



DESARROLLO DE TESIS I

SILABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.01. Asignatura	: Tesis I
1.02. Código	:
1.03. Escuela Profesional	: Bromatología y Nutrición
1.04. Departamento Académico	: Bromatología y Nutrición
1.05. Créditos	: 03
1.06. Pre-requisito	:
1.07. N° de horas semanales	: Teoría 03
1.08. Plan de Estudio	: 13
1.09. Semestre Académico	: 2018 - I
1.10. Profesor del Curso	: Lic. Rodolfo Willian Dextre Mendoza.
1.11. Correo Electrónico	: wideme01@hotmail.com

II. JUSTIFICACIÓN.

Es una disciplina básica que pondrá en manifiesto los conocimientos adquiridos durante la carrera profesional y permitirá al alumno aplicar los métodos y redacción de la investigación científica para generar conocimiento válido y confiable al dar solución a un problema planteado, con la finalidad de incrementar los conocimientos sobre el fenómeno que se estudia.

SUMILLA

La asignatura pertenece al tipo de estudio general, es de naturaleza obligatoria con trabajo autónomo del alumno con asesoría de tesis permanente. Desarrolla la capacidad de investigación para resolver problemas. Tiene como propósito elaborar y ejecutar el proyecto de investigación de acuerdo al format aprobado por la Comisión de Grados y Títulos. Sus contenidos son: Métodos de la Investigación científica, identificación del problema, establecimiento del marco de referencias, la formulación de las hipótesis, la identificación de los objetivos y las variables, la aplicación de métodos estadísticos, diseño de los instrumentos, la referencia bibliográfica y procedimientos para la elaboración del informe científico.

III. COMPETENCIAS.

3.1. Competencias Generales:

- Imparte conocimientos necesarios para que el estudiante tenga la capacidad de desarrollar investigación aplicando los métodos de estructuración y redacción científica
- Diseña, planifica y formula un proyecto de investigación demostrando gran sentido de responsabilidad social y ética contribuyendo a la solución de problemas alimentarios – nutricionales y de salud pública.

3.2. Competencias de la asignatura

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Dominio temático	Formato de evaluación para proyecto de tesis
PROCEDIMENTALES	Aplicación del método científico para la elaboración de un proyecto de investigación	
ACTITUDES	Respeto por los derechos de autor y por la autodeterminación de los participantes de la investigación	

3.3. Competencias Específicos

- Conoce los principales métodos de la investigación científica.
- Identifica y formula los problemas de la investigación.
- Construye el marco teórico, respetando los derechos de autoría.
- Identifica y formula los objetivos y las variables.
- Formula las hipótesis y operacionaliza las variables.
- Diseña y construye los instrumentos.
- Aplica y referencia las citas según las normas APA y Vancouver.
- Establece el diseño metodológico, tipo de investigación, enfoque y alcance de la investigación.
- Formula Proyecto de investigación para optar Título profesional.

IV. ESTRATEGIA METODOLÓGICA.

Se promoverá el auto-aprendizaje, basado en la investigación bibliográfica y talleres.

Los talleres educativos, se realizarán mediante la exposición-diálogo.

La parte expositiva de los proyectos de investigación, se realizará por grupos.

Los proyectos de investigación e informes, serán presentados por cada grupo de trabajo.

V. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

Programación de las unidades didácticas

PRIMERA UNIDAD

Título de la unidad: Identificación y elección del tema, problema de investigación y objetivos

Sesión	Contenidos	Estrategias y procedimientos de enseñanza	Actividades aprendizaje de los alumnos	Referencias bibliográficas y virtuales	Evaluación
1	Revisión de Normas APA La elección del tema	-Dinámica grupal -Análisis de lectura	Taller	-www.apa.org/ Diseñar y desarrollar: Plan de Tesis y Tesis –(Tamayo, J. 2007)	Diagnóstica Técnica de harla expositiva
2	Planteamiento y formulación del problema	Dinámica grupal	Trabajo en equipo	Metodología de Tesis. (Luna, A. pp 41-55)	Técnica de rejillas
3	Elaboración de los objetivos	Clase magistral	Actividad explicativa	Metodología de la Investigación Científica. (Carrasco, S. pp. 159-175)	Evaluación actitudinal
4	Elaboración de Justificación, delimitación, viabilidad	Análisis de Lectura	Exposición dialogada	Metodología de la Investigación Científica. (Carrasco, S. pp. 117-120.)	Práctica calificada

