

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA DE POSGRADO

PERFIL DE COMPETENCIA DEL EGRESADO(A) DE LA MAESTRÍA EN
SOCIOLOGÍA CON MENCIÓN EN GERENCIA SOCIAL

Competencias del egresado de la Maestría en Sociología Con Mención en Gerencia Social

1. Aplica el marco conceptual, las metodologías y las principales herramientas del planeamiento estratégico en la gestión pública, enfrentando con eficiencia las demandas de la sociedad compleja y cambiante.
2. Desarrolla una visión general de las teorías sociológicas, a través del estudio de sus principales categorías y los instrumentos que permitan utilizarla en el análisis sociológico de los fenómenos sociales.
3. Conoce las herramientas teóricas en el campo de las políticas sociales con énfasis en el estudio de la realidad latinoamericana y nacional y capacita a profesionales que tienen capacidad de decisión en la administración pública del Estado.
4. Desarrolla habilidades directivas y liderazgo, y aplica los principios y elementos de la dirección en instituciones.
5. Diseña, administra y gestiona programas y proyectos sociales gestionando los recursos financieros, según los procedimientos establecidos.
6. Comprende la teoría y práctica para el manejo efectivo de negociaciones y de los conflictos en el ámbito organizacional, aplicándolos en casos simulados.
7. Diseña y publica investigaciones orientadas a la solución de problemas en la gerencia social en las organizaciones.
8. Realiza investigaciones altamente especializadas en el área de la gerencia social, en función de los requerimientos del país con rigor científico, responsabilidad y ética.

OBJETIVOS ACADÉMICOS

Profundizar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la gerencia de servicios, programas y proyectos sociales contribuyendo al desarrollo del país.

Desarrollar la capacidad investigadora e innovadora para renovar y proponer modelos de intervención social acordes con las coyunturas generales del país y de las instituciones en particular.

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA DE POSGRADO

PLAN DE ESTUDIOS

MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA CON MENCIÓN EN GERENCIA SOCIAL

PLAN DE ESTUDIOS N° 03

PRIMER CICLO

| CÓDIGO | ASIGNATURA | CRÉDITOS | | | HORAS | | | PRE REQUISITO |
|----------|---------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|------------|------------|---------------|
| | | CT | CP | TC | HT | HP | TH | |
| CS-GE101 | Planificación Estratégica | 5 | 1 | 6 | 80 | 32 | 112 | - |
| CS-GS102 | Teoría Sociológica | 5 | 1 | 6 | 80 | 32 | 112 | - |
| CS-GE103 | Políticas Sociales y Desarrollo | 5 | 1 | 6 | 80 | 32 | 112 | - |
| CS-GS104 | Seminario de Tesis I | 5 | 1 | 6 | 80 | 32 | 112 | - |
| | TOTAL: | 20 | 4 | 24 | 320 | 128 | 448 | - |

SEGUNDO CICLO

| CÓDIGO | ASIGNATURA | CRÉDITOS | | | HORAS | | | PRE REQUISITO |
|----------|--|-----------|----------|-----------|------------|------------|------------|---------------|
| | | CT | CP | TC | HT | HP | TH | |
| CS-GS201 | Gerencia Social y Liderazgo | 5 | 1 | 6 | 80 | 32 | 112 | CS-GE103 |
| CS-GS202 | Diseño, Monitoreo y Evaluación de Programas y Proyectos Sociales | 5 | 1 | 6 | 80 | 32 | 112 | CS-GE101 |
| CS-GS203 | Negociación y Resolución de Conflictos Sociales | 5 | 1 | 6 | 80 | 32 | 112 | CS-GS102 |
| CS-GS204 | Seminario de Tesis II | 5 | 1 | 6 | 80 | 32 | 112 | CS-GS104 |
| | TOTAL: | 20 | 4 | 24 | 320 | 128 | 448 | |

