



## **UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**

### **FACULTAD DE BROMATOLOGIA Y NUTRICIÓN**

#### **S ILABO DE ETICA PROFESIONAL**

#### **I. DATOS INFORMATIVOS**

1.1. Código de la Asignatura	:
1.2. Escuela Académico Profesional	: Bromatología y Nutrición
1.3. Departamento Académico	: Bromatología y Nutrición
1.4. Ciclo	: VI
1.5. Créditos	: 2
1.6. Plan de Estudios	: 12
1.7. Condición	: Obligatorio
1.8. Horas Semanales	: 2 Horas teóricas
1.9. Pre-requisitos	:
1.10. Semestre Académico	: 2018-I
1.11. Docente	: Mg. Eddy G. Rodriguez Vigil
1.12. Colegiatura	: 01247
1.13. Correo Electrónico	: edyrod10@hotmail.com

#### **II. SUMILLA**

La Ética y Deontología profesional tratan de los principios, conductas y normas que debe observar el profesional de Bromatología y Nutrición en el desempeño de su labor profesional. Motiva el desarrollo de sus actitudes para establecer y mantener relaciones de trabajo eficaz con personas de distinto origen, nacionalidad, cultura y religión salvaguardando la moral y el respeto a la persona humana en relación a su profesión.

#### **III. METODOLOGIA DE ENSEÑANZA**

##### **3.1. OBJETIVOS O COMPETENCIAS**

- Analiza, comprende y reflexiona los sustentos teóricos prácticos de la ética, orientando al buen comportamiento en los ámbitos de su vida personal, familiar, profesional y social.
- Produce, investiga y participa moralmente bajo criterios éticos para vivir en armonía con la naturaleza, la sociedad y el mundo inteligible.
- Asume, reflexiona y valora la ética en su dimensión teórica, normativa y deontológica con responsabilidad, en un nivel emprendedor para su desempeño en el campo de la actividad profesional.

##### **3.2. Estrategias Metodológicas**

Para cumplir con el propósito, este curso se basará en tres componentes: (1) *Contenido*. Los alumnos tienen que familiarizarse con las lecturas asignadas, leyéndolas completamente e informando, mediante un breve reporte, acerca de lo aprendido. (2) *Exposición y discusión*. El curso será dictado en 2 horas

académicas que requieren de asistencia y participación. (3) *Investigación*. Cada estudiante escogerá un tema que investigará a profundidad y producirá un ensayo que será sujeto a calificación.

La asignatura se desarrollará de la siguiente forma :

- Exposición del Docente
- Exposición y Diálogo
- Seminarios

### 3.3. Medios y materiales de enseñanza:

**Medios:**

- Diálogo expositivo
- Grupos de discusión seminarios y mesa de trabajo

**Materiales:**

- Proyector multimedia
- Pizarra
- Plumones
- Skype

## IV. CONTENIDO TEMATICO Y CRONOGRAMA DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1

**DENOMINACIÓN:** La ética, bioética, instrumentos y la moral

SEMANA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	COMPETENCIAS
1	Define los diferentes conceptos de ética y su historia	Conceptos de Ética, autores y corrientes en la historia de la ética	Reconoce el significado de ética
2	Establece como enfrentar los problemas relacionados con la vida humana, y los principios bioéticos.	Bioética y Principios Éticos.	Reconoce que todos los seres humanos forman parte integrante de la biosfera y que desempeñan un importante papel en la protección del prójimo y de otras formas de vida.
3	Define los diferentes Instrumentos, lenguaje de la ética	Instrumentos de La ética	Reconoce para que mejore nuestro razonamiento ético, debemos analizarlo en forma explícita y practicarlo todos los días.
4	Explica la diferencia entre moral y la moralidad y las diferentes normas morales	La Moral, Moralidad y Normas Morales	Utiliza un sistema de normas y reglas o deberes que regulan las acciones del individuo entre si.

## UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2

**DENOMINACIÓN:** Moral y ciencia, valores, la personalidad

5	Establece como la ciencia afecta y beneficia a la moral	Moral y Ciencia	Reconoce que la moral y la ciencia se vinculan en medida en que la tarea científica puedes estar encaminada a hacer el bien.
6	Define y tipifica los diferentes valores . Establece el rango de jerarquización de los valores	Que son los Valores, Jerarquización de los Valores	Reconoce la escala de valores, y que es todo aquello que favorece la plena realización.
7	Diferencia de los diferentes caracteres y personalidad	La Personalidad. Teoría de la Personalidad	Reconoce y llega a crear los tipos de comportamiento.
8	<b>PRIMER EXAMEN PARCIAL</b>		

## UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3

**DENOMINACIÓN:** Deontología, el bien, la conducta

9	Define sobre conceptos básicos referidos a la deontología y los códigos deontológicos, explica cómo se obtiene un enfoque deontológico de la ética profesional.	Deontología. Concepción y definición.	Reconoce el conjunto de principios y reglas éticas que deben inspirar y guiar la conducta profesional.
10	Explica y fundamenta los conceptos del bien	El bien	Utiliza los medios para realizar el bien común.
11	Identifica y analiza la importancia de la conducta profesional Identifica la importancia de un código de conducta a través de su vida diaria.	La conducta	Se interesa para analizar la conducta profesional Asistiendo regularmente a las sesiones y realizando aportes intelectuales significativos Trabaja activamente en el equipo de practica

## UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4

**DENOMINACIÓN:** El deber, las consecuencias, la consciencia, el trabajo

12	Explica y fundamenta los conceptos del deber . Exposición y dialogo	El deber.	Respeto la opinión de sus compañeros  Demuestra seguridad al emitir sus opiniones individual o en trabajo grupal.
13	Explica y fundamenta los conceptos de las consecuencias y sus complicaciones en el quehacer diario	Las consecuencias.	Facilidad para asumir sus responsabilidades  Asistiendo regularmente a las sesiones y realizando aportes intelectuales significativos  Trabaja activamente en el equipo de práctica.
14	Aplica los diferentes criterios de la conciencia y sus consecuencias en el trabajo profesional. Exposición y dialogo	La conciencia	Participa activamente exponiendo su tema
15	Explica la relación del trabajo con otras actividades.	El trabajo	Demuestra seguridad al emitir sus opiniones individual o en trabajo grupal.  Respeto y cumple las normas de cortesía,
16	Seminarios y exposiciones.		
17	<b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>		

## V. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN.

La asistencia a las asignaturas es obligatoria en un mínimo de 70%.

El carácter integral de la evaluación de las asignaturas comprende la evaluación teórica y práctica, y los trabajos académicos.

El sistema de evaluación comprende: dos exámenes parciales; el primero en la octava semana de iniciadas las clases y el segundo al finalizar el semestre; además se considera los trabajos académicos aplicativos a la mitad y al finalizar el periodo lectivo y se aplicaran las normas del Reglamento Académico de la Universidad para la calificación.

Al término de las evaluaciones finales se programará un examen de carácter sustitutorio.

## VI. BIBLIOGRAFIA BASICA Y COMPLEMENTARIA

1. Alexander, Larry, «Deontological Ethics», en Edward N. Zalta (en inglés), *Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Fall 2008 Edition), <http://plato.stanford.edu/archives/fall2008/entries/ethics-deontological/>
2. Athanassoulis, Nafsika, «Virtue Ethics» (en inglés), *Internet Encyclopedia of Philosophy*, <http://www.iep.utm.edu/virtue/>, consultado el 25 de marzo de 2010
3. Bonhoeffer, Dietrich. Ética. Editorial Trotta. Madrid. (1949) 2000 pgs. 175-264
4. ESCOBAR G. 1993. ÉTICA; Introducción a su Problemática y su Historia; Tercera Edición- Edit. McGraw-Hill; México
5. Georges Waked (2008). *La subjetividad en la ética*.
6. INJEF.2000. Deontología Profesional. Etapas Básicas de un correcto aprendizaje. Información Jurídica, Económica y Fiscal.
7. MacIntyre, Alasdair (2006). *Historia de la ética*. ISBN 978-84-493-1930-3.
8. MILLAN - PUELLES, A. 1995. El Valor de la libertad. Editorial Rialp. Madrid.
9. RISIERI FRONDIZI. 2000. Qué son los valores. Introducción a la axiología. Editorial Fondo de Cultura Económica. México.
10. ROBBINS S.P. 1998. Comportamiento Organizacional. Presentice Hall. 8va. México.
11. SOBERON F. Y CACERES E. 2001. Percepciones, Desafíos y Perspectivas del Movimiento de Derechos Humanos en el Perú. APRODEH.
12. Svensson, Manfred. Ética y Política – Una Mirada desde C.S. Lewis. CLIE. Barcelona. 2005.
13. Stott, John. La Fe Cristiana frente a los Desafíos Contemporáneos. Nueva Creación. Buenos Aires. 1991.
14. Tauber, Ricardo; Brian, Mariana; Etchegaray, Ricardo (2000). «El problema ético», *Filosofía y formación ética y ciudadana*, a-Z editora, pp. 139-143.

**Huacho, Abril del 2018**

---

Mg. Eddy G. Rodríguez Vigil

Profesor