UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

ACULTAD DE INGENIERIA AGRARIA, INDUSTRIAS ALIMENTARIAS Y AMBIENTAL

ESCUELA PROFESIONAL DE

INGENIERIA AGRONÓMICA SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1. Asignatura : FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS

1.2. Código : 551

1.3. Prerequisito : 501 – 503 - 504

1.4. Ciclo : X 1.5. Créditos : 3 1.6. Plan de Estudios : 07

1.7. Horas Semanales : TH 2 HT 2 HP 4

1.8. Semestre Académico : 2018- I

1.9. Docente : ECON. JOE ROLAND JARA RAMOS

1.10. Colegiatura : C.E.L. 7432

Correo Electrónico : joe_jara_ramos@hotmail.com

II. SUMILLA

Análisis de mercado. Tamaño y localización. Proceso técnico productivo (ingeniería). Estructura de gastos e ingresos. Volumen de inversión. Financiamiento. Organización. Evaluación: económica, financiera y social.

III. OBJETIVOS

- Identificar oportunidades de negocios y los visualiza a nivel de ideas.
- Acopiar, procesar e interpretar información de mercado, que le permite determinar las posibilidades reales de la idea de negocio.
- Definir la función de producción para su proyecto, identificando y determinando la tecnología, el tamaño y la localización de su proyecto.
- Definir y calcular el nivel de inversión a realizar en el proyecto, lo mismo que las fuentes de financiamiento.
- Calcular y proyectar los costos de producción y los costos operativos.
- Efectúar la evaluación económica y financiera del proyecto, determinando la conveniencia o no del mismo.

IV. METODOLOGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Dinámica grupal: Mediante este procedimiento propiciaremos la organización de los alumnos en grupos de estudio, teniendo en cuenta que todo aprendizaje tiene su base social.

Conferencia: Mediante esta técnica el docente plantea introductoriamente la temática y la sensibiliza, y plantea los conflictos cognitivos a los alumnos generando de este modo la dinámica cognitiva.

Ejercicios: "Aprender haciendo" Esta técnica constituye una verdadera herramienta teóricopráctica para poder aprender a sustentar cualquier punto de vista en cualquier trabajo o tarea, es pues la manera como el estudiante entra en el proceso de experiencia, debate y aprende a saber escuchar, analizar escrudiñar las experiencias y opiniones de los demás y luego de manera estratégica proponer sus propias ideas así como respalda sus opiniones con otros autores especializados. El estudiante, deberá cumplir obligatoriamente con las lecturas y desarrollo de casos prácticos y/o tareas programadas para cada sesión de clase, individual o por grupos. Así mismo, los alumnos ejecutarán acciones formando grupos para formular y desarrollar un proyecto de inversión, el mismo que deben presentar y sustentar al final del curso.

V. MEDIOS, MATERIALES Y RECURSOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Humanos. Alumnos, docentes y Director de la Escuela.

Materiales. Pizarra, plumones, computadora, equipo multimedia y otros.

Medios escritos: Separatas, guías de clase, folletos y textos seleccionados

Medios audio-visuales: Papelógrafos, gráficos, transparencias, diapositivas, videos, etc

VI. CONTENIDO TEMÁTICO Y CRONOGRAMA

Las sesiones de clase se desarrollarán en periodos de 6 horas a razón de dos sesiones por semana.

6.1 PRIMERA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

a) Denominación: "Los Proyectos de Inversión. Análisis del Mercado"

b) Duración : 08 semanasc) Capacidades de la Unidad:

- b.1 Maneja en forma adecuada las definiciones y conceptos sobre Formulación de Proyectos.
- b.2 Identifica, visualiza y evalúa oportunidades de negocios.
- b.3 Reconoce, sistematiza y aplicar los fundamentos básicos de la investigación de mercados como medio para determinar la viabilidad comercial al elaborar proyectos de inversión

d) Contenidos:

