

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SÁNCHEZ CARRION**

**FACULTAD DE INGENIERÍA AGRARIA, INDUSTRIAS ALIMENTARIAS Y AMBIENTAL**

**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS**

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO: COSTOS Y PRESUPUESTOS**

**DOCENTE:MO. CPCC. SILVIA M. ESPINOZA DE SANCHEZ**

**SÍLABODE COSTOS Y PRESUPUESTOS**

**I. DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **LÍNEADE CARRERA** | **Complementario**  |
| **CURSO** | COSTOS Y PRESUPUESTOS |
| **CÓDIGO** | 307 |
| **HORAS** | 02 HT; 02 HP |
| **CICLO** | V |
| **SEMSTRE**  | 2018-I |
| **EMAIL** | espisa50@hotmail.com |

**II. SUMILLA YDESCRIPCIÓNDELCURSO**

Elcursode costosforma parte delalíneade carrerade formaciónprofesionalespecializada;esde naturaleza teórico-prácticoyestá diseñadopara proporcionar losaspectosconceptualesyprácticosde loscostosenuna organización.Enbase aloseñalado,establecer la necesidadde unpresupuestocomo guíadeacciónhaciaobjetivosdeplaneaciónycontrol.El desafíoconsisteendesarrollarenlos futuros contadorescapacidadesintelectuales,procedimentalesyactitudinalesque lespermita conel conocimientodelos costos hayansolucionesaproblemas ytomardecisiones adecuadas.

1. Naturaleza,objetivosy clasificacióndelos costos.
2. Elementos delos costos deproducción.
3. Sistemas decostos:por órdenesespecíficas,porprocesos.
4. NuevosEnfoquesdecostos útiles para la toma de decisions.

**III.CAPACIDADES AL FINALIZAREL CURSO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **UNIDAD DIDACTICA** | **CAPACIDADDELAUNIDAD DIDACTICA** | **NOMBREDELAUNIDAD DIDACTICA** | **SEMANAS** |  |
| **UNIDADI** | *Tomando en cuenta las bases teórica, Aplica la teoría de los costos, para estructurar los estados de costos.* | *Teoria de Costos* | 1 , 2, 3 y 4 |  |
| **UNIDADII** | *Basado en los procesos de producción, Identifica elementos del costo, para conocer su forma de valuación y asignación.* | *Elementos de Costos de Producción* | 5 , 6, 7 y 8 |  |
| **UNIDADIII** | *Frente a la diversidad de empresas transformadoras, Propone los sistemas de costos, para tomar conciencia y evaluar la necesidad de un manejo adecuado.* | *Sistemas de Costos* | 9 , 10, 11 y 12 |  |
| **UNIDADIV** | *Ante la necesidad visionaria de las empresas, Fundamenta el uso de los presupuestos y nuevos enfoques de los Sistemas Costos, para generar información necesaria y útil a la toma de decisiones.* | *El Presupuesto y Nuevos**Enfoques de los Sistemas Costos* | 13, 14, 15 y 16 |  |
|  |  |  |  |  |

**IV. INDICADORES DECAPACIDADES AL FINALIZAREL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **NUM** | **DESCRIPCIONDELOGRODECAPACIDADALFINALIZARELCURSO** |
| **1** | Identificalasbasesteoricadeloscostos,paraestablecerlaimportanciadelateoriade costosenlasorganizaciones. |
| **2** | Describelaclasificacióndeloscostos,paraidenticarsucomportamientoenlosresultados enunperiodo. |
| **3** | Formulalosestadosdecostos,paradeterminarelcostodeproducciónyelcostode ventas. |
| **4** | Clasificaloscostosfijosyvariables,paraidentificarsuimportanciayefecto,respectoal puntodeequilibrio. |
| **5** | Identificalamateriaprima,paraestablecerladiferenciaentremateriaprimadirectay materiaprimaindirecta. |
| **6** | Analizaloselementosdel costodeproducción,valorandolaimportanciadesuadministración. |
| **7** | Identificalasclasesdemanodeobra,valorandosuimportanciae incidenciaenel proceso deproducción. |
| **8** | Clasificacorrectamentelosgastosindirectosdefabricación,paralaaplicacióndelos costosindirectosdefabricación. |
| **9** | Identificayacumulaloscostosenel sistemasdecostosporórdenesespecíficas,para tomarconcienciadelanecesidaddesumanejo |
| **10** | Clasifica los costos directos y por absorción así como sus diferencias. |
| **11** | Identifica los costos fijos y los costos variables. |
| **12** | Explica el análisis de costo-volumen –utilidad del punto de equilibrio. |
| **13** | Analiza los Estados Financieros: Estado de Situación Financiera y Estado de Resultado. |
| **14** | Explica la importancia del Presupuesto. |
| **15** | Identifica y acumula los costos en el sistemas de costos por órdenes específicas, para tomar conciencia de la necesidad de su manejo |
| **16** | Teoriza el sistemas de costos por proceso y costos conjuntos, para tomar conciencia de la necesidad de su manejo |

