



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

Facultad de Ingeniería Agraria, Industrias Alimentarias y Ambiental

Escuela Académico Profesional de Ingeniería Zootécnica

SILABO

ASIGNATURA: ALIMENTACION DE MONOGASTRICOS

I. DATOS GENERALES

1.1.	Código de la Asignatura	: 15505
1.2.	Escuela Académico Profesional	: Ingeniería Zootécnica
1.3.	Departamento Académico	: Agronomía y Zootecnia.
1.4.	Ciclo	: IX
1.5.	Créditos	: 03
1.6.	Plan de Estudios	: 1999
1.7.	Condición	: Electivo.
1.8.	Horas Semanales	: HT: 2; HP:2
1.9.	Semestre Académico	: 2018-I
1.10.	Docente	: IZ Franz Marrero Ortiz
1.11.	Colegiatura	: 10101
1.12.	Correo Electrónico	: franzmarrero1@gmail.com

II. SUMILLA.

Al finalizar la asignatura el alumno tendrá la capacidad de describir, emplear y distinguir los requerimientos nutricionales, insumos, valor nutricional. Biotecnología aplicada, Enfermedades metabólicas y carenciales, en los procesos productivos eficientes técnicos y económicos.

III. METODOLOGIA DE ENSEÑANZA

3.1. Competencias

Describe los conceptos fundamentales del nutriente, insumos alimenticios, aditivos y otros que constituyen alimento, con valoración química para satisfacer necesidades nutricionales de mantenimiento y producción. Así mismo propone diferentes programas de alimentación según edad, genética, condición medio ambiental en los que se desarrollan los diferentes sistemas de producción de animales monogástricos.

3.2. Estrategias Metodológicas.

- Las sesiones teórico-práctico se llevaran a cabo con la participación activa de los estudiantes y se entregaran separatas y guías de prácticas de acuerdo al desarrollo del silabo.
- Las prácticas se realizaran con la utilización de software, dinámicas de grupo, demostraciones prácticas, informes escritos y trabajo de investigación.
- Se aplicara el método ABP, Aprendizaje basado en problemas.

3.3. Medios y Materiales de enseñanza.

Para la exposición oral se utilizara pizarra, calculadoras, computadoras, plumones y para los trabajos de investigación semovientes, así como su equipo o infraestructura necesaria.

IV. CONTENIDO TEMÁTICO Y CRONOGRAMA

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 01: Nutrición y alimentación general

CAPACIDAD GENERAL.- Describe, reconoce, interpreta y explica la importancia de los nutrientes y la necesidad de mantenimiento y producción del animal para el logro del rendimiento productivo en calidad y en cantidad.

Contenido Temático	Capacidades Especificas	Actitudes
PRIMERA SEMANA - Generalidades de la alimentación animal. - Necesidades de nutrientes de los animales. Práctica 1: - AUTOEVALUACION (aula). SEGUNDA SEMANA Metabolismo de Nutrientes I. Practica 2: - AUTOEVALUACION (aula) TERCERA SEMANA - Metabolismo de Nutrientes II Práctica 3: -AUTOEVALUACION (aula) CUARTA SEMANA - Aditivos Práctica 4: - Elaboración DATA de ingredientes .y nutrientes.(CP: computadoras) (aula).	- Determina como influye el coste de la alimentación en el costo de producción. - Explica la importancia de los nutrientes y como clasificar a insumos alimenticios. - Explica el contenido de nutrientes en el alimento. - Diferencia los alimentos por su digestibilidad. - Explica el concepto de metabolismo estructural y energético de los nutrientes. - Analizar cuál es el destino del nutriente en el organismo. - Explicar los procesos de elaboración de raciones alimenticias.	- Es riguroso y cuidadoso en seleccionar las fuentes de información por orden de importancia. - Acepta tabla de composición química y tabla de requerimientos nutritivos de los animales monogastricos. - Rechaza la existencia de sustancias indeseable en los insumos alimenticios. - Aprecia los métodos para determinar la digestibilidad de los insumos alimenticios. - Acepta las rutas metabólicas de los nutrientes. - Se interesa en conocer la eficacia energética de los alimentos. - Crea una base de datos para insumos alimenticios.