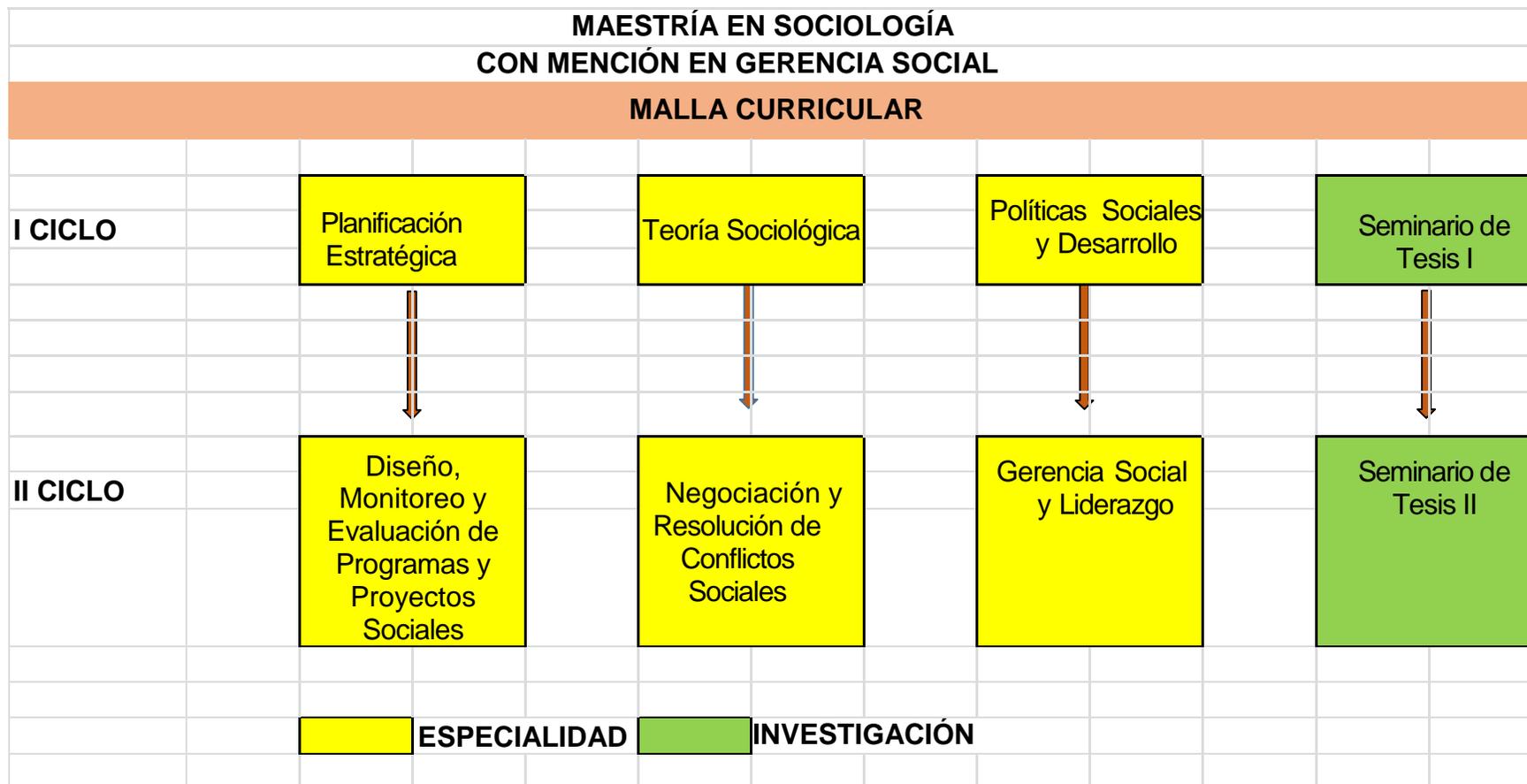
TOTAL, CRÉDITOS OBLIGATORIOS: 48.0

Grado que se obtiene:

MAESTRO EN SOCIOLOGÍA

CON MENCIÓN EN GERENCIA SOCIAL

ESCUELA DE POSGRADO



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA CON MENCIÓN EN GERENCIA SOCIAL

SUMILLA

PRIMER CICLO

101 - PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

La planificación estratégica es la herramienta fundamental para definir el alcance de la política social, no solamente porque propicia la acción colectiva de las organizaciones (actores sociales en consenso) y de todos los grupos de interés implicados (stakeholders), sino porque concibe la teleología de un futuro compartido superior al presente. Toda política social es inviable sin estas dos consideraciones básicas. La construcción del futuro compartido de la sociedad será más eficaz y eficiente si se basa en un conjunto de escenarios que además de ser previsibles de acuerdo a las tendencias históricas, se encarnan a su vez en los compromisos y proyectos de los actores sociales plurales portadores del cambio. El futuro es creación colectiva de los actores coaligados, que consensualmente determinan la realidad que mejor desarrollarán sus potencialidades. En este habrán de comprometerse los proyectos de empresarios como de sus trabajadores, de los empleados públicos como de los consumidores, de las mujeres como de los varones, en una tensión variable dentro de un mundo igualmente cambiante en sus articulaciones, razón por la cual, los escenarios futuro factibles (futuribles), deben ser varios y alternativos para facilitar su arquitectura plural e intercultural.

102 - TEORÍAS SOCIOLOGICAS

Esta asignatura procurará proporcionar una base teórica y práctica para manejar y construir categorías y evidencias pertinentes desde el punto de vista sociológico. El curso buscará hacer una reflexión crítica sobre distintos temas y las diversas categorías conceptuales a partir de las circunstancias de la sociedad peruana, y vincular todo ello con las preocupaciones temáticas de los estudiantes.

103 - POLÍTICAS SOCIALES Y DESARROLLO

En este curso se hará un recuento histórico de las principales concepciones que

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN ESCUELA DE POSGRADO

han sido aplicadas sobre pobreza y política social en diversas etapas en el mundo; se expondrán los conceptos básicos de tipo teórico (y de origen filosófico y sociológico) que son usados actualmente en las políticas sociales; se examinará la situación social actual del Perú y se analizará especialmente las políticas y planes sociales en aplicación. El objetivo del curso es ubicar a los estudiantes dentro del conjunto de problemas (filosóficos, ideológicos, políticos, económicos) que explican la naturaleza y características que tienen las políticas sociales de hoy en el mundo y el Perú abriendo espacios para alternativas posibles. El curso se propone también promover el espíritu heurístico de los alumnos, incentivando el aprendizaje práctico de los métodos de investigación, fomentando la creatividad en el diseño de los estudios y preservando el rigor en su realización. Aunque se trata de proporcionar un panorama general sobre el proceso de investigación científica, se insistirá en la dimensión cualitativa de dicho proceso, pues las técnicas cuantitativas son materia específica de otro curso. Asimismo, si bien se enfatiza la perspectiva sociológica, se introducirán también elementos propios de varias disciplinas conexas.

104 - SEMINARIO DE TESIS I

Brinda asesoramiento personalizado para la elaboración del proyecto de tesis de maestría. Se revisa la estructura y el contenido del proyecto de tesis: el problema, los objetivos, las hipótesis y las variables; la estrategia para contrastar las hipótesis. Pone énfasis en la identificación, clasificación y operacionalización de las variables de estudio. Culmina con la presentación del proyecto de investigación y el marco teórico de la tesis.

SEGUNDO CICLO

201 - GERENCIA SOCIAL Y LIDERAZGO

El ejercicio del poder en la práctica de las políticas, programas y proyectos sociales, significa toda una revolución conceptual y operacional que merece ser estudiada. El curso de Gerencia Social y Liderazgo social presenta la sistematización de las disciplinas más importantes para administrar con eficacia y eficiencia la formulación, ejecución y evaluación de las políticas sociales.

