



## UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

### DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN (DEAC)

UNIDAD DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS CARRERAS PROFESIONALES E INSTITUCIONAL.



### MEDIOS DE LOGRO - INFORMES

N°	INFORMES	INSTRUMENTOS	NORMAS
1	<b>INFORME DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO</b> Del grupo directivo y personal administrativo, en el que se identifique necesidades de capacitación	<b>INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESPECIFICAS</b> No medidas en el proceso de admisión	<b>DIRECTIVA</b> Que regule el manejo de información y su oportuna comunicación en los ámbitos interno y externo a la institución.
2	<b>INFORME DE EVALUACION ,</b> De la efectividad de los mecanismos implementados para a gestión de información y comunicación.	<b>INSTRUMENTOS EMPLEDOS</b> <b>Para los procesos de admisión</b> Para la medición de las competencias generales y/o medición de algunas competencias específicas	<b>REGLAMENTO ACADEMICO DE PREGRADO</b> Es el que se regule la articulación del proceso de enseñanza aprendizaje con la I+D+I y responsabilidad social universitaria, tutoría y consejería estudiantil.
3	<b>INFORME DE EVALUACIÓN,</b> De resultados del programa de actividades extracurriculares, precisando logros, reportando no conformidades, cuantificación de indicadores de desempeño y formulación de iniciativas de mejora	<b>Matriz de alineamiento cursos/perfil de egreso</b> (identificación de áreas y asignaturas del plan de estudios que apoyen al logro de competencias.)	<b>REGLAMENTO CURRICULAR, QUE INCLUYA LA REGULACIÓN</b> De la revisión del plan de estudio, del perfil de ingreso, del perfil de egreso, de los objetivos educacionales, de la malla curricular, de la oferta académica en ciclos no mayores de tres años
4	<b>INFORME DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS,</b> Del programa de nivelación, reportando no conformidades, cuantificación de indicadores de desempeño y formulación de iniciativas de mejora	<b>Matriz de alineamiento de los propósitos del programa con competencias laborales</b> Que exige el mercado	<b>REGLAMENTO DE ADMISION,</b> En el que se establezca como criterio y que se regule el acceso al programa con el cumplimiento del perfil de ingreso
5	<b>INFORME DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS,</b> Del último proceso de admisión al programa e el que se reporte la evaluación de cumplimiento del perfil de ingreso y requerimientos de nivelación	<b>MATRIZ DE ALINEAMIENTO</b> De los propósitos del programa con la demanda social-	<b>REGLAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO,</b> Que regula la prestación de los servicios de salud, sociales, psicopedagógicas culturales, deportivos entre otros.



**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**  
**DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN (DEAC)**  
 UNIDAD DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS CARRERAS PROFESIONALES E INSTITUCIONAL.



**MEDIOS DE LOGRO - INFORMES**

N°	INFORMES	INSTRUMENTOS	NORMAS
6	<b>INFORME DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS,</b> Del programa de reforzamiento y nivelación reportando no conformidades, medición de indicadores de desempeño, y formulación de iniciativas de mejora	<b>MATRIZ DE ALINEAMIENTO,</b> De los propósitos del programa con las políticas de desarrollo regional o nacional, con la que se evidencie que el programa fomenta una educación para la pertinencia	<b>REGLAMENTO DE GRADOS Y TITULOS,</b> En el que se especifique que requisitos de aprobación del proyecto de tesis, su coherencia con las líneas de investigación del programa
7	<b>INFORME DE EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL</b> De actualización y mejora del centro de información y referencias con precisión de logro de metas, cuantificación de indicadores de gestión, no conformidades e identificación de iniciativas de mejora-	<b>MATRIZ DE ALINEAMIENTO</b> Del perfil de egreso con el entorno socioeconómico	<b>REGLAMENTO DE INVESTIGACION,</b> En el que se definen lineamientos que reulan y aseguran la calidad de la investigación, las áreas y líneas de investigación, estándares establecidos por el CONCYTEC o entidades internacionales para la aprobación de los proyectos de investigación...
8	<b>INFORME DE EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DE DESARROLLO DOCENTE,</b> Con medición de indicadores de gestión.	<b>MATRIZ DE ALINEAMIENTO</b> del perfil de egreso con el proyecto educativo, expectativas de los grupos de interés, entorno socioeconómico	<b>REGLAMENTO DE MOVILIDAD ACADÉMICA</b> Que regule los criterios de selección de beneficiarios de la movilidad de estudiantes y docentes, y el reconocimiento de créditos por asignaturas llevadas en otra universidad.
9	<b>INFORME DE EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DE MOVILIDAD ACADÉMICA</b>	<b>MATRIZ DE ALINEAMIENTO</b> Del perfil de egreso con las expectativas del grupo de interés	<b>REGLAMENTO DE PROTECCIÓN MEDIO AMBIENTE,</b> Que regule el cumplimiento de los estándares de calidad ambiental (ECA) y los límites máximos permisibles (LMP) establecidos en la legislación ambiental peruana, con la finalidad de proteger la salud pública y la calidad ambiental.



**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**  
**DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN (DEAC)**  
 UNIDAD DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS CARRERAS PROFESIONALES E INSTITUCIONAL.



**MEDIOS DE LOGRO - INFORMES**

N°	INFORMES	INSTRUMENTOS	NORMAS
10	<b>INFORME DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO,</b> Con precisión de información y cuantificación de indicadores de conformidad e identificación de iniciativas de mejora	<b>MATRIZ DE ALINEAMIENTO</b> Del perfil de egreso con los propósitos de la carrera	<b>REGLAMENTO DE RECURSOS DE INFORMACIÓN Y REFERENCIA,</b> De alcance institucional que regule la gestión de las bibliotecas tradicionales, bibliotecas virtuales, repositorios institución, repositorio nacional, acceso a bases de datos, hemerotecas, etc.
11	<b>INFORME DE EVALUACIÓN DE PLAN DE CAPACITACIÓN ANUAL,</b> Para el grupo directivo y personal administrativo del programa con a precisión de logros, cuantificación de indicadores, no coformidades e identificación de iniciativas de mejora.	<b>MATRIZ DE ALINEAMIENTO</b> Entre en perfil de egreso y las estrategias de enseñanza aprendizaje	
12		<b>MATRIZ DE ALINEAMIENTO</b> Entre el perfil de egreso y los objetivos educacionales	
13		<b>MATRIZ DE ALINEAMIENTO</b> Entre perfil de egreso y los requisitos para la obtención del grado	
14		<b>MATRIZ DE ALINEAMIENTO</b> Entre perfil de egreso y requisitos para obtener el título.	
15		<b>MATRIZ DE ALINEAMIENTO</b> Entre perfil del egresado y la malla curricular.	

**ACREDITACIÓN, RESPONSABILIDAD DE TODOS....!!!**