**V.- DESARROLLODE LAS UNIDADES DIDACTICAS:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **CapacidaddelaUnidadDidacticaI:** Al terminodelaunidaddiacticael alumno:Tomandoencuentalasbasesteórica,Aplicalateoríadeloscostos. |
| **UNIDAD** | **SEM** | **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIADIDÁCTICA** | **INDICADORESDELOGRODELA CAPACIDAD** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **UNIDAD I: TeoriadeCostos** | **1** | 1. Definición de Costos 2. Objetivos de los costos. 3. Areá de aplicación de costos. 4. Identificación de costos y gastos.  | **Establecer** las definiciones básicas de la teoría de costos. | **Teorizar** los conceptos de la teoría de los costos. | * Exposición académica buscando la motivación en los estudiantes.
* Exposición de videos relacionados.
* Presentación de casos.
* Ingresa al aula virtual para revisar el material de trabajo.
* Participación en foro de la asignatura, promovidas por el docente.
 | * Identifica las bases teoricas de los costos, para establecer la importancia de la teoria de costos en la s organizaciones.
* Describe la clasificación de los costos, para identicar su comportamiento en los resultados en un periodo.
* Formula los estados de costos, para determinar el costo de producción y el costo de ventas.
* Actitud frente a la proyección de la contabilidad de costos en los estados financieros.
 |
| **2** | 5. Clasificación de loscostos. 6. Los costos y surelación con la contabilidadfinanciera. 7. Procesos de producción. | **Identificar** los costos por su clasificación. | **Discutir** la clasificación de los costos. |
| **3** | 8. Estados de costos: definición, estructura. 9. Taller de formulación de los estados de costos. | **Identificar** la estructura de los estados de costos. | **Formular** la estructura del estado de costos. |
| **4** | 10. La determinación de los costos como herramienta de apoyo en la toma de decisiones. | **Establecer** la contabilidad de costos y su contexto | El estudiante discute acerca del contexto de la contabilidad de costos |
| **EVALUACIONDELADIDACTICA** |
| **EVIDENCIADECONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIADEPRODUCTO** | **EVIDENCIADEDESEMPEÑO** |
|  | Evaluación escrita, utilizando plataforma para elmanejo de saberes de la teoría de costos. | Presentar y debatir un proyecto formativo. Explica e identifica losaspectos fundamentales de la teoria de costos. | Distingue la importancia de la teoría de costos. Responsabilidad, respeto por el compañero. Participación y colaboración en eltrabajo en equipo. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **CapacidaddelaUnidadDidacticaII:** Basado en los procesos de producción, Identifica elementos del costo, para c conocer su forma de valuación y asignación |
| **UNIDAD** | **SEM** | **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIADIDÁCTICA** | **INDICADORESDELOGRODELA CAPACIDAD** |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| **UNIDAD II: Elementos de Costo de Producción**  | **5** | 1. Los elementos de los costos de producción. 2. Materia prima: definición, clases, control y formatos. | **Establecer** las diferencias entre materia prima directa y materia prima indirecta. | **Debatir** las diferencias entre materia prima directa y materia prima indirecta, en determinados productos. | * Exposición académica buscando la motivación en los estudiantes.
* Exposición de videos relacionados.
* Presentación de casos.
* Ingresa al aula virtual para revisar el material de trabajo.
* Participación en foro de la asignatura, promovidas por el docente
 | Identifica la materia prima, para establecer la diferencia entre materia prima directa y materia prima indirecta. |
| **6** | 3. Materia prima: contabilización y métodos de evaluación. | **Efectuar** los asientos contables relacionados a las compras, consumos, devoluciones de la materia prima. | **Desarrollar** los métodos de valorización de existencias. | Analiza los elementos del costo de producción, valorando la importancia de su administración. |
| **7** | 4. Mano de obra: definición, clases,distribución, control | **Identificar** las clases de mano de mano de obra. | **Discutir** la importancia de la mano de obra y su control. | Identifica las clases de mano de obra, valorando su importancia e incidencia en el proceso de producción. |
| **8** | 5. Gastos indirectos de fabricación: definición, clasificación, bases para asignar y distribución de los gastos de fabricación. | **Establecer** la diferencia de los costos indirectos de fabricación. | **Teorizar** la clasificación de los gastos indirectos de fabricación. | Clasifica correctamente los gastos indirectos de fabricación, para la aplicación de los costos indirectos de fabricación. |
| **EVALUACIONDELADIDACTICA** |
| **EVIDENCIADECONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIADEPRODUCTO** | **EVIDENCIADEDESEMPEÑO** |
|  | Evaluación escrita, utilizando plataforma para el manejo de sabers en la formulación de los estados de costo. | Presentar y debatir un proyecto formativo. Explica e identifica los aspectos fundamentales en la formulación de los estados de costo. | Distinge la importancia de los elementos en la formulacion de los estados de costo. Responsabilidad, respeto por el compañero. Participación y colaboración en el trabajo en equipo. |

