

SILABUS

I. DATOS GENERALES

- 1.1. E.A.P.: Ingeniería Ambiental
- 1.2. ASIGNATURA: Evaluación y manejo de Riesgos Naturales
- 1.3. CODIGO: 37-01-553 A
- 1.4. PRE REQUISITO: Seguridad e Higiene Ambiental
- 1.5. HORAS: 5
 - 1.5.1. Teoría: 3
 - 1.5.2. Práctica: 2
- 1.6. N° CREDITOS: 4
- 1.7. CICLO: X
- 1.8. SEMESTRE: 2018 – I
- 1.9. TIPO DE CURSO: Obligatorio
- 1.10. DOCENTE: Beatriz Rosario Alcántara Medrano
- 1.11. E mail: charoalcantara@gmail.com

I. JUSTIFICACION

El curso de Evaluación y Manejo de riesgos Naturales para los alumnos del décimo ciclo de la escuela de Ingeniería Ambiental, está orientado a fortalecer la capacidad de análisis y aprendizaje del uso de metodologías que permitan desarrollar habilidades y el discernimiento para proveerla probabilidad de ocurrencia de eventos naturales como producto del análisis de evaluación histórica de ocurrencia de eventos naturales como acción preventiva a la vez, que el futuro profesional diferencie los diferentes escenarios geográficos asociado a la ocurrencia de eventos naturales, como deslizamientos, inundaciones, terremotos, erupciones volcánicas huracanes, entre otros, causan la pérdida de un gran número de vidas, ocasionando daños materiales y afectando la actividad económica, desde un contexto global, pasando por el regional y finalmente local, que le permitan poder intervenir como futuro profesional involucrado en la gestión Ambiental de los riesgos naturales y el desarrollo de las diferentes actividades, proyectos u obras. La existencia de un marco normativo y las instituciones responsables de la Gestión de Riesgos Naturales.

Adicionalmente a lo anterior, la creación de asentamientos humanos sin una planeación adecuada, ha dado como resultado que la población quede expuesta a peligros naturales.

III. SUMILLA

Introducción de la importancia de la Evaluación y Manejo de Riesgos Naturales, como fundamento para la prevención ante la incidencia de eventos naturales que generan desastre. La evaluación de riesgos como herramienta fundamental para lograr la gestión de riesgos. Los mecanismos de análisis para la elaboración de herramientas para la Gestión de Riesgos de desastres.

IV. OBJETIVOS GENERALES

- Conocer los conceptos básicos en torno a los riesgos naturales y los impactos en el contexto general de las relaciones hombre – entorno.
- Conocer los instrumentos básicos de evaluación y manejo en relación a los riesgos naturales y los impactos ambientales que se generan.
- Aplicar metodologías específicas para el análisis de riesgos y la evaluación y manejo de estos en los diferentes escenarios del territorio Nacional y Regional.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Reflexionar sobre el significado de los eventos naturales o fenómenos naturales que se generan como resultado de los procesos evolutivos.
- Identificar los ámbitos geográficos donde se generan los eventos naturales que representan una amenaza a nivel global.
- Identificar las áreas más vulnerables a los riesgos naturales en un contexto regional y local.
- La gestión de riesgos naturales como proceso para prevenir y manejar los riesgos naturales.

- Conocer los procedimientos para la prevención y manejo de los riesgos naturales a través de las instituciones responsables.
- Las amenazas de desastre, corrientes oceánicas –atmosféricas, los fenómenos el Niño, La Niña.
- Evaluar la vulnerabilidad como proceso y como situación, la vulnerabilidad en el Perú.
- Los Impactos ambientales generados por los eventos naturales
- La evaluación y manejo de riesgos naturales y los instrumentos de gestión ambiental.

V. METODOLOGÍA

Parte Teórica: La metodología a desarrollar será una combinación de métodos, ya antes experimentados por el profesor responsable de la asignatura, en un intento no concluido por descubrir, el que brinda aprendizajes significativos al estudiante.