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 02: Alimentación de porcinos.

CAPACIDAD GENERAL.- Describe, aplica y maneja los fundamentos de la alimentación y su influencia en el rendimiento productivo y reproductivo de los animales monogastricos.

Contenido Temático	Capacidades Especificas	Actitudes
QUINTA SEMANA - Materias primas (aditivos). Valor nutritivo y su importancia en la ración alimenticia. Práctica 5: - Elaboración DATA de ingredientes .y nutrientes.(CP: computadoras) SEXTA SEMANA - Valor nutritivo de los alimentos. Valor glucogénico, lipogénico y proteico de los alimentos Practica 6 - Valor energético de los nutrientes. SETIMA SEMANA - La alimentación y los rendimientos productivos de los lechones. - Estimación de necesidades de nutrientes y el valor nutritivo de los alimentos para los lechones. Práctica 7 : - Programas de alimentación. - Requerimientos nutricionales. - Formular raciones al mínimo costo. (CP: computadoras).	- Evaluar el nivel uso de los insumos alimenticios y otros. - Explica la importancia de nutrientes e insumos alimenticios utilizados según la etapa de producción. - Explica la importancia de nutrientes e insumos alimenticios utilizados según la etapa de producción. - Evalúa las raciones alimenticias formuladas al mínimo costo. a partir de los requerimientos nutritivos.	- Crea una base de datos para insumos alimenticios. - Crea una base de datos para los requerimientos nutricionales. - Crea programas de alimentación. - Comparte con sus compañeros la formulación al mínimo costo. - Crea programas de alimentación. - Comparte con sus compañeros la formulación al mínimo costo.

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 03: Alimentación de cerdos, aves y equinos

CAPACIDAD GENERAL.- Describe, propone y maneja los fundamentos de la alimentación y su influencia en el rendimiento productivo y reproductivo de los animales monogástricos.

Contenido Temático	Capacidades Específicas	Actitudes
<p>NOVENA SEMANA Alimentación y los rendimientos productivos de los reproductores. - Estimación de necesidades de nutrientes y el valor nutritivo de los alimentos para los cerdos de reproducción. Práctica 9 : - Programas de alimentación. - Requerimientos nutricionales. Formular raciones al mínimo costo. (CP: computadoras)</p> <p>DECIMA SEMANA - Alimentación y su influencia en los rendimientos de las aves de carne: pollos, pavos y patos. - Estimación de necesidades de nutrientes y el valor nutritivo de los alimentos para las aves. Práctica 10 : - Programas de alimentación. - Requerimientos nutricionales. - Formular raciones al mínimo costo (CP: computadoras).</p> <p>DECIMA PRIMERA SEMANA - La alimentación y su influencia en el rendimiento de la gallina liviana (cría, recría y producción). - Estimación de necesidades de nutrientes y el valor nutritivo de los alimentos para postura liviana. Práctica 11: - Programas de alimentación. - Requerimientos nutricionales. - Formular raciones al mínimo costo. (CP: computadoras).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planea programas de alimentación de los gorrinos de engordes. - Evalúa las raciones alimenticias formuladas al mínimo costo a partir de los requerimientos nutritivos. - Planea programas de alimentación en la producción de huevo comerciales. - Evalúa las raciones alimenticias formuladas al mínimo costo a partir de los requerimientos nutritivos. - Planea programas de alimentación en la producción de reproductora pesada. - Explica la importancia de nutrientes e insumos alimenticios utilizados según la etapa de producción. - Evalúa las raciones alimenticias formuladas al mínimo costo. a partir de los requerimientos nutritivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crea programas de alimentación. - Comparte con sus compañeros la formulación al mínimo costo. - Crea programas de alimentación. - Comparte con sus compañeros la formulación al mínimo costo. - Crea programas de alimentación. - Comparte con sus compañeros la formulación al mínimo costo. - Crea programas de alimentación.

