**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA AGRARIA, ALIMENTARIAS Y AMBIENTAL**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS**

**SILABO**

**METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION**

1. **DATOS GENERALES**
	1. Escuela Profesional : Ingeniería en Industrias Alimentarias
	2. Departamento Académico : Ingeniería en Industrias Alimentarias
	3. Plan de Estudios N° : 06
	4. Semestre Académico : 2018-I
	* Fecha de Inicio : 02/04/2018
	* Fecha Final : 24/08/2018
	1. Código de la Asignatura : 011306354
	2. Ciclo : V
	3. Créditos : 03
	4. Horas Semanales Totales : 04
	* Horas Teóricas : 02
	* Horas Practicas : 02
	1. Horario de la Asignatura
* Horas teóricas : Lunes 12:30am – 14:00pm
* Horas practicas : Martes 10:15am – 11:45pm
	1. Requisitos : 011306243
	2. Docente : Mg. Ing. Felix, Bustamante Bustamante

Correo Institucional : ingfelix\_bb1@hotmail.com

1. **SUMILLA**
	1. **El SUMILLA**

La investigación se caracteriza por la sistematización del conocimiento científico, lo que permite la difusión y generalización de nuevas tecnologías, cuya aplicación favorece el desarrollo de nuestra sociedad.

El estudio de la Metodología de la Investigación es fundamental para los futuros profesionales, ya que les dotará de los conocimientos necesarios para desarrollar de manera sistemática un proyecto de investigación aplicada, lo que contribuyan a la solución de los diversos problemas existentes de nuestra sociedad.

El curso de Metodología de la Investigación está estructurado de manera tal que al finalizar su desarrollo el estudiante será capaz de identificar científicamente los diversos problemas existentes en el sector pecuario, diseñando un proyecto de investigación, resolviendo los problemas en el área alimentaria.

El curso está planeado para un total de 16 semanas, en las cuales se desarrollaran 04 unidades didácticas con 16 sesiones teórica-prácticos, comprendiendo los temas de: nociones de ciencia, conocimiento científico y método científico; el problema, hipótesis y variables; métodos de investigación científica; recolección y procesamiento de datos.

* 1. **FUNDAMENTACION DEL CURSO**

Dentro de la formación de todo profesional de nivel universitario la investigación es un eje sumamente importante. Esta se caracteriza por la sistematización del conocimiento científico, lo que permite posteriormente la generación de nuevas tecnologías cuya aplicación favorece el desarrollo de la sociedad.

El estudio de la Metodología de la investigación es fundamental para los futuros profesionales, ya que les dotará de los conocimientos necesarios para desarrollar de manera sistemática un proyecto de investigación que contribuya al conocimiento y solución de los diversos problemas existentes de nuestra sociedad.

1. **METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA**

Se tratara de combinar diversas estrategias de enseñanza aprendizaje buscando la participación individual, colectiva y productiva del estudiante en el marco de una interacción docente – alumno crítica constructiva mediante el diálogo, el análisis, interpretación y elaboración de trabajos prácticos consultando fuentes físicas y electrónicas durante el desarrollo de la asignatura