Los métodos son: el expositivo - participativo, Dinámica de grupos, lectura de artículos selectos del contenido de la asignatura obtenidos de diferentes fuentes tales como: libros, enciclopedias, diarios, revistas, Internet, y otros, los cuales serán analizados grupalmente en clase y que permitirán al alumno arribar a conclusiones sustanciales, todo esto como parte de la aplicación del método Constructivista, como herramienta para la enseñanza –aprendizaje.

Parte práctica: Se ha planificado realizar salidas al campo a lugares donde se tiene la ocurrencia de riesgos naturales y se han planteado y ejecutado obras para el manejo de riesgos naturales como es el caso de obras de regulación de lagunas, para controlar la caída de aludes y evitar la ocurrencia de aluviones. En el escenario de los andes. La identificación de riesgos naturales y la vulnerabilidad de poblaciones e infraestructura en los instrumentos de gestión ambiental en la Localidad de Huacho. Siendo obligatorio la participación de los alumnos en el desarrollo de las prácticas en grupos para el desarrollo de los informes los que serán calificados como parte de los trabajos encargados.

VI. MEDIOS DIDÁCTICOS

a) PARTE TEÓRICA:

- Aula para desarrollo de clases teóricas.
- Medios auxiliares: pizarra acrílica, plumones, data etc.
- Material de estudio fotocopiado.
- Textos, bibliografía de consulta, hechos seleccionados de eventos, revistas, páginas web y otros.

b) PARTE PRÁCTICA

Salidas al campo para realizar prácticas in situ, visitas a lugares donde se tiene la incidencia de riesgos naturales, en escenarios locales como regionales.

VII. EVALUACION

De acuerdo a la calificación establecida en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión de Huacho, esta comprende de una evaluación continua que tiene como rubros trabajos encargados o monográficos, prácticas de campo, prueba oral y exámenes.

El sistema de evaluación comprende: dos exámenes parciales escritos; el primero en la octava semana y el segundo en la 17ª semana.

En la primera parte de la asignatura cuyo dictado estará a cargo del profesor responsable de la misma, se aplicará una. PRUEBA ESCRITA en la cuarta semana del avance programático, así mismo se consideraran como NOTAS ORALES las obtenidas por el alumno en sus intervenciones o participaciones voluntarias, en presentación y exposición de temas propuestos como temas de LECTURAS de temas previstas en el Sílabo, todo lo cual formara parte del PP1 o del PP2 según corresponda.

El promedio de los Trabajos Académicos Aplicativos (T.A), en ambos periodos corresponden a la tercera nota. (Se consideran como T.A. a los informes individuales y los grupales, así como los informes de las lecturas selectas.; dichos trabajos serán CALIFICADOS solo si reúnen los siguientes requisitos : No ser copias fieles o transcripciones totales o parciales de otros trabajos, si así fuere deberán consignar el título del trabajo y del autor del cual fueron copiados, en resumen lo que se calificara en este ítem, serán los trabajo propios de los alumnos, escritos con sus propias palabras y como resultado de las lecturas realizadas en las diferentes

fuentes bibliográficas a las que hubiere recurrido, sin importar el volumen del texto o la transcripción. del mismo, a mano o utilizando otro medio electrónico. La Nota final se determina por la sumatoria simple del PP1.equivalente al 35%, el PP2, equivalente al 35% más el PTA, equivalen al 30%.

La evaluación de la asignatura es de carácter cuantitativo vigesimal, siendo 10.5, la nota aprobatoria. La fracción de 0.5 o más puntos favorece al alumno. Al término. delas evaluaciones finales.se programara un examen con carácter de sustitutorio que se sujetara o estipulado en el Reglamento Académico General N°099-2008-CU-UH.

VII. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

Semana 1: Presentación del Curso, Presentación del Silabus, los objetivos y el contenido temático, la Ingeniería ambiental y las ciencias ambientales.Terminología para el desarrollo del curso. Formación de grupos de trabajo, Planificación de prácticas de campo.

Semana 2: Introducción a la evaluación y Manejo de Riesgos Naturales, definición de conceptos básicos de Peligro, Amenaza, Riesgo Vulnerabilidad, desastres, fenómenos naturales. Las teorías de evolución de la tierra.