SEGUNDA UNIDAD

Título de la unidad: Elaboración del marco teórico

Sesión	Contenidos	Estrategias y procedimientos de enseñanza	Actividades aprendizaje de los alumnos	Referencias bibliográficas y virtuales	Evaluación
5	Elaboración del Marco Teórico	Dinámica grupal	Tándem	-Guía para elaborar Plan de Tesis y Tesis de posgrado Kaseng, F. 2014 pp 166-173	Exposición
6	Elaboración de Antecedentes	Dinámica grupal	Tándem	-Guía para elaborar Plan de Tesis y Tesis de Posgrado Kaseng, F. 2014 pp 166-173	Exposición
7	Elaboración de bases teóricas	Dinámica grupal	Tándem	-Guía para elaborar Plan de Tesis y Tesis de Posgrado Kaseng, F. 2014 pp 166-173	Exposición
8	Elaboración de las definiciones de términos básicos	Dinámica grupal	Tándem	-Guía para elaborar Plan de Tesis y Tesis de Posgrado Kaseng, F. 2014 pp 166-173	Exposición. Examen parcial

TERCERA UNIDAD

Título de la unidad: Elaboración de Hipótesis, diseño de investigación y técnicas-instrumentos.

Sesión	Contenidos	Estrategias y procedimientos de enseñanza	Actividades aprendizaje de los alumnos	Referencias bibliográficas y virtuales	Evaluación
9	Elaboración de la hipótesis general y específicas.	Clase magistral	Actividad explicativa	Metodología y diseños en la investigación científica. Sanchez, H. y Reyes, C. 2006. pp. 68-72	Evaluación actitudinal
10	Elaboración del diseño de investigación	Análisis de lectura	Exposición dialogada	-Guía para elaborar Plan de Tesis y Tesis de Posgrado. Kaseng, F. 2014. pp 206-219	Evaluación actitudinal
11	Operacionalización de Variables	Mapa conceptual	Aprendizaje cooperativo	Metodología de la Investigación Científica. Carrasco, S. 2005. pp. 219-231	Lluvia de ideas Presentación de resumen
12	Técnicas e instrumentos	Práctica grupal	Panel de discusión	Plan de tesis. Paez, W. 2009. pp. 96-107	Exposición

CUARTA UNIDAD

Título de la unidad: Hacia el desarrollo del proyecto de tesis para optar el Título Profesional

Sesión	Contenidos	Estrategias y procedimientos de enseñanza	Actividades aprendizaje de los alumnos	Referencias bibliográficas y virtuales	Evaluación
13	Elaboración de los Recursos y Cronograma de Ejecución	Método de lectura guiada	Tándem	-Guía para elaborar Plan de Tesis y Tesis de Posgrado. Kaseng, F. 2014. pp 312-317	Evaluación actitudinal
14	Articulación de plan de tesis al problema hipótesis, objetivos y justificación	Técnica Expositiva -tutoría individual	Identifica las pautas formales, del Plan de Tesis	Metodología de Tesis. (Luna, A. pp 41-55)	Evaluación actitudinal
15	Revisión del Plan de Tesis	-Técnica Expositiva - tutoría individual	Corrección plan de tesis conforme a formato aprobado.	Guía para elaborar Plan de Tesis y Tesis de Posgrado. Kaseng, F. 2014. pp 206-219	Evaluación actitudinal
16-17	Plan de tesis con la estructuración de la investigación	Técnica Expositiva	Panel de discusión	El plan de tesis. Paez, W. 2009. pp. 96-107	Exposición Examen parcial

III SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL PARTICIPANTE

N°	Aspectos	Puntaje
1	Evaluación permanente: intervención y participación, trabajos entregables individuales, puntualidad en la entrega.	0 - 20
2	Exposiciones que se realizarán entre Octubre- Diciembre de 2015.	0 - 20
3	Evaluaciones parciales	0 - 20

La asistencia a las asignaturas es Obligatoria en un mínimo de 70% (Art. 111°).

