



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE BROMATOLOGÍA Y NUTRICIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE BROMATOLOGÍA Y NUTRICIÓN

SÍLABO

EPIDEMIOLOGIA DE LA NUTRICION

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.01. Asignatura	: Epidemiología de la Nutrición
1.02. Código	: 13403
1.03. Escuela Profesional	: Bromatología y Nutrición
1.04. Departamento Académico	: Bromatología y Nutrición
1.05. Créditos	: 03
1.06. Pre-requisito	: Salud Pública
1.07. Números de horas	: 03 HT
1.08. Plan de Estudio	: 13
1.09. Semestre Académico	: 2018-I
1.10. Profesor del curso	: Lic. Walter Jesús Sosa Hijar
1.11. Colegiatura	: 4233
1.12. E-mail	: waltersosahijar@hotmail.com/

II. JUSTIFICACIÓN

2.1. Aporte del curso al perfil profesional

Forma al estudiante en el empleo del enfoque epidemiológico para identificar y ayudar a solucionar problemas alimentarios-nutricionales que redundan en la salud del individuo; asimismo, brinda instrumentos para la vigilancia alimentario-nutricional.

2.2. Sumilla

Proporciona los principios básicos de la epidemiología para utilizarlos en el estudio de los problemas de salud en poblaciones con énfasis en aquellos de carácter nutricional. Enfoques epidemiológicos en la identificación y solución de los problemas alimentarios nutricionales.

III. COMPETENCIAS

3.1. Competencias Genéricas. El alumno:

- Identifica los conceptos básicos de epidemiología y nutrición para el abordaje de los principales problemas de salud de la comunidad.
- Conoce los tipos de estudios de investigación implicados en la epidemiología nutricional.
- Conoce la epidemiología de las principales enfermedades de origen alimentario-nutricional

3.2. Competencias Específicas que aporta el curso al perfil profesional.

El alumno al final de la asignatura

- Conoce y diferencia los conceptos sobre salud, salud pública, epidemiología y epidemiología nutricional.
- Identifica los problemas que se presentan en los estudios de investigación en la epidemiología de la nutrición.
- Identifica la información para el diagnóstico en el diseño de estrategias, proyectos, programas y políticas nutricionales
- Conoce e identifica la Epidemiología de las enfermedades alimentarias-nutricionales
- Conoce los Programas de intervención comunitaria

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Exposición/diálogo, alumno/profesor.
- Análisis de la información sobre medición nutricional
- Análisis de la información sobre evaluación alimentario-nutricional
- Análisis de la información de los determinantes de la salud negativos y positivos.
- Identificación de los programas de intervención comunitaria.
- Viaje de estudios, a la Provincia de Oxapampa- Región Pasco, para verificación in situ de la realidad de la Epidemiología Nutricional en el Perú.