**III**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **CapacidaddelaUnidadDidacticaIII:** Al termino de la unidad didáctica el alumno: Frente a la diversidad de empresas transformadoras, Propone los sistem as de costos, para tomar conciencia y evaluar la necesidad de un manejo adecuado. |
| **UNIDAD** | **SEM** | **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIADIDÁCTICA** | **INDICADORESDELOGRODELA CAPACIDAD** |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| **UNIDAD III: Sistemas de Costos** | **9** | Los costos en general. Terminología usada en la clasificación General de Costos: Costos Directos e Indirectos, Costos Fijos y Variables. | **Conocer** y **aplicar** las técnicas de estructura de costos en un caso práctico. | Equipo de estudiantes discute sobre las técnicas de estructura de costos | * Exposición académica buscando la motivación en los estudiantes.
* Exposición de videos relacionados.
* Presentación de casos.
* Ingresa al aula virtual para revisar el material de trabajo.
* Participación en foro de la asignatura, promovidas por el docente
 | Las empresas miden sus resultados a través de los estados financieros.  |
| **10** | Clasificación específica de Costos: Costo de Fabricación, Costo Total y Costo Unitario. Determinación de precios | **Conocer** y **aplicar** las técnicas de estructura de costos en un caso práctico | Equipo de estudiantes discute sobre las técnicas de estructura de costos | Actitud frente a la proyección de la contabilidad de costos en los estados financieros. |
| **11** | Concepto. Aplicaciones. Comparación del Costeo por Absorción y Costeo Directo. Modelos. | **Diferenciar** costeo por absorción y directo | **Propicia** trabajo en equipo para discutir la calidad de los productos en las organizaciones | Visualiza casos prácticos. |
| **12** | Análisis de la relación costos volumén utilidad.Métodos del cálculo del punto de equilibrio. | **Establecer** la relación costo volumen-utilidad. | **Debatir** la importancia del cálculo del punto de equilibrio. | Clasifica los costos fijos y variables, para identificar su importancia y efecto, respecto al punto de equilibrio. |
| **EVALUACIONDELA UNIDADDIDACTICA** |
| **EVIDENCIADECONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIADEPRODUCTO** | **EVIDENCIADEDESEMPEÑO** |
|  | Evaluación escrita, utilizando plataforma para el manejo de sabers en los elementos del costo de producción. | Presentar y debatir un proyecto formativo. Explica e identifica los aspectos fundamentales en loselementos del costo de producción | Distinge la importancia de los elementos del costo de producción. Responsabilidad, respeto por el compañero. Participación y colaboración en el trabajo en equipo. |

