Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

|  |
| --- |
| SÍLABO POR COMPETENCIASCURSO: LOGÍSTICA IIDOCENTE: EMERSON R. PRIMO VEGA |

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Facultad de Ciencias Empresariales

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

**SÍLABO**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| LINEA DE CARRERA | FORMACIÓN PROFESIONAL |
| CUSO | LOGÍSTICA II |
| CÓDIGO | 41353 |
| HORA | 5 HORAS T: 3 P:2 |

1. **SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

La logística II es una asignatura de formación profesional que complementa al curso I, proporciona competencias que se necesita en todo tipo de organización cualquiera sea la naturaleza porque siempre se desarrollará actividades logísticas.

El curso de Logística II es de naturaleza teórico - práctico, perteneciente a la malla curricular de formación profesional especializada, está concebida por el desarrollo de competencias que le permitirá al estudiante de administración ejercitarse, por ejemplo, con el simulador Marklog para aplicar en el tema de las importaciones y exportaciones, también con la gestión de almacenes, gestión de stocks y la distribución física.

 La asignatura está programada para 17 semanas que se desarrollarán en cuatro unidades didácticas, distribuidas en cuatro módulos con sesiones teórico – prácticas distribuidas en cinco horas a la semana.

1. **CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDADES DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | **SEMANAS** |
| **UNIDAD I** | Ante la necesidad de intercambio comercial y cultural por la internacionalización que en la actualidad es una necesidad inevitable, identifica y se ejercita en el tema de importaciones y exportaciones al conocer los requisitos para ejecutar, la documentación, fases, tipos entre otros mediante ejercicios aplicativos y la simulación en labsag-marklog.  | GESTIÓN DE LA SIMPORTACIONES | **1-4** |
| **UNIDAD II** | Frente a los cambios y el uso de mecanismos modernos en el manejo de almacenes **explica** la importancia y el ciclo de almacenamiento, la organización de almacenes, los principios de ubicación, manejo de materiales a través de ejercicios de costo de almacenamiento. | ALMACENNAMIENTO DE MATERIALES | **5-8** |
| **UNIDAD III** | Frente a la necesidad de mejorar las técnicas de dirección y control de stocks durante el proceso productivo y de las fuentes de abastecimiento **expone** la importancia y clases de inventarios, tamaño económico de pedido, punto de repedidos, índice de rotación de inventarios, ABC de materiales, entre otros. | GESTIÓN DE INVENTARIOS O STOCKS | **9-13** |
| **UNIDAD IV** | Dada la necesidad que tienen las organizaciones para hacer la entrega física **conoce y expone** los modos de transporte marítimo y aéreo en la distribución. | DISTRIBUCIÓN FÍSICA | **14-16** |

1. **INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **N°** | **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO** |
| 1 | **Explica** los requisitos y procedimientos de las compras de importación.  |
| 2 | **Analiza** los impuestos y aranceles que afectan los casos de compras en el exterior. |
| 3 | **Describe** la aplicación de los términos de comercio exterior (INCOTERMS). |
| 4 | **Responde** preguntas sobre casos prácticos en forma grupal. |
| 5 | **Ejercita** el simulador logístico Marklog mediante la prueba teórica y la toma de decisiones. |
| 6 | **Debate** en cada grupo las decisiones luego de hacer cada envío. |
| 7 | **Interpreta** las gráficas de las industrias participantes. |
| 8 | **Explica** la importancia de los almacenes y el ciclo de los mismos. |
| 9 | **Categoriza** los niveles en la organización del departamento del almacén dentro del organigrama general del área. |
| 10 | **Analiza** los principios de ubicación de materiales. |
| 11 | **Fundamenta** la necesidad de relación del almacén con otras áreas o dependencias de la empresa. |
| 12 | **Determina** el costo de almacenamiento dada una cantidad de materiales. |
| 13 | **Gráfica y explica** el costo de almacenamiento. |
| 14 | **Explica**  la importancia y las clases de inventarios. |
| 15 | **Sustenta** su trabajo intelectual o monográfico sobre el control de Stocks. |
| 16 | **Explica y grafica** el sistema ABC de materiales. |
| 17 | **Ejemplifica** la resolución de ejercicios de cantidad económica de pedido, reposición de stocks y stocks de protección. |
| 18 | **Grafica** el comportamiento de tamaño económico de pedido. |
| 19 | **Explica y grafica** el sistema ABC de materiales. |
| 20 | **Resuelve** ejercicios de inventarios promedios en tarjeta Kardex. |
| 21 | **Explica** la importancia y los modos de transporte en la distribución física nacional e internacional. |
| 22 | **Expone** su trabajo de investigación sobre el transporte marítimo y aéreo. |