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN ESCUELA DE POSGRADO

La primera innovación se encuentra en la determinación del alcance que es la primera disciplina de la moderna gestión. Si de lo que se trata es propender el desarrollo humano, la centralidad de este empeño trasciende los estrechos límites con que las burocracias conciben “lo social”. Además de confinarlos al sectorialismo convencional (salud, educación, trabajo y vivienda) o a programas focalizados sobre problemas considerados de primera prioridad, como la extrema pobreza, la violencia social y la desnutrición crónica, entre otros. Todas estas acciones que muchas veces conllevan las técnicas más sofisticadas y las mejores intenciones se deslizan o terminan por ser clientelistas por la falla de origen de su concepción. Ello porque la racionalidad de la burocracia estatal no es precisamente “social”, sino particularista, por estar sometida a sus objetivos de reproducción política que es su cometido fundamental.

Tratar el alcance de las políticas sociales implica seguir la racionalidad de la sociedad que es más vasta y compleja que la del Estado o el Gobierno, que son apenas expresiones subalternas de su matriz societal. Por tanto, lo social, corresponde a la reproducción del ordenamiento social respondiendo a las demandas de las fuerzas sociales, de los pactos y compromisos que ellas alcanzan para realizar sus proyectos con la finalidad de desplegar sus capacidades en forma sostenida, acumulando el capital humano y el capital social. Desde esta perspectiva es como debe ser encarada la definición del alcance de la política social.

202 - DISEÑO, MONITOREO Y EVALUACIÓN PROGRAMAS Y PROYECTOS SOCIALES

Las etapas o fases conocidas como el ciclo del proyecto corresponden a una secuencia metodológica que va desde su concepción o idea inicial hasta el momento final de evaluación del mismo. Estas etapas son parte del proceso que se inicia en el diseño o formulación, seguido de la implementación y evaluación posterior de los proyectos sociales.

El curso se enmarca en esta primera etapa correspondiente al diseño,

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN ESCUELA DE POSGRADO

presentando los contenidos principales relacionados al escenario de la formulación, a los actores que se presentan como destinatarios y a los ejecutores de la propuesta. Este rol puede concentrarse en ONGs, Estado, entidades de cooperación internacional o empresa privada con responsabilidad social.

Estos contenidos incluyen igualmente el análisis de los problemas a enfrentar, la identificación de las potencialidades y capacidades de la población objetivo, así como la elaboración consensuada entre todas las partes de una lógica de intervención (el proyecto) expresadas en objetivos, actividades, estrategias y metas.

De esta manera el estudiante contará con los contenidos y herramientas necesarias que les permita formular técnicamente una propuesta de proyecto social, así como conocer los aspectos principales de las fases siguientes (implementación, seguimiento y evaluación).

203 - NEGOCIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES

Trata sobre los diferentes enfoques teóricos y conceptuales del conflicto. Proporciona nociones y elementos para el análisis, estrategias de intervención en los procesos de prevención e intervención en escenarios de conflicto social. Analiza casos y hace referencia a procesos en curso tanto en el Perú como en otras partes del mundo.

204 - SEMINARIO DE TESIS II

Brindar a los maestrista asesoramiento personalizado para la elaboración de la tesis de maestría. El asesor consejero deberá revisar el análisis e interpretación de los datos recolectados, para la presentación del informe final y finalizar con la sustentación del trabajo obtenido.

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA DE POSGRADO**

**REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO DE
MAESTRO EN SOCIOLOGÍA CON MENCIÓN EN GERENCIA
SOCIAL**

- a. Requiere haber obtenido el grado de bachiller.
- b. La elaboración de una tesis o trabajo de investigación en la especialidad.
- c. Haber aprobado los estudios de una duración mínima de dos (2) semestres académicos con un contenido mínimo de cuarenta y ocho (48) créditos.
- d. Dominio de un idioma extranjero o lengua nativa.²⁰

²⁰Tomado del Diario el Peruano: Publicado (2014) Julio 09, Ley N° 30220. Ley Universitaria, Artículo 45, Inciso 45.4