V. CONTENIDO TEMÁTICO Y CRONOGRAMA

Unidad Temática 1: Epidemiología en Salud Pública

Semana	Competencias	Contenidos	Actividad de Aprendizaje
1	Identifica y analiza las definiciones básicas, sus objetivos, ramas, e importancia de la epidemiología.	Epidemiología: Introducción. Etimología. Definiciones. Principios. Objetivos. Ramas e importancia.	Explicación, definiciones, objetivos, ramas e importancia de la Epidemiología.
2	Identifica y analiza la metodología etiología de la enfermedad sus antecedentes y desarrollo de la epidemiología y las asociaciones causales.	Epidemiología: Metodología, etiología de la enfermedad, transición epidemiológica, antecedentes, desarrollo histórico. Asociaciones causales.	Explicación de la metodología, analiza la etiología de la enfermedad, antecedentes y el desarrollo histórico de la epidemiología.
3	Identifica, analiza y aplica las definiciones básicas de salud, salud pública, organismos e instituciones de salud y Enfermedades metaxénicas	Salud: Definición, determinantes de la salud. Salud Pública: Definición, funciones. Organismos e instituciones de salud. Enfermedades metaxénicas	Explicación de las definiciones de Salud y Salud Pública, los factores determinantes, y organizaciones existentes. Enfermedades metaxénicas
4	Aprende el uso y la aplicación de del método epidemiológico en la salud pública y en otras áreas del conocimiento.	Usos y aplicaciones de la epidemiología en la Salud Pública. Toma de decisiones.	Analiza los usos y aplicaciones de la epidemiología en el contexto de la salud pública.
Unidad Temática 2: Epidemiología de la Nutrición			
5	Aprende los antecedentes de la epidemiológica nutricional y su aplicación en el campo nutricional.	Epidemiología nutricional. Introducción. Conceptos. La dieta como factor de riesgo o de protección en la enfermedad. Problemas nutricionales en países desarrollados y en países emergentes.	Analiza y explica la definición de Epidemiología Nutricional y de la dieta, sus antecedentes como factor de riesgo o protección ante las enfermedades y los problemas nutricionales del país.
6	Conocer y saber interpretar los diseños epidemiológicos y su aplicación en el estudio de la relación dieta-salud-enfermedad	Diseños epidemiológicos, clasificación, ventajas y limitaciones. Medida de la exposición, de la enfermedad y de la asociación. Control de (VARIABLES DE CONFUSIÓN) factores confundentes. Cuantificación e interpretación del riesgo.	Explicación y ejemplificación de diseños epidemiológicos, su clasificación, ventajas y limitaciones
7	Aprende a desarrollar la actividad investigadora, planteando hipótesis de trabajo, metodología, recogida e interpretación de información, según el método científico.	Estudios Experimentales. Ensayos controlados y estudios de intervención nutricional. Ejemplos nacionales e internacionales	Explicación y ejemplificación de Estudios Experimentales Ensayos controlados y estudios de intervención nutricional.
8	Primer Examen Parcial		
Unidad Temática 3: Estudios Observacionales, Revisiones sistemáticas y meta-análisis. Valoración de la ingesta Dietética e Importancia de la Nutrigenética y la Nutrigenética en la epidemiología nutricional			
9	Conoce los Estudios Observacionales. Ecológicos, transversales, caso-control, cohortes y sus variantes	Estudios Observacionales. Ecológicos, transversales, caso-control, cohortes y sus variantes. Ejemplos nacionales e internacionales	Analiza y explica los Estudios Observacionales con ejemplo nacional e internacional
10	Aprende e interpreta las Revisiones sistemáticas y meta-análisis. Planificación, diseño e interpretación.	Revisiones sistemáticas y meta-análisis. Planificación, diseño e interpretación. Evidencia científica y valoración.	Analiza y explica las revisiones sistemáticas y meta-análisis su planificación y presenta evidencia científica.

11	Aprende la utilización de las medidas de evaluación alimentaria para la aplicación de estudios epidemiológicos.	Valoración de la ingesta dietética en epidemiología nutricional. Encuestas nacionales, familiares e individuales. Técnicas prospectivas y retrospectivas. Validación. Marcadores de exposición (dietéticos, composición corporal, hematológicos, bioquímicos e inmunológicos), de cumplimiento y de susceptibilidad	Analiza la información necesaria para formular y desarrollar recomendaciones dietéticas y estrategias nutricionales para mantener la salud y/o disminuir el riesgo de la población en general, con atención especial en grupos vulnerables.
12	Identifica la importancia y la relación que hay entre la Nutrigenética y la Nutrición en la epidemiología nutricional	Importancia de la Nutrigenética y la Nutrición en la epidemiología nutricional	Analiza y explica la interrelación existente entre alimentación, salud y genes.
VIAJE DE ESTUDIOS: PROVINCIA OXAPAMPA- REGIÓN PASCO Y PROVINCIA DE SATIPO-REGIÓN JUNIN Unidad Temática 4: Epidemiología de las enfermedades alimentarias-nutricionales			
13	Identifica los factores implicados en la epidemiología de las enfermedades transmitidas por los alimentos.	Epidemiología de enfermedades transmitidas por los alimentos. Intoxicaciones alimentarias. Estudio de brote.	Lectura previa sobre determinantes de salud negativos y positivos.
14	Identifica factores implicados en la epidemiología de las enfermedades producidas por consumo deficiente de nutrientes.	Epidemiología de enfermedades ocasionadas por deficiencia y/o excesos de nutrientes	Describe y analiza los determinantes de salud negativos y positivos
15	Conoce los Programas de intervención comunitaria	Programa de intervención comunitaria para la prevención, control y tratamiento de las enfermedades relacionadas con alimentación y nutrición.	Describe las características de los Programas de intervención comunitaria.
16	Segundo Examen Parcial		
17	Examen Sustitutorio		

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

(Art. 124° al 127° del Reglamento Académico General).

La evaluación es un proceso permanente e integral que permite medir el logro del aprendizaje alcanzado por los estudiantes. El sistema de evaluación es integral, permanente, cualitativo y cuantitativo (vigesimal) y se ajusta a la característica de la asignatura. Comprende dos exámenes parciales y dos trabajos académicos.

