

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION  
ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN EDUCACION**

**PERFIL DE COMPETENCIA DEL EGRESADO(A) DE LA MAESTRIA EN CIENCIAS DE  
LA GESTION EDUCATIVA CON MENCION EN ESTIMULACION TEMPRANA**

**PERFIL DE COMPETENCIAS DE EGRESADO(A) DE LA MAESTRIA EN  
ESTIMULACIÓN TEMPRANA:**

- Elabora el Plan de Tesis y el Informe Final.
- Aplica la estadística y las nuevas tecnologías en la investigación educativa.
- Analiza la situación de los niños de la primera infancia en el Perú.
- Sustenta los aportes de la neurociencia en la estimulación temprana.
- Fundamenta las bases científicas y los principios del desarrollo y aprendizaje de los niños menores de tres años.
- Elabora propuestas de programación y evaluación curricular para la estimulación temprana.
- Diseña estrategias didácticas para la estimulación temprana.
- Elabora y utiliza los materiales didácticos para estimular al niño.
- Desarrolla habilidades en gestión y administración de servicios de estimulación temprana.

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION  
ESCUELA DE POSGRADO**

**OBJETIVOS ACADEMICOS**

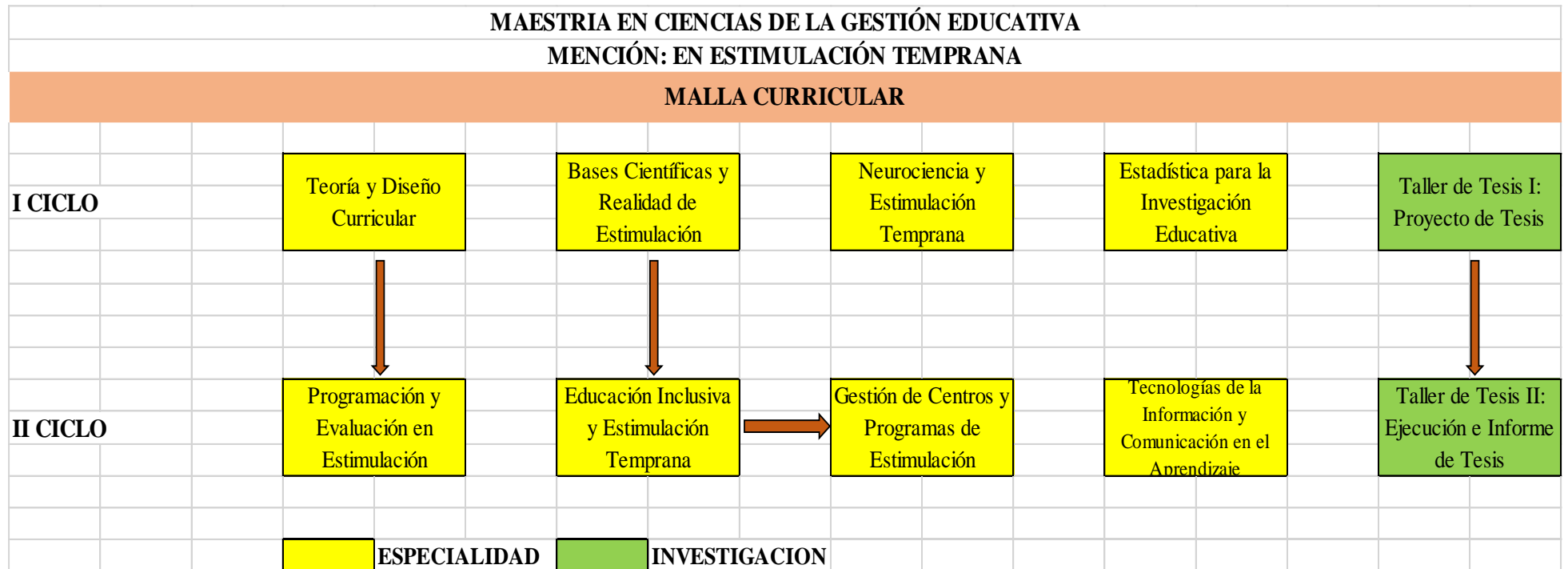
1. Optimizar en los participantes el conocimiento y aplicación en técnicas para potenciar el desarrollo neuropsicológico del niño y posibilitar su crecimiento y desarrollo normal.
2. Desarrollar en los participantes distintos programas de estimulación del desarrollo en sus distintas áreas: comunicación, sensoriomotriz, cognitiva, afectiva, entre otros.