|  |
| --- |
| **CapacidaddelaUnidadDidacticaIV:** Al termino de la unidad didáctica el alumno: Ante la necesidad visionaria de las empresas, Fundamenta el uso y los nuevos enfoques de los Sistemas Costos, para generar información necesaria y útil a la toma de decisiones. |
| **UNIDAD** | **SEM** | **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIADIDÁCTICA** | **INDICADORESDELOGRODELA CAPACIDAD** |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| **UNIDAD IV: EL PRESUPUESTO Y NUEVOS ENFOQUES DE LOS SISTEMAS DE COSTOS** | **13** | Definición de Estados Financieros. Tipos. Estados de Situación Financiera y Estado de Resultado. | **Aplicar** los costos en los estados financieros | **Participa** del trabajo en equipo. | * Exposición académica buscando la motivación en los estudiantes.
* Exposición de videos relacionados.
* Presentación de casos.
* Ingresa al aula virtual para revisar el material de trabajo.
* Participación en foro de la asignatura, promovidas por el docente
 | Diseña los EEFF. Relacionados con la producción, para un periodo determinado con el fin de lograr las metas fijadas por la gerencia. |
| **14** | Presupuestos. | **Aplicar** los costos en las proyecciones.  | **Participa** del trabajo en equipo. | Visualiza casos prácticos |
| **15** | Sistemas de costos por órdenes específicas: conceptos,características y objetivos. Ventajasy desventajas. 3. Empresas que utilizan este sistema.4. Formatos utilizados para el registro.Aplicación del sistema. | **Identificar** los costos por órdenes específicas.Efectuar los cálculos de los costos en los procesos de producción. | **Participa** con interes en el desarrollo de los casos prácticos del sistema de costos por órdenes específicas. | Identifica y acumula los costos en el sistemas de costos por órdenes específicas, para tomar conciencia de la necesidad de su manejo |
| **16** | Sistema de costos por proceso y costos conjuntos: conceptos, características y objetivos.Ventajas y desventajas.Empresas que utilizan este sistema.Formatos utilizados para el registro.Aplicación del sistema. | **Identificar** los costos por proceso y costos conjuntos.Efectuar los cálculos de los costos en los procesos de producción. | **Participa** con interes en el desarrollo de los casos prácticos del sistema de costos por proceso y costos conjuntos. | Teoriza el sistemas de costos por proceso y costos conjuntos, para tomar conciencia de la necesidad de su manejo |
| **EVALUACIONDELA UNIDADDIDACTICA** |
| **EVIDENCIADECONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIADEPRODUCTO** | **EVIDENCIADEDESEMPEÑO** |
|  | Evaluación escrita, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los presupuestos y nuevos enfoques de los costos. | Presentar y debatir un proyecto formativo.Explica e identifica los aspectos fundamentales de los presupuestosy los sistemas decostos. | Distinge la importancia de los presupuestos y los Sistemas decostos. Responsabilidad, respeto por el compañero. Participación y colaboración en el trabajo en equipo |

**VI. MATERIALESEDUCATIVOS Y OTROSRECURSOS DIDÁCTICOS**

Los materialeseducativos yrecursosdidácticos queseutilizaraneneldesarrollo delpresentecurso:

**1. MEDIOS ESCRITOS**

Materiales convencionalesco|moSeparatas,guías deprácticas yPizarra

Materialde apoyodelcurso.

**2. MEDIOS VISUALES YELECTRÓNICOS**

Materialesaudiovisualescomovideos

Presentaciones multimedia,animaciones ysimulacionesinteractivas.

Servicios telemáticos:sitios web,correoelectrónico,chats,foros.

**3. MEDIOS INFORMÁTICOS**

Laptopconconexiónainternet

Programas informáticos(CDu on-line) educativos

Uso deplataformas informáticas confines educativo.

**VII.EVALUACIÓN**

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de desempeño, producto y conocimiento, en aplicación del artículo 127 incisos “b”” del Reglamento Académico General vigente y Ley 30220 y conforme al Curriculum por competencia, que comprende cuatro módulos.

|  |  |
| --- | --- |
| **VARIABLE** | **PONDERACIONES** |
| EVALUACION DEL CONOCIMIENTO | 30% |
| EVALUACION DEL PRODUCTO | 35% |
| EVALUACION DEL DESEMPEÑO | 35% |

**PF= PM1 + PM2 + PM3 + PM4**

**4**

**VIII.BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB**

**UNIDADDIDACTICAI:**

CHAMBERGOGUILLERMO,Isidro.“Introducciónalos Costos Empresariales”.EditorialIDE,

Lima–2004.

FARFAN PEÑA, Santos Alberto.“ContabilidaddeCostos”.Edit.ImprentaUP Unión, Lima

2000.

FLORESSORIAN,Jaime.“Costos yPresupuestos”.Edit.CECOP Asesores.Lima,2005.POLEMENI FABOZZI, A.“ContabilidaddeCostos”.Edit.McGrawHill,2000.

