

UNIVERSIDAD NACIONAL “JOSÉ FAUSTINO SANCHEZ CARRION” – HUACHO
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRARIA, INDUSTRIAS ALIMENTARIAS Y AMBIENTAL
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

SILABO

ASIGNATURA: AXIOLOGÍA Y DEONTOLOGÍA GENERAL

I.- DATOS GENERALES

- 1.1. Código de la Asignatura : **105**
1.2. Escuela Académico Profesional: **Ingeniería en Industrias Alimentarias**
1.3. Departamento Académico : **Industrias Alimentarias**
1.4. Ciclo de Estudios : **I**
1.5. N° de Créditos : **03**
1.6. Plan de Estudios : **05**
1.7. Condición : **Obligatorio**
1.8. Horas Semanales :

T	03
----------	-----------

P	00
----------	-----------

1.9. Pre –requisito : **Ninguno**
1.10. Semestre Académico : **2014-I**
1.11. Docente : **Mg. Ing. Roger Cipriano, CENTENO ROBLES**
Colegiatura : **Reg. CIP 12809**
Correo Electrónico : **roy_rcr@hotmail.com**
-

II.- SUMILLA

La asignatura cubre el aspecto humanístico de la formación profesional y tiene el siguiente contenido: El hombre, origen y naturaleza, ser material y espiritual, ser individual y social. El hombre como persona moral. Los tres requisitos que configuran la persona moral: Conciencia de ser. Conciencia moral. Libertad. El acto moral. La libertad, la responsabilidad y la sanción en la conducta moral. La responsabilidad jurídica y responsabilidad moral. El hombre responsable. Los valores. Importancia de los valores en la vida individual y social. Los valores Morales. Valores Éticos fundamentales: Persona humana, justicia y solidaridad. La deontología como el estudio de la importancia del deber en la vida individual y social.

III.- METODOLOGIA DE ENSEÑANZA

3.1 Competencias.

La asignatura desarrolla en el estudiante un modelo de conducta humanística reflexiva, afirmando en él las habilidades de argumentación y discusión en el tema de los valores morales, éticos y la teoría de los valores de los deberes morales. Asimismo, prueba su competencia para usar el conocimiento adquirido en la convivencia en sociedad. y las buenas relaciones humanas.

Al finalizar el desarrollo de la asignatura, el alumno habrá adquirido las siguientes competencias básicas:

- ✓ La identificación y reconocimiento de los valores axiológicos en las diferentes organizaciones sociales, en las que se desenvuelva.
- ✓ La identificación y reconocimiento de los deberes y obligaciones morales.
- ✓ Conocimiento pleno de las normas que regulan el comportamiento del hombre en su labor profesional, seno familiar y en la sociedad.
- ✓ Comprenderá que la dignidad, el valor de la persona y de la sociedad dependen en gran medida de la práctica de los valores morales y el respeto por los demás.

3.2 Estrategias Metodológicas

- A. Área Teórica:** Exposición. Demostración, dinámica grupal inductivo-deductivo. Investigación. Conversatorio grupal en tiempo pre establecido y limitado.
- B. Área Práctica:** Desarrollo de actividades de complementación a la parte teórica. Lectura de temas selectos. Análisis, interpretación, síntesis y comentarios.
- C. Área Experimental:** Actividades de experiencias grupales monitoreadas.

3.3 Medios y Materiales de Enseñanza

3.3.1 Medios: Lecturas seleccionadas, separatas, información virtual, etc.

3.3.2 Materiales: Proyector multimedia, pizarra, CDs, USB, etc.

IV.- CONTENIDOS TEMÁTICOS Y CRONOGRAMA

SEMANA 1: EL DECÁLOGO DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO Y PLANIFICACIÓN HORARIA.

SEMANA 2: LA AXIOLOGÍA

Concepto. Etimología. División. Evolución e Importancia.

SEMANA 3: TEORÍAS AXIOLÓGICAS

Concepto. Definición. Evolución y Diferencias.

Lectura N° 1: Tema selecto.

SEMANA 4: EL HOMBRE Y LA SOCIEDAD

Origen y Naturaleza. El ser material y espiritual. El ser individual y social. La democracia y los derechos humanos.

SEMANA 5: LA MORAL

Conceptos. Definición. Elementos. Las virtudes morales y la conciencia moral. Los sentimientos morales. Responsabilidad moral individual. El acto moral.

Lectura N° 2: Tema selecto.

Trabajo Académico N° 01

SEMANA 6: LOS VALORES

Concepto. Definición. Clases. Importancia.

La Dimensión axiológica del hombre y la teoría de los valores. La naturaleza de los valores y los juicios valorativos.

Lectura N° 03: Tema selecto.

SEMANA 7: LA ÉTICA GENERAL

Conceptos. Definición. Clasificación. Importancia. Diferencias entre ética y moral. La ética como teoría de la moralidad.

Lectura N° 04: Tema selecto.

SEMANA 8: PRIMER EXAMEN PARCIAL ESCRITO

SEMANA 9: LA CALIDAD EDUCATIVA

La Dimensión axiológica de la Educación.