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**  
**ESCUELA DE POSGRADO**

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA GESTIÓN</b>								
<b>EDUCATIVA</b>								
<b>PLAN DE ESTUDIOS N° 06</b>								
<b>PRIMER CICLO</b>								
<b>CÓDIGO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>CREDITOS</b>			<b>HORAS</b>			<b>PRE REQUISITO</b>
		<b>CT</b>	<b>CP</b>	<b>TC</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>TH</b>	
E-ET0101	Teoría y Diseño Curricular	4	1	5	64	32	96	-
E-ET0102	Bases Científicas y Realidad de Estimulación Temprana	4	1	5	64	32	96	-
E-ET0103	Neurociencia y Estimulación Temprana	4	1	5	64	32	96	-
E-ET0104	Estadística para la Investigación Educativa	4	1	5	64	32	96	-
E-ET0105	Taller de Tesis I: Proyecto de Tesis	4	1	5	64	32	96	-
	<b>TOTAL :</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>320</b>	<b>160</b>	<b>480</b>	
<b>SEGUNDO CICLO</b>								
<b>CÓDIGO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>CREDITOS</b>			<b>HORAS</b>			<b>PRE REQUISITO</b>
		<b>CT</b>	<b>CP</b>	<b>TC</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>TH</b>	
E-ET0201	Educación Inclusiva y Estimulación Temprana	4	1	5	64	32	96	E-ET0102
E-ET0202	Programación y Evaluación en Estimulación Temprana	4	1	5	64	32	96	E-ET0101
E-ET0203	Tecnologías de la Información y Comunicación en el aula	4	1	5	64	32	96	
E-ET0204	Gestión de Centros y Programas de Estimulación Temprana	4	1	5	64	32	96	E-ET0201
E-ET0205	Taller de Tesis II: Ejecución e Informe de Tesis	4	1	5	64	32	96	E-ET0105
	<b>TOTAL :</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>320</b>	<b>160</b>	<b>480</b>	
	<b>TOTAL CRÉDITOS OBLIGATORIOS :</b>	<b>50.0</b>						
	<b>Grado que se obtiene:</b>							
	<b>MAESTRO EN CIENCIAS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA</b>							
	<b>MENCIÓN EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA</b>							

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION  
ESCUELA DE POSGRADO**



**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION  
ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA GESTION EDUCATIVA**

**MENCION EN: ESTIMULACION TEMPRANA**

**SUMILLAS**

**PRIMER CICLO**

**101. Teoría y Diseño Curricular**

Explicación de teorías curriculares actuales y propuestas de diseños aplicables en el sistema educativo, con criterios de pertenencia y adaptabilidad a la realidad natural-social-cultural.

**102. Bases científicas y realidad de la estimulación temprana.**

- Realidad en la atención en la salud del infante.
- Vulnerabilidad infantil en el Perú.
- Concepto, características e importancia de la estimulación temprana.
- Conceptos de: infancia; desarrollo; crecimiento, maduración.
- Fundamentos de estimulación temprana.
- Desarrollo evolutivo de los niños de 0 a 3 años.

**103. Neurociencia y estimulación temprana.**

- Últimas investigaciones en el campo de la neurociencia.
- Evolución del sistema nervioso central y el impacto en la Educación Temprana.
- Emociones, sentimientos, comportamientos. Aplicaciones pedagógicas.
- Vulnerabilidad del cerebro a efectos adversos en el desarrollo infantil.

**104. Estadística para la investigación educativa**

Se propone brindar las técnicas de la estadística para la investigación científica. Estadística descriptiva e inferencias usando softwares, población y muestra, técnicas de muestreo, la medición, instrumentos de acopio de datos, validez y confiabilidad de los instrumentos y pruebas paramétricas y no paramétricas para contrastar hipótesis.

# UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

## ESCUELA DE POSGRADO

### 105. Taller de tesis I: Proyecto de tesis

Elaboración del proyecto de tesis de maestría, con rigor científico y ética profesional, para resolver el problema educativo; de acuerdo al protocolo de la escuela de posgrado.

### SEGUNDO CICLO

### 201. Educación inclusiva y estimulación temprana.

- Educación inclusiva; concepto, objetivos, importancia.
- Estimulación e intervención temprana.
- Trastornos del desarrollo temprano. Factores de riesgo.
- Abordaje preventivo en la primera infancia.

### 202. Programación y evaluación en estimulación temprana

- Evaluación de acuerdo a la Escala de Likert.
- Programación de actividades para estimular a los niños.
- Detección de las habilidades diferentes y del talento de los niños.
- Programación de actividades de estimulación temprana para los niños con Habilidades diferentes y talento de los niños.

### 203. Tecnologías de la información y comunicación en el aprendizaje

Capacita en el manejo de procesadores de textos, hojas de cálculo, presentadores, bases de datos, softwares educativos y medios y materiales informáticos en los aprendizajes. Identifica los nuevos ambientes de aprendizaje virtuales con el uso de los E – Learning.

### 204. Gestión de centros y programas de estimulación temprana

- Planificación, organización, dirección y control de los recursos.
- Proyecto de creación de una Cuna y de un Centro de Estimulación Temprana.

### 205. Taller de tesis II: Ejecución e informe de tesis

Ejecución y redacción científica de la tesis; presentación del informe final de la tesis, de acuerdo con las normas y estilos de la investigación que exige la escuela de posgrado. Posible sustentación.