Nº	CONTENIDOS				
Sem.	CONCEPTUALES PROCEDIMIENTALES		ACTITUDINALES		
1	El Emprendimiento	Identifica rasgos de emprendimiento en su persona.	Contribuye en la toma de decisiones relacionándolos con los diferentes problemas dados		
2	Ideas y Proyectos	Define las condiciones que hacen viable la idea de negocios Conoce técnicas relativas a la identificación de oportunidades de inversión	Respeta las opiniones de sus colegas y trabaja en equipo		
3	Proyectos de Inversión: Aspectos generales, importancia	Distingue entre las diferentes partes de un proyecto y su importancia.	Entiende con perfección las definiciones y conceptos básicos		
4	Identificación, Ciclo del proyecto, etapas y alcances de los estudios de pre inversión.	Reconoce las diferentes etapas de un proyecto de inversión.	Reconoce la validez de los componentes de un proyecto y su estructura		
5 6 7	Estudio de Mercado: Análisis de la demanda Análisis de la oferta. La Investigación de Mercado	Reconoce y selecciona las variables relevantes que posibiliten la determinación de mercado para la propuesta de inversión Identifica el mercado objetivo y las variables para determinar la demanda.	Desarrolla los casos propuestos Participa en grupo para investigar los casos propuestos		

8		EXAMEN PARCIAL	

6.2SEGUNDA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

a) Denominación: "Estudio Técnico, Inversiones y Financiamiento"

b) Duración: 09 semanas

c) Capacidades de la Unidad:

- b.4 Evalúa y selecciona la tecnología más apropiada y el método productivo más eficiente para el proyecto.
- b.5 Establece relaciones y proposiciones respecto al tamaño del Proyecto de Inversión.
- b.6 Genera análisis y estudios atendiendo al Financiamiento de los Proyectos
- b.7 Percibe la importancia de los instrumentos de Evaluación Económica Financiera.

d) Contenidos:

Nº	CONTENIDOS				
Sem.	CONCEPTUALES	PROCEDIMIENTALES	ACTITUDINALES		
9	Estudio Técnico: Proceso Productivo Tamaño y Localización	Analizar con coherencia y claridad los diversos temas sobre los estudios de localización	Desarrolla con libertad su imaginación creativa		
11	Estudio legal: - Formas societarias - Legislación municipal, laboral, tributaria, ambiental	Establecen el marco jurídico, comercial y social de la empresa.	Realiza prácticas en situaciones similares. Desarrolla con libertad su		
12	Estudio Administrativo: - Estructura Organizacional	Diseñan la estructura administrativa y organizacional	imaginación creativa		
13 14	Estudio Económico Financiero: Proyecciones de Costos, Gastos e Ingresos	Identifica y relaciona los ingresos, gastos y costos, Aplicando conceptos contables, según las normas legales y tributarias.	Desarrolla los ejercicios propuestos. Analiza con claridad los diversos temas que conduzcan al Financiamiento y sus modalidades		
15	La Inversión y su Financiamiento	Preparan el Cuadro de Inversiones y fijan el tipo de financiamiento de su proyecto			
16	Evaluación Económica y Financiera Básica	Elaboran las proyecciones de los Estados financieros y Flujo de Caja y evalúan por diferentes indicadores la rentabilidad del proyecto.	Reconocer la importancia de los instrumentos de Evaluación Financiera		
17	Presentación y Sustentación de Trabajos				

VII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (según Capítulos IX y X del Reglamento Académico, Resolución N°0130-2015-CU-UNJFSC)

A. De la asistencia a clases:

La asistencia a clases teóricas y prácticas son obligatorias. La acumulación de más del 30% de inasistencias no justificadas, dará lugar a la desaprobación de la asignatura por límite de inasistencia con nota cero (00). Ejemplo:

Número de Semanas por Semestre: 16	Número de asistencia a clases teóricas o prácticas (no se cuentan las 2 semanas de exámenes)	Número de inasistencias injustificadas en el Semestre	Número de inasistencias injustificadas para la evaluación del 1º parcial	Número de inasistencias injustificadas para la evaluación del 2º parcial
14 – clases O2 – examenes	14 clases (una vez por semana)	5 faltas	5 faltas a mās	5 faltas a mās
parciales	28 clases (dos veces por semana)	9 clases	9 a más	9 a más

Se considera una semana adicional para el ingreso de notas, impresión y firmas de Actas y Registros de Evaluación, con la que hacen un total de diecisiete semanas.