El promedio de cada evaluación parcial se determina mediante promedio simple de:

1. Evaluación Escrita (con un decimal sin redondeo)
2. Evaluación Oral (con un decimal sin redondeo)
3. Trabajo Académico

El Promedio Final se obtiene:

$$PF = \frac{P1 + P2}{2}$$

La asistencia a clases es obligatoria. La acumulación de más del 30% de inasistencias no justificadas, dará lugar a la desaprobación de la asignatura con nota de cero (00) (Art. 123° del Reglamento Académico General).

Las evaluaciones escritas, orales o trabajos académicos no presentados, se calificará con nota de cero.

Los alumnos podrán participar en el examen sustitutorio (P1 o P2) cuando acredite un promedio desaprobatorio no menor de siete (07) y con el 70% o más de asistencia al curso. El promedio final (PF) para dichos alumnos no podrá exceder a la nota de doce (12) (Art. 138 del Reglamento Académico General).

VI. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIAL DIDÁCTICO

7.1. Bibliografía Básica

1. ESCOTI, S. Nutrición y Dietoterapia de Krause.- Editorial Mc Graw Hill Interamericana. México, 2000.
2. IZARZUGAZ I. Comunicaciones cartel: Epidemiología de la nutrición y de las enfermedades crónicas. *Sanit. 2001;15:49-51*
3. LOPEZ-AZPIAZU, I. Epidemiología nutricional: antecedentes. En: Alimentación y Salud Pública, editado por: Martínez, AJ, Astiasarán, I y Madrigal, H., 2da edición, Mc Graw Hill, México, 2002.
4. MARTINEZ-GONZALES, MA. La epidemiología como herramienta metodológica de la Salud Pública. En: Alimentación y Salud Pública, editado por: Martínez, AJ, Astiasarán, I y Madrigal, H., 2da edición, Mc Graw Hill, México, 2002.
5. MINISTERIO DE SALUD. Manual de Indicadores Hospitalarios Ed. Hospital Loayza Lima Perú, 2001,
6. MINISTERIO DE SALUD. Lineamientos de política sectorial para el periodo 2002-2012. Plan estratégico 2001-2006 Lima Perú, 2000.
7. ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. Factores alimentario nutricionales Encuesta basal de factores de riesgo para enfermedades transmisibles Cartago 2001 Serie de documentos técnicos, 2003
8. PAULINI, J. BALCAZAR, R. Política Nacional para la Reducción de la Desnutrición. Crónica en el Perú. USAID/APOYO.- Lima – Perú, 2001.
9. ROHF I. Epidemiología y estilos de vida Gaceta médica Madrid 2001; Vol. 15 73 -5.
10. SALAS, C. ALVAREZ, L. Educación para la salud. México, 2000
11. TAMAYO J. Estrategias para diseñar y desarrollar proyectos de Investigación en Ciencias de la Salud ED. Mundo Científico en Salud, 2003.
12. TORRESANI, M. SOMOZA, M. Lineamientos para el cuidado nutricional. Editorial Eudeba.- Argentina, 2000

7.2. Bibliografía Complementaria.

Ministerio de Salud/Instituto Nacional de Salud/Centro Nacional de Alimentación y Nutrición.

Monitoreo Nacional De Indicadores Nutricionales (Monin) 2008-2009. Perú 2010. En:

http://www.ins.gob.pe/repositorioaps/0/5/zop/zona_izquierda_1/resumen_ejecutivoMONIN2008-2009.pdf

Ministerio de Salud/Instituto Nacional de Salud. Efecto del nivel socioeconómico sobre algunos indicadores de salud y nutrición en la niñez, Perú 2003 – 2004, Lima, 2007

http://www.ins.gob.pe/repositorioaps/0/5/jer/resul_moni_cenan/Efecto%20Nivel%20SE.pdf

Comportamiento de Indicadores de Nutrición en el Perú Monitoreo Nacional de Indicadores Nutricionales 2002 – 200. Lima, 2007. En:

http://www.ins.gob.pe/repositorioaps/0/5/jer/estud_vigi_cenan/ESTUDIOS%20EPIDEMIOLOGICOS.pdf

Ministerio de Salud/Instituto Nacional de Salud/Centro Nacional de Alimentación y Nutrición.

Informe Final: Perfil Nutricional y Pobreza en Perú .Enaho I Trimestre 2008. Perú CENAN-INEI. Lima 2009. En:

http://www.ins.gob.pe/repositorioaps/0/5/jer/situ_vigi_cenan/SITUACIONNUTRICIONALPERU%202008-2011.pdf

Huacho, abril de 2018

Lic. Walter Jesús Sosa Hajar
CÓDIGO: DNF 528