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 04: Alimentación de Animales menores, peces y mascotas

CAPACIDAD GENERAL.- Describe, aplica y maneja los fundamentos de la alimentación y su influencia en el rendimiento productivo y reproductivo de los animales monogástricos.

Contenido Temático	Capacidades Específicas	Actitudes
<p>DECIMA SEGUNDA SEMANA - La alimentación y su influencia en los rendimientos de los equinos. - Estimación de necesidades de nutrientes y el valor nutritivo. Práctica 12: - Programas de alimentación. - Requerimientos nutricionales. - Formular raciones al mínimo costo.(CP: computadoras)</p> <p>DECIMA TERCERA SEMANA - La alimentación y su influencia en el rendimiento de los cuyes y conejos. - Estimación de necesidades de nutrientes y el valor nutritivo de los alimentos para animales cuyes y conejos. Práctica 13: - Programas de alimentación. - Requerimientos nutricionales. - Formular raciones al mínimo costo. (CP: computadoras).</p> <p>DECIMA CUARTA. SEMANA - La alimentación y su influencia en la producción de peces. - La alimentación y su influencia en la producción de mascotas. - Estimación de necesidades de nutrientes y estimación del valor nutritivo de los alimentos para peces. Práctica 14: - Programas de alimentación. - Requerimientos nutricionales. - Formular raciones al mínimo costo (CP: computadoras).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planea programas de alimentación en la producción. - Explica la importancia de nutrientes e insumos alimenticios utilizados según la etapa de producción. - Evalúa las raciones alimenticias formuladas al mínimo costo. a partir de los requerimientos - Planea programas de alimentación en la producción de animales menores. - Evalúa las raciones alimenticias formuladas al mínimo costo a partir de los requerimientos nutritivos. - Planea programas de alimentación en la producción de peces. - Evalúa las raciones alimenticias formuladas al mínimo costo. a partir de los requerimientos nutritivos 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparte con sus compañeros la formulación al mínimo costo. - Crea programas de alimentación. - Comparte con sus compañeros la formulación al mínimo costo. - Comparte con sus compañeros la formulación al mínimo costo. - Comparte con sus compañeros la formulación al mínimo costo. - Crea programas de alimentación. - Crea programas de alimentación con aditivos biotecnológicos.

V. EVALUACIÓN

De acuerdo al Reglamento Académico.

El Promedio Final es el resultado de las notas:

Del total (12 notas) = (4 cognitivas, 4 procedimentales y 4 actitudinales)

Donde:

Cognitiva: 4 examen escritos (saber).

Procedimentales: Trabajos de métodos y técnicas (saber hacer: conocimientos y razones).

Actitudinales: 4 (Saber ser: norma, ética, valores y moral: registro de asistencia y anecdóticos, participación, escala de observación y propuestas),

VI. BIBLIOGRAFIA.

1. Buxade, C. 1987: La gallinas ponedoras, Editorial mundi-prensa.
2. De Blas y g. G. Mateos. 1991. Nutrición y alimentación de gallina ponedora. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentos. Ediciones Mundi-prensa Editorial Aedos.
3. Córdova., A. 1993. Alimentación animal fre. Concytec Perú
4. García., Castrejón, Gonzáles. 1995. Fisiología veterinaria Mc Graw hill interamericana
5. Fedna Cursos de Especialización 2001-2007. España.
6. North. 1984 Manual de producción avícola. edición el manual moderno (mex)
7. Manual de producción de pollos de carne Ross.. 2008
8. Manual de producción de ponedoras comerciales ISA. 2007
9. Manual de producción de gallinas livianas Hy-line. 2008
10. Manual de Reproductoras pesadas Ross. 2008.
11. Memorias congreso latinoamericano México 1997.
12. Memorias congreso latinoamericano Perú 1999.
13. Memorias congreso latinoamericano Brasil 2007
14. Memorias congreso latinoamericano Cuba 2009.
15. Memorias congreso latinoamericano Argentina 2011.
16. Industria avícola.
17. Avicultura profesional.
18. Biblioteca virtual
 - World poultry.
 - Poultry science.
 - Scielo.
 - Vetefarm.
 - Ajinomoto.

Huacho Abril del 2018