**UNIDADDIDACTICAII:**

CALDERÓN BOQUILLAZA, José.“ContabilidaddeCostosI-II”.Edit.JCMEditores,1998.CHAMBERGOGUILLERMO,Isidro.“Introducciónalos Costos Empresariales”.EditorialIDE,

Lima–2004.

FARFAN PEÑA, Santos Alberto.“ContabilidaddeCostos”.Edit.ImprentaUP Unión, Lima

2000.

FLORESSORIAN,Jaime.“CostosyPresupuestos”.Edit.CECOP Asesores.Lima,2005.

GARCIA COLIN,Juan.(2014). ContabilidaddeCostos (Biblitecaespecializadade

Contabilidad-cod.104.1)

GIRALDOJARA, Demetrio.“ContabilidaddeCostos aValores Reales yPredeterminados”

EditorialADESA,1999.

POLEMENI FABOZZI, A.“ContabilidaddeCostos”.Edit.McGrawHill,2000. REYES PÉREZ. Ernesto.“ContabilidaddeCostos”.Edit.LIMUSA, 1999.

ROJASRISCO,Demostenes (2014).ManualdeContabilidaddeCostos.(Bibliteca especializadadeContabilidad-cod.105.1)

SANTA CRUZ,Alfonso.“TratadodeContabilidaddeCostos”.InstitutoPacifico,2008.

**UNIDADDIDACTICAIII:**

FARFAN PEÑA, Santos Alberto.“ContabilidaddeCostos”.Edit.ImprentaUP Unión, Lima

2000.

GARCIA COLIN,Juan.(2014). ContabilidaddeCostos (Biblitecaespecializadade

Contabilidad-cod.104.1)

POLEMENI FABOZZI, A.“ContabilidaddeCostos”.Edit.McGrawHill,2000. ROJASRISCO,Demostenes (2014).ManualdeContabilidaddeCostos.(Bibliteca

especializadadeContabilidad-cod.105.1)

SANTA CRUZ,Alfonso.“TratadodeContabilidaddeCostos”.InstitutoPacifico,2008.

**UNIDADDIDACTICAIV:**

FARFAN PEÑA, Santos Alberto.“ContabilidaddeCostos”.Edit.ImprentaUP Unión, Lima

2000.

POLEMENI FABOZZI, A.“ContabilidaddeCostos”.Edit.McGrawHill,2000.

SANTA CRUZ,Alfonso.“TratadodeContabilidaddeCostos”.InstitutoPacifico,2008.

Huacho, 02 de abril del 2018

---------------------------------------------------------------------

**MO. CPCC SILVIA M. ESPINOZA DE SANCHEZ**

**DOCENTE**

**IX.- PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTERESOLVERA AL FINALIZAREL CURSO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MAGNITUDCAUSALOBJETODELPROBLEMA** | **ACCIONMETRICADEVINCULACION** | **CONSECUENCIAMETRICAVINCULANTEDELAACCION** |
| Tomando en cuenta las bases teórica , Aplica la teoría de l os costos , para estructurar los estados de costos . | Información muy diversa de los sistemas de costos en internet, pero existe una dificultad en la disponibilidad tecnológica personal, para tener acceso a la información. Dificultad en el acceso a la información en ingles. Dificultad en identificación del costo y gasto para la formulación de los estados decostos de producción y de venta . | Distinge la importancia de la teoría de costos. Responsabilidad, respeto por el compañero. Participación y colaboración en el trabajo en equipo |
| Basado en los procesos de producción, Identifica elementos del costo, para conocer su forma de valuación y asignación. | Distinge la importancia de los elementos de costos de producción. Responsabilidad, respeto por el compañero. Participación y colaboración en el trabajo en equipo |
| Frente a la diversidad de empresas transformadoras. Propone los sistemas de costos, para tomar conciencia y evaluar la necesidadde un manejo adecuado. | Distinge la importancia de los sistemas de costos. Responsabilidad, respeto por el compañero. Participación y colaboración en el trabajo en equipo |
| Ante la necesidad visionaria de las empresas, Fundamenta el uso de presupuestos y los nuevos enfoques de los sistemas, costos, para generar información necesaria y útil ala toma dedecisiones . | Distinge la importanciade los costos estratégicos. Responsabilidad, respeto por el compañero. Participación y colaboración en el trabajo en equipo |

**Huacho, 02 de Abril de2018**

---------------------------------------------------------------------

**MO. CPCC SILVIA M. ESPINOZA DE SANCHEZ**

**DOCENTE**