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN



1. **DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Unidad Didáctica I*: GESTIÓN DE LAS IMPORTACIONES | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:*** Ante la necesidad de intercambio comercial y cultural por la internacionalización que en la actualidad es una necesidad inevitable, **identifica y se ejercita** en el tema de importaciones y exportaciones al conocer los requisitos para ejecutar, la documentación, fases, tipos, entre otros, mediante ejercicios aplicativos y la simulación en labsag-marklog. |
| Semana | Contenidos | Estrategia didáctica | Indicadores de logro de la capacidad |
| Conceptual | Procedimental | Actitudinal |
|  | 1. Importaciones: clases, fases y procedimientos para importar.
2. Documentos para importación.
3. Operaciones bancarias ara las importaciones. Supervisión de las importaciones.
4. Régimen arancelario y tributario para las importaciones en el Perú. Costos de importación.
 | - **Analizar** en forma grupal el caso “Logística Comercial Internacional”.**- Analizar** las mercancías permitidas, prohibidas y restringidas para la importación.- **Graficar** el flujo de una carta de crédito o una cobranza.- **Desarrollar** ejercicios de simulación sobre las importaciones.- **Organizar** grupos de trabajo para la simulación de negocios. | - **Participar** en resolución del caso.**- Averiguar** las mercancías prohibidas y restringidas para su ingreso al país.- **Pedir** aclaración sobre las dudas que surgen.- **Interesarse** por los gráficos realizados.**- Debatir** sobre casos de supervisión de las importaciones.- **Contestar** las interrogantes sobre el caso “Alimentos Tracy S.A.”- **Participar** activamente en la resolución de ejemplos prácticos. | - Lectura de casos para luego analizar.- Exposición académica con un inicio motivacional.- Exposiciones y debate.- Exposición académica.- Lecturas guiadas. | **- Conoce** los procedimientos para la importación de mercancías.**- Explica** los términos para el comercio internacional (INCOTERMS).**- Responde** las preguntas luego de leer casos aplicativos.- **Debate** con diferentes puntos de vista sobre el caso leído “Alimentos Tracy”. |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS | EVIDENCIA DE PRODUCTOS | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO |
| - Evaluación escrita en forma individual de unidad didáctica. | - Entrega de casos resueltos en equipos de trabajo al final de horas **prácticas**.- Formación de grupos para trabajo de investigación. | - Asistencia puntual a clases y participación oportuna en el desarrollo de las clases.- Se integra a su grupo de trabajo. |

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN



|  |  |
| --- | --- |
| *Unidad Didáctica II:* ALMACENAMIENTO DE MATERIALES | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:*** Frente a los cambios y el uso de mecanismos modernos en el manejo de almacenes, **explica** la importancia y el ciclo de almacenamiento, la organización de almacenes, los principios de ubicación, manejo de materiales a través de ejercicios de costo de almacenamiento. |
| Semana | Contenidos | Estrategia didáctica | Indicadores de logro de la capacidad |
| Conceptual | Procedimental | Actitudinal |
|  | 1. Importaciones de los almacenes. El ciclo de almacenamiento.
2. Organización y funciones del almacén. Relaciones del almacén con otras áreas de la empresa.
3. Zona de almacenaje. Principios de ubicación y de manejo de materiales.
4. Costo de almacenamiento.
 | - **Debatir** el caso Almacenes Borac luego de su lectura.- **Graficar** el flujo de una carta de crédito o una cobranza.- **Resolver** el examen virtual sobre el simulador de negocios- **Graficar** el costo de almacenamiento. | - **Participar** en el análisis del caso.**- Opinar** sobre la actitud del personaje “Antigüedad es clase” de barras.- **Mostrar** trabajo colaborativo en cada industria. | - Trabajo grupal, debate.- Motivación permanente.- Simulador en internet. | **- Justifica** la existencia de los almacenes.**- Explica** la importancia de los almacenes y el ciclo de los mismos.**- Explica** la estructura del área del almacén.**- Realiza** la simulación de negocios con eficiencia.**- Explica** el comportamiento del costo de almacenamiento.- **Determina** el costo de almacenamiento dada una cantidad de materiales. |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS | EVIDENCIA DE PRODUCTOS | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO |
| - Evaluación escrita en forma individual de unidad didáctica. | - Entrega de casos resueltos en equipos de trabajo al final de horas **prácticas**.- Formación de grupos para trabajo de investigación. | - Asistencia puntual a clases y participación oportuna en el desarrollo de las clases.- Se integra a su grupo de trabajo. |

.