La Formación de valores en la educación superior.

Lectura N° 05: Tema selecto.

SEMANA 10: INTRODUCCIÓN A LA DEONTOLOGÍA

Conceptos generales. Fundamentos. Definición etimológica. División. Importancia.

Lectura N° 6: Tema selecto.

SEMANA 11: EL DEBER

Conceptos. Fundamentos. Definición. Clases. Importancia.

Lectura N° 7: Tema Selecto.

SEMANA 12: LAS OBLIGACIONES MORALES

Conceptos. Definición. Características. Los valores y las virtudes morales. La responsabilidad profesional. Normas morales.

Lectura N° 08: Tema selecto.

SEMANA 13: LA ÉTICA PROFESIONAL

Conceptos. Definición. Los valores éticos fundamentales y su importancia en el desarrollo laboral.

Lectura N° 09: Tema selecto.

Trabajo Académico N° 02.

SEMANA 14: EL PROFESIONAL EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN

Conceptos generales. La transición profesional – Mundo laboral y su problemática. Trascendencia en la vida individual y social.

SEMANA 15: LAS NORMAS ÉTICAS

Código de ética del Colegio de Ingenieros del Perú.

Código de ética del Ingeniería en Industrias Alimentarias.

Los códigos éticos ambientales.

Lectura N° 10: Código de ética.

SEMANA 16: EXPOSICIÓN DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS GRUPALES

SEMANA 17:

- **SEGUNDO EXAMEN PARCIAL ESCRITO.**
- **EXAMEN SUSTITUTORIO**

V.- METODOLOGIA DE EVALUACION

5.1 Requisitos:

- Tener mínimo 70% de asistencia para cada examen parcial.
- Cumplimiento de entrega de trabajos asignados.
- Cumplimiento de las lecturas de temas, análisis y comentarios.
- Para el examen sustitutorio, tener como mínimo 07 de promedio final.

5.2 Procedimiento de evaluación:

El proceso comprende la evaluación teórico-práctico y los trabajos académicos.

- a) Para la evaluación teórico-práctico:
 - Evaluación escrita: 02 exámenes parciales.
 - Evaluación oral: pruebas orales, exposiciones de trabajos y participación en las discusiones y comentarios de las lecturas selectas.
- b) Para la evaluación de trabajos académicos asignados:
 - Cumplir con el contenido estructural propuesto por el profesor.
 - Cumplir con el contenido de fondo del tema.
 - Cumplir con la entrega en la fecha fijada.
- c) Para el Promedio Final (PF):
 - Se obtendrá de acuerdo al Art. 115° del Reglamento Académico General, en base al promedio ponderado elegido por la Facultad, como se indica a continuación:

$$PF = P1(0,35) + P2(0,35) + P3(0,30)$$

VI.- BIBLIOGRAFÍAS BÁSICAS Y COMPLEMENTARIAS

1. BUNGE, M. (1996). Ética, Ciencia y Técnica. Buenos Aires. Suramericana. Argentina.
2. BUXARRAIS, M.R.; PRATS, E.I.A. TEY, A. (2003). Ética de la información. Edit. UOC.
3. CALERO PÉREZ, Mavilo (2001). Ética Profesional. Edit. San Marcos. Lima-Perú.
4. CAMPS, Victoria (1990). Virtudes Éticas. Edit. Espasa Calpe. Madrid-España.
5. CARRERA y otros (1997). Cómo educar en valores. Edit. Narser, S.A. Madrid-España.
6. CIP (2008). Código de Ética del Colegio de Ingenieros del Perú – Lima.
7. COBO SUERO, Juan Manuel (2001). Ética profesional en Ciencias Humanas y Sociales. Huerga y Fierro editores.
8. CONTRERAS N, I. (2000). Qué es la ética. [Http://www.members.tripod.com/ivancontreras/ética.html](http://www.members.tripod.com/ivancontreras/ética.html).
9. DE LA TORRE ZERMEÑO, Francisco y DE LA CRUZ HERNÁNDEZ, Francisco (2004 y 2005). La ética y valores. 1ra. y 2da. Edic. Editorial Alfaomega Grupo Editor S.A. de C.V. México D.F.
10. ESCOBAR VALENZUELA, Gustavo (2000). Ética, introducción, su problemática e historia. Edit. Mc Graw-Hill. México.
11. INGENIEROS, J. (1972) Hacia una moral sin dogmas. Edit. Losada. 5ª. Edic. Buenos Aires.
12. KHOLBERG, L. (1999). El sentimiento de lo humano. Valores. Psicología y educación. España.
13. OLMEDA GARCÍA, Marina del Pilar (2007). Ética profesional en el ejercicio del derecho. México.
14. PAYA SÁNCHEZ, Montserrat (2000). Educación en valores. Edit. Descleé de Brouwer S.A. España.
15. RAMOS M.G. (2000) Programa para educar en valores. Edit. Paulinas. Venezuela.

Huacho, marzo de 2014.

Mg. Ing. ROGER C. CENTENO ROBLES
Profesor de la Asignatura