Empresarial.
Ediciones Díaz de Santos, S.A. Tomo I y II.
5. García Cantú, Alfonso. (2003). Almacenes, planeación, organización y control. Editorial Trillas.

UNIDAD DIDACTICA III:

1. Muller, Max. (2009). Fundamentos de Administración de Inventarios. Editorial Norma.
2. García Cantú, Alfonso. (2008) Enfoques prácticos para planeación y control de inventarios.
México: Editorial Trillas.

UNIDAD DIDACTICA IV :

1. Cabrera, Alfonso. (2011). Transporte Internacional de Mercancías. Editorial ICEX (Instituto Español de Comercio Exterior) España.
2. Alvarez Ochoa, José (2016). Transporte Internacional de mercancías. Ediciones Paraninfo: Madrid, España.
3. Gutiérrez Gil. (2011). Logística y distribución física.



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

IX.- PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCION METRICA DE VINCULACION	CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCION
Actividades de importación y exportación dentro de la actividad de compras.	Desconocimiento de las normas, clases, requisitos, procedimientos, etc para el desarrollo del comercio internacional.	Generando falta de interés y poca práctica de actividades de importación y exportación por parte de los estudiantes.
Conocimiento de los sistemas de almacenamiento moderno para la competitividad.	Concepción tradicional de almacenamiento para el manejo de materiales.	Causando manejo equivocado de ubicación, manejo y distribución de materiales generando mayores costos a la organización.
Manejo de inventarios en la organización.	Robos sistemáticos, incendios y falta de control sistematizado de las existencias en los almacenes por parte de los responsables del manejo de inventarios.	Ocasionando reducción de unidades físicas y económicas de los stocks generando problemas a la organización.
Distribución física nacional e internacional como actividad final de la cadena logística.	Dificultad en la cadena logística para hacer entrega eficiente y oportuna de los materiales a los usuarios finales.	Generando retraso para el cumplimiento de los objetivos logísticos que causa insatisfacción en los usuarios finales de la cadena logística.

Policarpo D. Márquez Valencia

Huacho, abril de 2018