- El estudiante está obligado a justificar su inasistencia, en un plazo no mayor de tres (3) días hábiles; ante el Director de la Escuela Profesional, quien derivará el documento al Docente a más tardar en dos (2) días. Opcionalmente el estudiante presentará una copia del Expediente de justificación al docente. Bajo responsabilidad, las solicitudes presentadas con posterioridad se declararán improcedentes.
- La asistencia a las asignaturas es Obligatoria en un mínimo de 70%, lo que dará lugar a la inhabilitación por no justificar las inasistencias de acuerdo al punto precedente

B. Normas de Evaluación

- La evaluación es integral (teórico, práctico y trabajos académicos), permanente, cualitativo y cuantitativo (vigesimal).
- El sistema de evaluación comprende: dos exámenes parciales, y; dos trabajos académicos:

Dos evaluaciones parciales el primero en la octava semana de iniciadas las clases y el segundo en la semana dieciséis; además se considera los trabajos académicos aplicativos a la mitad y al finalizar el periodo lectivo.

El Promedio para cada Evaluación parcial se determina anotando el promedio simple de:

- 1. Evaluación Escrita (con un decimal sin redondeo)
- 2. Evaluación Oral (con un decimal sin redondeo)
- 3. Trabajo Académico
- El Promedio Final se hará calculando:

$$PF = \frac{P1 + P2}{2}$$

Los promedios P1 y P2, serán anotados con un decimal sin redondeo.

- El carácter cuantitativo vigesimal consiste en que la escala valorativa es de cero (0) a veinte (20), para todo proceso de evaluación, siendo once (11) la nota aprobatoria mínima, solo en el caso de determinación de la nota promocional la fracción de 0.5 o más va a favor de la unidad entera inmediata superior.
- Para los casos en que los estudiantes no hayan cumplido con ninguna o varias evaluaciones parciales se considerará la nota de cero (00) para los fines de efectuar el promedio correspondiente.
- Al término de las evaluaciones finales se programará un examen de carácter sustitutorio a una nota desaprobatoria obtenida en la evaluación teórico práctica, en la semana 16, y que corresponden al primer o segundo parcial, siempre y cuando acrediten un promedio no menor a siete (07) y el 70% de asistencia al curso. El examen sustitutorio tendrá una escala valorativa de O a 20, para ello el docente utilizará la columna correspondiente en el Registro de Evaluación. El promedio final para dichos estudiantes no excederá a la nota doce (12).
- No existe rezagado del examen parcial ni de examen final. No obstante, si al estudiante le sobreviene una situación de fuerza mayor involuntaria que le impide rendir el examen en la fecha señalada, puede solicitar oportunamente a la Escuela la autorización para una prueba supletoria y rendirlo dentro de los tres (03) días siguientes del primer o segundo parcial correspondiente, adjuntando pruebas de impedimento. Las solicitudes para acogerse a lo mencionado, deben ser presentadas a la Dirección de la Escuela Profesional correspondiente, al día siguiente de la fecha del examen.

VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA ANDÍA V., WÁLTER: Proyectos de Inversión, Guía para su Formulación y Evaluación Estratégica. Lima-Perú. Editorial El Saber. 2da. Edición. Marzo 2007. BID- Corporación Técnica ATN/ME. 7138 "Programa Creer para Crear". Manual para la Formulación de proyectos de Inversión. Lima Perú. 2001 BACA URBINA, GABRIEL. Evaluación de proyectos. Ediciones Mc Graw Hill. México. 2006. FOLKE KAFKA, KIENER. Evaluación Estratégica de Proyectos de Inversión. 2ª. Ed. Lima. Universidad del Pacifico, 2006. SAPAG CH., NASSIR Y SAPAG CH., REINALDO: "Preparación y Evaluación de Proyectos". Quinta Edición. México. McGraw-Hill Interamericana 2008. SITIOS EN INTERNET RECOMENDADOS: ⁴ http://www.promperu.gob.pe www.inei.gob.pe INEI ♠ http://www.mincetur.gob.pe http://www.eumed.ne http://www.liderdeproyecto.com http://www.auladeeconomia.com http://www.aulafacil.com/proyectos http://www.ecomur.com

Huacho, Abril 2018

http://www.archives.mx/espanol/-

oyectos

manual+formulacion+y+evaluacion+pr

ECON. JOE ROLAND JARA RAMOS