El carácter integral de la evaluación de las asignaturas comprende la evaluación teórica y práctica, y los trabajos académicos (Art. 114°).

El sistema de evaluación comprende: dos exámenes parciales; el primero en la octava semana de iniciadas las clases y el segundo al finalizar el semestre; además se considera los trabajos académicos aplicativos a la mitad y al finalizar el Periodo Lectivo como tercera nota.

Al término de las evaluaciones finales se programará un examen de carácter sustitutorio a una nota desaprobatoria obtenida en la evaluación teórico práctica y que corresponden al promedio 1 ó promedio 2, siempre y cuando acrediten un promedio no menor a siete (07) y el 70% de asistencia al curso. (Art. 126°).

IV. REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

- American Psychological Association (APA, 2010). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association*. México: Manual Moderno.
- Ávila, A., y Roberto, B. (2001). *Guía para elaborar la tesis: metodología de la investigación: cómo elaborar la tesis y/o investigación, ejemplos de diseños de tesis y/o investigación*. Lima.
- Carrasco, S. (2005). *Metodología de la investigación científica*. Lima: San Marcos.
- Cegarra, J. (2004). *Metodología de la investigación científica y tecnológica*. Madrid:Díaz de Santos.
- Elorza, H. (2008). *Estadística para las ciencias sociales del comportamiento de la salud*. (3ª ed.). México:CENCAGE Learning.
- Hernández, R., Fernández, C & Baptista, P. (2010) *Metodología de la Investigación*. (5ª ed.). México:McGraw-Hill.
- Kaseng, F. (2014). *Guía práctica para elaborar plan de tesis y tesis de post grado (Maestrías y/o Doctorados)*. Lima.
- Luna, A. (1961). *Metodología de la tesis*. México: Trillas.
- Paez, W. (2009). *El plan de tesis*. Lima:Impresiones Olgraf.
- Rojas, M. (2002). *Manual de investigación y redacción científica*. Lima. Edit Book Xpress.
Extraído el 14 de febrero,2017 de http://www.bookx@t_copia.com.pe.
- Rivas, E. (2005). *Módulo de proyecto de tesis*. Trujillo: Ingeniería.
- Rojas, R. (1986). *El proceso de investigación científica*. México: Trillas.
- Sánchez, H. & Reyes, C.(2006). *Metodología y diseños en la investigación científica*. (4ª ed.). Lima: Visión Universitaria.
- Siegel, S. & Castellan, N. (1998). *Estadística no paramétrica*. (2ª ed.). México: Trillas.
- Sierra, R. (1986). *La tesis doctoral*. Madrid: Ed. Paraninfo.
- Tafur, R. (1995). *La tesis universitaria*. Lima: Amaru.
- Tamayo, M. (2007). *Metodología formal de la investigación científica*. México: Limusa.
- Valor, A. (2000). *Metodología de la investigación científica*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Velásquez, Á. y Rey, N. (1999). *Metodología de la investigación científica*. Lima: San Marcos.

REFERENCIAS VIRTUALES

- <http://www.rae.es>
- <http://www.apa.org/>
- <http://biblio.udlap.mx/>
- <http://redalyc.uaemex.mx/>
- <http://dialnet.unirioja.es/>
- <http://www.doaj.org/>
- <http://132.248.9.1:8991/F/>

Huacho, abril 2018

Lic. Rodolfo William Dextre Mendoza
Profesor Asociado D.E.
Bromatólogo y Nutricionista