1. **COMPETENCIAS GENERALES**
	1. **Cognitivas (saber)**
* Comprende el sentido de la ciencia en la sociedad contemporánea
* Comprende el carácter del método científico y los enfoques de investigación
* Conoce aspectos básicos que abarca un proyecto de investigación
* Conoce aspectos básicos sobre el desarrollo y culminación del proyecto de investigación
	1. **Procedimentales/Instrumentales (saber hacer)**
* Sabe diferenciar la ciencia, el conocimiento científico de otros saberes humanos
* Sabe diferenciar los momentos del método científico y los aspectos de los enfoques de investigación
* Elabora problema, hipótesis y diseño de investigación aplicado a las variables de estudio en su especialidad profesional
* Sabe distinguir la aplicabilidad de técnicas en recolección, análisis de datos y la elaboración del informe final
	1. **Actitudinales/valores (saber ser)**
* Valora positivamente el papel de la ciencia en la sociedad contemporánea
* Muestra interés en profundizar sobre el método científico y los enfoques de investigación
* Elabora con responsabilidad problema, hipótesis y diseño de investigación como elementos de un proyecto de investigación
* Evidencia motivación en técnicas de recolección, análisis de datos y elaboración del informe final
1. **CONTENIDO TEMATICO Y CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD DIDACTICA** | **CAPACIDAD DE UNIDAD** | **CONTENIDOS ANALITICOS** | **No SEMANA** | **No SESION** | **ESTRATEGIAS** |
| ILa Ciencia | Reconoce e identifica origen, presente y futuro de la ciencia, el conocimiento científico distinguiéndolo de los demás saberes humanos. | Orígenes sociales de la ciencia | 1 | 1 | Conferencia |
| Introducción al conocimiento | 2 | Exposición/dialogo |
| El conocimiento científico | 2 | 3 | Clase magistral |
| La ciencia y el sentido común (Lectura de Ernst Nagel) | 4 | Invest. Bibliográfica/virtual |
| El porvenir de la ciencia | 3 | 5 | Lectura dirigida |
| Crítica a la ciencia | 6 | Exposición/Dialogo |
| IIEl Método científico | Comprende el valor del método científico, las teorías y enfoques científicos de investigación en la formulación del proyecto de investigación | EVALUACION PRMER MODULO | 4 | 7 | Prueba escrita/ oral |
| EVALUACION PRMER MODULO | 8 | Prueba escrita/ oral |
| El método científico | 5 | 9 | Trabajo Grupal |
| Las teorías científicas(Lectura de Julio Sanz) | 10 | Lectura dirigida |
| Los enfoques de investigación | 6 | 11 | Clase magistral |
| Los enfoques de investigación | 12 | Exposición/Dialogo |
| Origen de un proyecto de investigación cuantitativo y cualitativo | 7 | 13 | Análisis/ síntesis |
| Revisión de la literatura y construcción del marco teórico | 14 | Exposición |
|  |  | EVALUACION SEGUNDO MODULOEVALUACION SEGUNDO MODULO | 8 | 15/16 | Prueba escrita/ oral |
| IIIElaboración Proyecto de Investigación | Formula y determina el alcance de la investigación, planteamiento del problema e hipótesis en base a criterios convencionales de la metodología de la investigación | Definición del alcance de la investigación: exploratorio, descriptivo, correlacional | 9 | 17 | Conferencia |
| Definición del alcance de la investigación: exploratorio, descriptivo, correlacional | 18 | Guía expositiva |
| Planteamiento del problema de investigación (enfoque cuantitativo) | 10 | 19 | Interacción Docente-alumno |
| Formulación de Hipótesis | 20 | Análisis/síntesis |
| Concepción o diseño de investigación | 11 | 21 | Exposición |
| Matriz de consistencia del proyecto de investigación | 22 | Trabajo grupal |
| IVDesarrollo y culminación del Proyecto de investigación | Conoce y explica la recolección, análisis de datos y elaboración de informa final de investigación de acuerdo a referencias bibliográficas válidas. | EVALUACION TERCER MODULO | 12 | 23 | Prueba escrita/ oral |
| EVALUACION TERCER MODULO | 24 | Prueba escrita/ oral |
| Recolección de datos cuantitativos | 13 | 25 | Clase magistral |
| Recolección de datos cuantitativos | 26 | Exposición dialogo |
| Análisis de datos cuantitativos | 14 | 27 | Análisis/ síntesis |
| Análisis de datos cuantitativos | 28 | Dialógico |
| El reporte de resultados de la investigación cuantitativa | 15  | 29 | Lectura dirigida |
| El Informe final de investigación | 30 | Exposición/dialogo |
|  |  | EVALUACION CUARTO MODULO | 16  | 31/32 | Prueba escrita/ oral |

