UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

Facultad de Ingeniería Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambientales

Escuela Académico Profesional de Ingeniería Agronomíca

SÍLABO

**ASIGNATURA**: CULTIVOS TROPICALES

1. **DATOS GENERALES**
   1. Código de la Asignatura : 11519
   2. Escuela Académico Profesional : Agronomía
   3. Departamento Académico : Producción y Sanidad Vegetal
   4. Ciclo : IX
   5. Créditos : 04
   6. Plan de Estudios : Plan 7
   7. Condición: Obligatorio o Electivo : Electivo

**P 02 000000000000000022202029**

**T 02**

* 1. Horas Semanales :
  2. Pre-requisito : Agrotecnia
  3. Semestre Académico : 2018-I
  4. Sede : Huacho
  5. Docente : Utia Pinedo María del Rosario

Colegiatura : CIP 22002

Correo Electrónico : charutia1@hotmail.com

1. **SUMILLA.**

Cultivos Tropicales: Café, Té, Cacao, Tabaco, Palma Aceitera, Yuca, Arroz, Cultivos Nativos (Camú-Camú, Pijuayo, Achiote). Proporciona los conocimientos básicos sobre la botánica, fisiología, fitomejoramiento y Sanidad Vegetal de cada uno de los cultivos de mayor importancia. Condiciones de clima y suelo. Propagación, plantación, labores culturales (riego, abonamiento, deshierbo, cosecha). Clasificación, selección, Beneficios económicos, razas, variedades, comercialización, sub. Productos e industrialización.

1. **METODOLOGIA DE ENSEÑANZA**

**3.1 Objetivos o Competencias**

Que los estudiantes conozcan los cultivos tropicales de la Región de la Selva mediante el estudio detallado de los mismos, en forma profunda, tanto teórico como práctico y poder de esa manera implementa, conducir, producir cualquier cultivo del mismo.

**3.2 Estrategias Metodológicas**

Se desarrollara en base a estrategias metodológicas básicas

**Cognitivas**

* Exposiciones orales
* Conferencia Magistrales.
* Dialogo y Discusión.
* Enseñanza en grupo.
* Exposiciones temáticas.
* Redes conceptuales
* Dialogo y debate.

**Aplicativas**

* Trabajo dirigido.
* Lectura Analítica.
* Dinámica grupal.
* Simulaciones

**Formativas**

* Actitud critica
* Autorregulación
* Juicio de valor
* Participación creadora
* Reflexión
* Autoevaluación

**3.3. Medios y Materiales de enseñanza**

Para la enseñanza aprendizaje del curso se empleara lo siguiente:

**Teoría**

* Medio Audiovisual (Data, televisor, Computadora, DVD etc.
* Pizarra
* Laminas (gigantografias)
* Separatas preparadas por el profesor
* Power Point.
* Películas del todo el proceso de manejo del cultivo

**Practica**

* Salidas al campo a la **selva** localidad Pucallpa, Tingo María para conocer en situ los cultivos e intercambiar experiencias con los agricultores de la zona.

**IV. CONTENIDO TEMÁTICO Y CRONOGRAMA**)

**UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº 1**

**EL CULTIVO DEL CAFÉ Y CACAO**

**CAPACIDAD GENERAL:** Conoce y aplica los conocimientos sobre el cultivo del **Café y Cacao**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO** | **CAPACIDADES ESPECÍFICAS** | **ACTITUDES** |
| **Primera y Segunda Semana**  **Sesión1:** **Cultivo del café**   * Aspectos botánicos, ecológicos y agronómicos * Semillas: Almácigo y viveros * Transplante al terreno definitivo   **Sesión 2:**   * Manejo de la plantación. * Plagas importantes y su control * Enfermedades importantes y su control. * Cosecha.   **Tercera Semana:**  **Sesión 3 : Cultivo del Cacao**   * Aspecto botánico y Fisiológico * Clima y suelo. * Producciones de plantones   **Cuarta Semana:**  **Sesión 4:**   * Establecimiento de la plantación * Manejo de la plantación. * Cosecha y pre cosecha. | Conocer al cultivo sobre su fenología y el manejo adecuado.    Conocer al cultivo sobre su fenología y el manejo adecuado. | Poder adquirir esta destreza y poder conocer el cultivo en su manejo general  Poder adquirir esta destreza y poder conocer el cultivo, en su manejo general  Poder adquirir esta destreza y poder conocer el cultivo en su manejo general  . |

**UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº 02**

**EL CULTIVO DEL ACHIOTE**

**Capacidad General:** Conoce y aplica los conocimientos sobre el cultivo del Achiote.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO** | **CAPACIDADES ESPECÍFICAS** | **ACTITUDES** |
| **Quinta y Sexta Semana**  **Sesión 5 y 6: Cultivo del Achiote**   * Distribución geográfica en el Perú * Botánica * Clima y suelo * Propagación * Siembra y establecimiento de la plantación * Manejo de la Plantación * Beneficio plan de gasto y recuperación de la inversión.   **Séptima Semana:**  Primer Examen Parcial | Conocer al cultivo sobre su fenología y el manejo adecuado.  . | Difundir técnicas adecuadas del manejo del cultivo con los agricultores para poder obtener buenos rendimiento y de alta calidad |

**UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº 03**

**EL CULTIVO DEL CAMU- CAMU Y PIJUAYO**

**Capacidad General:** Conoce y aplica los conocimiento sobre el cultivo de Camu-camu y pijuayo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO** | **CAPACIDADES ESPECÍFICAS** | **ACTITUDES** |
| **Octava Semana**  **Sesión 7**: **Cultivo del Camu-camu**   * Aspectos generales del cultivo * Tecnología del cultivo * Aspectos agronómicos del cultivo * Potencial y mercado actual. * Sostenibilidad del cultivo   **Novena y Decima Semana:**  **Sesión 08y 09: Cultivo del Pijuayo**   * Aspecto Botánico * Aspecto Ecológico * Aspecto agronómico del cultivo * Cosecha, acopio y transporte a la fabrica * Industrialización, mercado actual y potencial * Sostenibilidad del cultivo   **Décima Semana:**  **Sesión 10**  Práctica en el campo. A la selva de Pucallpa y Tingo María donde se puede observar todos los cultivos en una misma ruta. | Conocer al cultivo sobre su fenología y el manejo adecuado.  .  Conocer al cultivo sobre su fenología y el manejo adecuado.  Conocer al cultivo sobre su fenología y el manejo adecuado in situ. | Difundir técnicas adecuadas del manejo del cultivo con los agricultores para poder obtener buenos rendimiento y de alta calidad |

**UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº 04**

**EL CULTIVO DEL ARROZ**

**Capacidad General:** Comprende y aplica el conocimiento del cultivo del arroz.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO** | **CAPACIDADES ESPECÍFICAS** | **ACTITUDES** |
| **Décimo Primera Semana** :  **Cultivo del arroz.**   * Aspecto Botánico * Aspecto Ecológico * Aspecto agronómico del cultivo * Propagación * Preparación del terreno * Control de la maleza * Control de plagas y enfermedades * Podas y cosecha * Rendimiento.   **Décimo Segunda Semana:**  Entrega del informe del viaje  **Décimo Tercera Semana:**  Entrega de trabajos encargados  **Décima Cuarta Semana:**  SEGUNDO EXAMEN PARCIAL  **Décimo Septima Semana:**  EXAMEN SUSTITUTORIO | Conocer al cultivo sobre su fenología y el manejo adecuado. | Difundir técnicas adecuadas del manejo del cultivo con los agricultores para poder obtener buenos rendimiento y de alta calidad |

**V. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

**Aspectos y Técnicas de Evaluación:**

**Cognoscitivo:** Informe escrito sobre las causas y la necesidad de modernizar la educación en lo referente a cultivos tropicales.

**Aplicativo:** Practicas en el campo

**Formativo**: observación sistemática de su juicio crítico desde la perspectiva de los cultivos tropicales

**CONDICIONES DE EVALUACION:**

Para los casos en que los estudiantes no hayan cumplido con ninguna o varias evaluaciones parciales se considerará la nota de cero (00), para los fines de efectuar el promedio correspondiente (Art. 119 del Reglamento Académico RCU Nº 099-2008-CU-UH).

Al término de las evaluaciones finales se programara un examen de carácter sustitutorio a una nota desaprobatoria obtenida en la evaluación teórica practica y que corresponden al promedio 1 ó promedio 2, siempre y cuando acrediten un promedio no menor a siete (07) y el 70% de asistencia al curso .El examen sustitutorio tendrá una escala valorativa de 0 a 20, para ello el docente utilizara la columna correspondiente en el Registro de Evaluación.

El promedio final para dichos estudiantes no excederá a la nota doce (12) (Según Art. 126 del Reglamento Académico RCU Nº 099-2008-CU-UH).

**NORMAS DE EVALUACION:**

Dos exámenes parciales (E1 y E2), el primero en la octava semana de iniciadas las clases y el segundo al finalizar el semestre.

Dos intervenciones orales (O1 y 02).

Trabajos Académicos aplicativos a la mitad y al finalizar el periodo lectivo.(TA)

La evaluación modelo basado en objetivo PP1 y PP2

PP1= (EO1 EE1 TA1)\* 0,50

PP2= (EO1 EE1 TA1)\* 0,50

NF = PP1 + PP2

**VI. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA**

* ALIAGA Becerra J. 1990. Manual del cultivo del achiote. Gerencia Técnica Fopex.
* BERMÚDEZ Rodríguez. 1990. Manual Práctico del Cafetalero. Departamento Fitotecnia de la Facultad de Agronomía. UNA. La Molina.
* CHUMBIMUNE Sanabria R. 2003. Selección y Procesamiento de la Semilla del Pijuayo. Proyecto Reforsa. Iquitos-Perú
* IMAN Correa. S. 2003. Cultivo del Camu-camu (Myrciaria dubia HBK en la Región Loreto. 2003. Instituto de Investigación Agraria. Lima .Perú.
* VILLACHICA H. 2002. Cultivo del Pijuayo para palmito en la Amazonia .Tratado de Cooperación .Amazónica. Secretariado Pro-Tempore. Lima-Perú.
* WOOD G.A.R. 1999. CACAO. Compañía Editorial Continental S.A. México