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN



|  |  |
| --- | --- |
| *Unidad Didactica III:* GESTIÓN DE INVENTARIO O STOCKS | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:*** Frente a la necesidad de mejorarlas técnicas de dirección y control de stocks durante el proceso productivo y de las fuentes de abstecimiento **expone** la importancia y clases de inventarios, tamaño económico de pedido, punto de repedidos, índice de rotación de inventarios, ABC de materiales, entre otros. |
| Semana | Contenidos | Estrategia didáctica | Indicadores de logro de la capacidad |
| Conceptual | Procedimental | Actitudinal |
|  | 1. Inventarios: Importancia y clases. Sistemas de control de inventarios Costo de pedidos. Rotura de Stock. Modelos de gestión de stock.
2. Tamaño económico de pedido. Punto de repetidos. Los stocks de seguridad. Métodos de magnitud física.
3. El índice de Rotación de Inventarios (IRI). El índice de Inmovilización de Inventarios (III).
4. Métodos para calcular los inventarios (IP). El sistema ABC de materiales. Las nuevas tecnologías en el control de inventarios.
5. Toma de inventarios. Conciliación de inventarios valorados. Ajuste de diferencias. Operatividad de los Kardex. Métodos para calcular inventarios.
 | - **Graficar** los sistemas y el costo de pedido como la rotura de stocks.- **Seguir** los pasos para hallar y graficar la CEP.- **Ejecutar** los requisitos para las licitaciones.- **Interpretar** el IRI como el III.- **Graficar** la curva de Pareto o el ABC de materiales.- **Revisar** información actualizada sobre las nuevas tecnologías en el control de inventarios. | - **Participar** activamente en los envíos en la toma de decisiones en el Marklog.- **Usar** adecuadamente la información en el simulador.**- Tomar** interés en los ejercicios sobre el IRI.- **Participar** activamente en las exposiciones.- **Debatir** para aclarar sobre el uso de las tarjetas Kardex. | - Exposición magistral y debate de temas de interés.- Desarrollo de ejercicios con el uso de tics.- Video sobre el inventario promedio y clasificación de ABC de materiales.- Uso simulado de tarjetas Kardex. | **- Envía** cantidades simuladas de mercancías virtualmente.**- Explica** la gráfica de la cantidad económica de pedido.**- Desarrolla** ejercicios prácticos de tamaño económico de pedido, pr, sp, etc.**- Presenta** su trabajo intelectual y exposición por grupos.**- Explica** correctamente la clasificación ABC de materiales. |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS | EVIDENCIA DE PRODUCTOS | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO |
| - Prueba escrita, participación oral sobre la unidad III. | - Entrega de los trabajos de investigación monográfica.- Desarrollo del simulador Marklog. | - Muestra responsabilidad.- Preparación para la sustentación de su trabajo de investigación. |

.

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN



|  |  |
| --- | --- |
| *Unidad Didáctica IV:* DISTRIBUCIÓN FÍSICA | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:*** Dada la necesidad que tienen las organizaciones para hacer la entrega física **conoce y expone** los modos de transporte marítimo y aéreo internacional. |
| Semana | Contenidos | Estrategia didáctica | Indicadores de logro de la capacidad |
| Conceptual | Procedimental | Actitudinal |
|  | 1. La distribución física: Importancia, transporte marítimo internacional.
2. El transporte aéreo internacional.
3. Cotizaciones, seguros y reaseguros.
4. Guías para estibar.
 | - **Describir e**l transporte marítimo internacional.- **Seguir** en orden los pasos para realizar el comercio por el transporte aéreo internacional.- **Identificar** la documentación para hacer contratar los seguros aéreos.- **Identificar** los costos que conllevan los seguros aéreos. | - **Tomar** interés en el video de transporte marítimo internacional.- **Aclarar** dudas en el proceso del transporte aéreo internacional.**- Identificar** los principales seguros aéreos.- **Simula** el llenado de formularios de guías para estibar. | - Presentación de videos.- Exposición y análisis de casos.- Investigación documental y exposición. | **- Explica** cantidades simuladas de mercancías virtualmente.**- Describe** el transporte aéreo internacional.**- Compara** lo seguros y reaseguros aéreos. |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS | EVIDENCIA DE PRODUCTOS | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO |
| - Evaluación escrita y oral sobre la unidad. | - Entrega de los trabajos de investigación.- Presentación de temas power point. | - Participación y desenvolvimiento en sus exposiciones individuales y grupales. |

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN



1. **MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS ESCRITOS:
* Separatas con contenidos temáticos.
* Guías académicas.
* Casos prácticos.
* Lectura de contenidos contrastados con la realidad.
* Libros seleccionados según Bibliografía.
* Periódicos.
* Revistas empresariales.
* Servicios telemáticos:

Sitios Web

Correos Electrónicos

Foros, etc.

1. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS:
* Pizarra interactiva.
* Pizarra y plumones.
* Videos de Experiencias.
* Proyector multimedia.
1. MEDIOS INFORMÁTICOS:
* Computadoras.
* Wi-Fi.
* Internet.

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN



1. **EVALUACIÓN**

Para los currículos por competencia, será de la siguiente manera:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VARIABLE** | **PONDERACIONES** | **UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS** |
| **P1** | **P2** |
| **Evaluación de conocimiento** | **30%** | **20%** | **El ciclo académico comprende 4 módulos.** |
| **Evaluación de Producto** | **35%** | **40%** |
| **Evaluación de Desempeño** | **35%** | **40%** |

**Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:**

$$PF= \frac{PM1+PM2+PM3+PM4}{4}$$

1. **BIBLIOGRAFÍA, REFERENCIAS WEB**

**UNIDAD DIDÁCTICA I:**

1. Gonzales Montenegro, Yanina. (2007). Guía para importar y exportar paso a paso. Actualidad empresarial.
2. Escalante Gómez, Juan Esteban y Uribe Marín, Ricardo. (2014). Costos Logísticos. Colombia: Ediciones ECOE.
3. Marthans G. César. (2003). Enciclopedia de Logística Empresarial. Ediciones Díaz de Santos, S.A. Tomo I y II.
4. Rojas Guisao, Cano. (2011). Logística Integral. Ediciones de la U: Bogotá, Colombia.

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN



**UNIDAD DIDÁCTICA II:**

1. García Cantú, Alfonso. (2003). Almacenes, planeación, organización y control. Editorial Trillas.
2. Mauleón Torres, Mikel. (2003). Sistema de Almacenaje.
3. Mauleón Torres, Mikel. (2008). Gestión de Almacenes. Editorial Díaz de Santos. España.
4. Marthans G. César. (2003). Enciclopedia de Logística Empresarial. Ediciones Díaz de Santos, S.A. Tomo I y II.
5. García Cantú, Alfonso. (2003). Almacenes, planeación, organización y control. Editorial Trillas.

**UNIDAD DIDÁCTICA III:**

1. Muller, Max. (2009). Fundamentos de Administración de Inventarios. Editorial Norma.
2. García Cantú, Alfonso. (2008). Enfoques prácticos para planeación y control de inventarios. Mexico. Editorial Trillas.

**UNIDAD DIDÁCTICA IV:**

1. Cabrera, Alfonso. (2011). Transporte internacional de Mercancías. Editorial ICEX (Instituto Español de Comercio Exterior) España.
2. Álvarez Ochoa, José. (2016). Transporte internacional de Mercancías. Ediciones Paraninfo: Madrid, España.
3. Gutiérrez Gil. (2011). Logística y distribución física.

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN



1. **PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERÁ AL FINALIZAR EL CURSO.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA** | **ACCIÓN METRICA DE VINCULACIÓN** | **CONSECUENCIA MÉTRICA VINCULANTE DE LA ACCIÓN** |
| Actividades de importación y exportación dentro de la actividad de compras. | Desconocimiento de las normas, clases, requisitos, procedimientos, etc., para el desarrollo del comercio internacional. | Generando falta de interés y poca práctica de actividades de importación y exportación por parte de los estudiantes. |
| Conocimiento de los sistemas de almacenamiento moderno para la competitividad. | Concepción tradicional de almacenamiento para el manejo de materiales. | Causando manejo equivocado de ubicación, manejo y distribución de materiales generando mayores costos a la organización. |
| Manejo de inventarios en la organización. | Robos sistemáticos, incendios y falta de control sistematizado de las existencias en los almacenes por parte de los responsables del manejo de inventarios. | Ocasionando reducción de unidades físicas y económicas de los stocks generando problemas a la organización. |
| Distribución física nacional e internacional como actividad final de la cadena logística. | Dificultad en la cadena logística para hacer entrega eficiente y oportuna de los materiales a los usuarios finales. | Generando retraso para el cumplimiento de los objetivos logísticos que causa insatisfacción en los usuarios finales de la cadena logística. |

Huacho, Agosto de 2017

Emerson R. Primo Vega
DOCENTE