1. **METODOLOGIA DE LA EVALUACION**

|  |
| --- |
| De acuerdo a la Resolución de Consejo Universitario N° 0167-2017-CU-UNJFSC |
|   | Unidad Didáctica | EVIDENSIA DE CONOCIMIENTO 30% | EVIDENCIA DE PRODUCTO 35% | EVIDENCIA DE DESENPEÑO 35% |   |
|   | I | EC1 | EP1 | ED1 |   |
|   | II | EC2 | EP2 | ED2 |   |
|   | III | EC3 | EP3 | ED3 |   |
|   | IV | EC4 | EP4 | ED4 |   |
| DONDE: |
| EC: Evaluación de Conocimiento |
| EP: Evaluación de Producto |
| ED: Evaluación de Desempeño |
| Promedio Final= ($\sum\_{}^{}EC$\*30 + $\sum\_{}^{}EP$\*35 + $\sum\_{}^{}ED$\*35) |
| NOTA: 10.5 equivale a 11; 10.4 equivale a 10 |
| Elestudiante no debe tener más de 30% de inasistencia para los exámenes |

1. **BIBLIOGRAFIA BASICA Y COMPLEMENTARIA**

**Unidad Didáctica I**

1. ANDER-EGG, Ezequiel (2001) Acerca del conocimiento y del pensar científico. Editorial Lumen. Buenos Aires.
2. BARRIGA H., Carlos (2001) Epistemología. UNMSM, Lima.
3. BUNGE, Mario ( 2001) ¿Qué es filosofar científicamente?. Fondo editorial UIGV. Lima.
4. DIEGUEZ, Antonio (2005) Filosofía de la ciencia. Editorial Biblioteca nueva. Madrid.
5. RODRIGUEZ R., Miguel (2002) La ciencia. Fondo editorial UIGV. Lima.
6. ECHEVERRIA, Javier (1999) Introducción a la metodología de la ciencia. Ediciones cátedra, S.A. Madrid.

**Unidad Didáctica II**

1. CASAS, Raymundo & MATTA, Carlos (2006) El Método científico. Editorial Mantaro. Lima
2. DIEGUEZ, Antonio (2005) Filosofía de la ciencia. Editorial Biblioteca nueva. Madrid.
3. ECHEVERRIA, Javier (1999) Introducción a la metodología de la ciencia. Ediciones cátedra, S.A. Madrid.
4. FERNANDEZ, Roberto & BAPTISTA, Pilar (2014) Metodología de la Investigación. Mc GRAW-HILL/Interamericana Editores. México D.F.
5. SAMAJA, Juan (2008) Epistemología y Metodología. Eudeba. Buenos Aires.

**Unidad Didáctica III**

1. CORDOVA, Isaac (2012) El Proyecto de investigación cuantitativa. Editorial San Marcos. Lima.
2. FERNANDEZ, Roberto & BAPTISTA, Pilar (2014) Metodología de la Investigación. Mc GRAW-HILL/Interamericana Editores. México D.F.
3. PINO, Raúl (2013) Metodología de la Investigación. Editorial San Marcos segunda reimpresión. Lima.
4. QUEZADA, Nel (2010) Metodología de la investigación. Editora MACRO. Lima

**Unidad Didáctica IV**

1. American PsychologicalAssociation (2010) Manual de publicaciones. Editorial el manual moderno, 2da edición. Léxico
2. FERNANDEZ, Roberto & BAPTISTA, Pilar (2014) Metodología de la Investigación. Mc GRAW-HILL/Interamericana Editores. México D.F.
3. PINO, Raúl (2013) Metodología de la Investigación. Editorial San Marcos segunda reimpresión. Lima.
4. QUEZADA, Nel (2010) Metodología de la investigación. Editora MACRO. Lima

**………………………………………………………**

**Mg. Ing. Felix, Bustamante Bustamante**

**Docente Responsable**