Semana3: Los fenómenos o eventos naturales, clasificación de los fenómenos naturales de acuerdo a su origen. Los procesos de geodinámica interna y externa. La teoría e evolución de la tierra

Semana 4; Identificación de los principales riesgos naturales. Mapa de riesgos Naturales en el contexto nacional y regional. Clasificación de los principales Peligros ene l territorio natural .La identificación de la vulnerabilidad y los riesgos naturales.

Semana 5: Desarrollo de práctica de Campo, identificación de los principales riesgos naturales a generarse en un escenario de la localidad, las modificaciones del entorno urbano o rural por eventos naturales y desarrollo de actividades Humanas.

Semana 6; Estadística de los principales desastres naturales a la que se enfrenta la Humanidad , las inundaciones, las tempestades (huracanes y ciclones), los terremotos, erupciones volcánicas. Desastres y las víctimas, factores determinantes de los riesgos.

Semana 7. La Gestión de los riesgos Naturales, significado, objetivo y finalidad. Componentes de la Gestión de Riesgos, Caracterización, Preparación, Mitigación, Prevención y la Emergencia. Tipos de Gestión de Riesgos.

Semana 8: Primer examen Parcial.

Semana 9: Evaluación de riesgos naturales, Análisis y Evaluación de riesgos dentro del proceso de planificación y desarrollo de las diferentes actividades Humanas.

Semana 10: Proceso para el análisis de Riesgos Naturales, identificación de peligro, análisis de la vulnerabilidad, evaluación del riesgo, reducción o Mitigación de los riesgos.

Semana 11: Definición de un mapa de Riesgo: Elaboración, importancia, simbología, proceso participativo, con instituciones, autoridades, pobladores. Uso del mapa de riesgo en el proceso de prevención.

Semana 12: Presentación de trabajos expositivos grupales de identificación de los peligros y análisis de la vulnerabilidad de cuerdo al mapa de riesgos, de una localidad o de las regiones del Perú.

Semana 13: Los instrumentos de gestión ambiental y la evaluación de los riesgos naturales como medida preventiva, para la viabilidad ambiental de actividades productivas, construcción de infraestructura, o de proyectos.

Semana 14: Presentación de trabajos encargados; evaluación de riesgos naturales en la infraestructura de servicios públicos de diferentes distritos o Provincias de la zona.

Semana 15: Segunda Practica de Campo para identificar un escenario de peligros y amenazas de ocurrencia de eventos o fenómenos naturales, y la implementación de medidas preventiva para controla o minimizar los desastres.

Semana 16: Las Instituciones responsables de la Gestión de Riesgos Naturales y sus normas legales, el Sistema Nacional de Gestión de Desastres el SINAGERD, Ley N° 29664, D.S. N° 048-2011-PCM. Normas legales para la Gestión de Riesgos Naturales.

Semana 17: Segundo examen Parcial.

Semana 18: Examen sustitutorio y entrega de acta de notas del semestre.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- FERRADAS, PEDRO, 2012, Riesgos de Desastres y Desarrollo, Impreso por: Forma e Imagem de Billy Victor Odiaga Franco, Lima Perú.
- Carbonel, D., Ferradas, P. 2004. Redes de Gestión de Riesgos y Adaptación al Cambio Climático. Soluciones Prácticas, Lima .Perú.
- DipechoPlan de Acción 2011-2012. Herramientas para laGestión de Riesgos de Desastres. Cuadernillo %. Editado por Dipecho. Lima, Peru.
- Giesecke, Alberto y Enrique Silgado, 198. Terremotos enelPerú. EdicionesRichkay, Lima Perú.
- Naciones Unidas, 2004. Estrategía Internacional para redución de Desastres (EIRD). Vivir com elRiesgo informe mundial sobre iniciativas para laeducacion de desastres. Nueva York, USA.
- UNALM – UMA – CenciayTecnología Para el Desarrollo 2008. Curso Geoinformacion para laGestion e Riesgo de desastres naturles de la Agricultura. Lima – Perú.
- The Institutionof Civil Engeneers, 1995, Tradución al Español“Estruturas Resistentes A Desastres” 1999. ITDG, Lima Perú.